## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ лицей № 14



Директор МБОУ лицея №14 Медведева Валентина Алексеевна

355003, Российская федерация, Ставропольский край, город Ставрополь улица М. Морозова, дом 95 тел. 8(8652) 755-564,755-067, лицей14.рф, sch.\_l4@stavadm.ru

2016-2017

Прошедший учебный год отмечен важнейшими педагогическими событиями как в стране, так и в нашем лицее.

В мае 2015 года Правительством Российской Федерации было принято Постановление «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы». Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Лицей в прошедшем учебном году активно продолжил реализацию задач этой Программы: педагогический коллектив активно осваивал современные механизмы и технологии общего образования, совершенствовал систему дополнительного образования детей через кружки и внеурочную деятельность, разрабатывал систему оценки качества образования и образовательных результатов.

Именно в прошлом учебном году мы приступили к реализации обучения с учётом нового историко-культурного стандарта и концепции развития математического образования в Российской Федерации (2015-2020); обсуждали концепцию преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации.

Важным событием для всех школ России стало создание общероссийской государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Вехой в организации патриотического воспитания, несомненно, станет Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493.

Опубликование манифеста гуманистической педагогики («Учительской газете», 2015) создало возможность педагогам-новаторам (педагогики сотрудничества) перейти к альтернативному образу будущего школы, который предложили учителя, управленцы, ученые современности.

Гуманистический манифест «нацелен на творческую консолидацию страны, на основе многообразия как нормы жизни». Манифест провозгласил: лишь многообразие программ, школ, учебников, методик, учительских практик даст разным детям равные шансы.

Именно такой подход даёт осознание важности грамотного построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в лицее.

Учительский коллектив лицея творчески подошёл к разработке современной системы оценивания метапредметных и личностных достижений обучающихся в лицее, которая в полной мере отвечает требованиям ФГОС. Лицей участвовал в комплексной оценке качества образования — в национальных исследованиях качества образования и Всероссийских проверочных работах, стал победителем регионального конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

Думаю, что именно 2015-2016 год можно считать переломным в организации внеурочной деятельности обучающихся 1-5 классов. От поиска пути и экспериментов мы перешли к продуманной модели, отвечающей современным требованиям в образовании, что и подтверждает 2016-2017 учебный год и завершение деятельности инновационной площадки «Формирование ключевых компетенций как основы профессионального самоопределения обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения».

Анализируя итоги 2016-2017 учебного года, мы вновь задумываемся над важнейшим вопросом: как каждому учителю, желающему педагогического творчества, не превратиться в тренера предметной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Надеемся, что творческая атмосфера, сложившаяся в коллективе, стремление каждого работника неформально подходить к своему делу станет гарантией успеха лицея в следующие учебные годы.

# Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее Анри Барбюс

В 2016-2017 учебном году лицей продолжил работать в рамках реализации президентской инициативы «Наша новая школа», которая включает 5 основных направлений,

#### 1. Обновление образовательных стандартов

Все обучающиеся начальной школы, а также ученики 5-х классов гимназии обучались по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, включающим три группы требований: требования к структуре образовательных программ, требования к условиям реализации образовательных программ и требования к результатам их освоения. Помимо уроков ученики начальной школы осваивали основную образовательную программу начального общего образования также и во внеурочной деятельности.

#### 2. Система поддержки талантливых детей

Одновременно с реализацией общего образования, переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения администрация лицея поддерживает образовательную среду для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления его достижений, выстраивает специальную систему поддержи талантливых детей через привлечение их к участию в олимпиадах, конкурсах, научнопрактических конференциях, сотрудничеству с вузами.

#### 3. Развитие учительского потенциала

В лицее реализуется методика интегральной оценки деятельности педагога и разрабатываются поправки к ней с учётом внедрения профессионального стандарта с последующим повышением квалификации на

основе выявленных в ходе диагностики затруднений. Лицей активно пополняется новым поколением учителей, любящих детей и умеющих работать с ними. Создана система научно-методической поддержки профессионального развития педагогических кадров лицея, а также система наставничества.

#### 4. Современная школьная инфраструктура

Облик лицея в 2012-2017 годах значительно изменился как по форме, так и по содержанию. Учиться в школе и увлекательно, и интересно, она стала центром не только обязательного образования, но и внеурочной деятельности, занятий творчеством и спортом. В рамках последних изменений следует отметить тематическое оформление рекреаций лицея, обеспечивающим информационное обеспечение и расширение представления о школьной сфере.

#### 5. Здоровье школьников

Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю оставшуюся жизнь. Многое здесь зависит от семейного воспитания, но учитывая, что дети проводят в школе значительную часть дня, заниматься их здоровьем должны, в том числе и педагоги. Особенно важен переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников.

В лицее создана и апробирована система мониторинга развития показателей физического развития обучающихся, внедряется система ГТО.

Модернизация российского образования нашла свое отражение в системе работы МБОУ лицея № 14 в 2016-2017 учебном году. В соответствии с ней формулировались цели и задачи, формировался и исполнялся общий план работы школы. Завершение работы инновационной «Формирование площадки ключевых компетенций как основы профессионального самоопределения обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения» в 2017 году позволит начать работу по новому «Инновационное развитие лицея как условие обеспечения индивидуального личностного роста учителя и обучающегося», продолжая идею инновации предшествующего периода через работу временных творческих коллективов педагогов.

#### 1. Общая характеристика учреждения

**Tun, статус учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 14 города Ставрополя.

**Учредитель:** Город Ставрополь в лице Комитета по образованию администрации города Ставрополя, 355000, Ставрополь, улица Шпаковская, дом 85.

**Адрес лицея:** 355003, Российская федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица М.Морозова, дом 95.

Здание лицея является типовым школьным проектом, выполненным в -70-х годах XX века. После принятия в 2010 году новых санитарных норм и правил, регулирующих работу общеобразовательных школ, приходится прилагать огромные усилия, чтобы в стенах здания, построенного по устаревшему проекту, обеспечивать современную образовательную среду.

**Лицензия на образовательную деятельность**: 26 № 0001487 от 11.11.2016, регистрационный № 5235.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2052 от 31.10.2013, действительно до 31.10.2025

#### Инфраструктурные объекты (службы):

- экспериментальная площадка Ставропольского края по теме «Формирование ключевых компетенций как основы профессионального самоопределения обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения». Приказ Минобр СК № 1169-пр от 12.12.2012 «О деятельности краевых инновационных площадок в 2012»;
- *пришкольный стадион*, содержащий футбольное, баскетбольное поля, беговые дорожки, сектор общефизической подготовки.

#### Характеристика контингента обучающихся:

По состоянию на **30.05.2017**г. количество учащихся в лицее № 14 составляет **1486** учащихся, на начало года **1487**. В течение года **выбыло 13** (2013- 28, 2014 – 17, 2015 – 25, 2016- 14) учащихся, **прибыло** – **12** (2013 – 11, 2014 – 19, 2015 – 14, 2016 - 12) учащихся. Таким образом, **процент выбытия** составляет **0,99%** (в 2016 – 0,99%, 2015 – 0,99%, 2014 – 0,99%, в 2013 – 2,3%). **Процент прибытия** – **0,8%** (в 2016 – 0,8%, 2015 – 0,7%; 2014 – 0,8%), что соответствует многолетним средним показателям по лицею и позволило сохранить общее количество учащихся по лицею на стабильном уровне. В целом общее количество учащихся растет за счет увеличения приема учащихся в 1-е и 10-е классы.

| Bcero    | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | Предварите |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|          | учебный   |           | учебный   | учебный   | учебный   | учебный   | льное      |
| учащихся | •         | учебный   | год       | год       | год       | год       | комплектов |
|          | год       | год       |           |           |           |           | ание на    |
|          |           |           | '         | '         |           |           | 2017-2018  |
|          |           |           |           |           |           |           | учебный    |
|          |           |           |           |           |           |           | год        |
|          |           |           |           |           |           |           |            |

| на начало<br>года | 1377 | 1391 | 1384 | 1426 | 1462 | 1487 | 1511 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| на конец<br>года  | 1374 | 1374 | 1386 | 1387 | 1387 | 1386 |      |

**Анализ движения учащихся за 2016-2017** учебный год и средняя наполняемость классов отражены в следующей таблице:

| класс           | Количество<br>классов | Число<br>учащихся<br>на<br>начало<br>2016-2017<br>учебный<br>год | Прибыло<br>за год | Выбыло<br>за год | Число<br>уч-ся<br>на<br>конец<br>2016-<br>2017г | Оставлено<br>на<br>повторный<br>курс | Условно<br>переведено | Средняя<br>наполняемость<br>классов<br>2016-2017 |
|-----------------|-----------------------|--|-------------------|------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|--|
| 1класс          | 5                     | 145  | 2                 | 1                | 146   | 0                                    | 0                     | 29,2   |
| 2 класс         | 6                     | 167  | 0                 | 2                | 165   | 0                                    | 0                     | 27,5   |
| 3 класс         | 5                     | 142  | 3                 | 0                | 145   | 0                                    | 0                     | 29,0   |
| 4 класс         | 5                     | 142  | 1                 | 0                | 143   | 0                                    | 0                     | 28,6   |
| 1-4<br>классы   | 21                    | 596  | 6                 | 3                | 599   | 0                                    | 0                     | 28,5   |
| 5 класс         | 5                     | 134  | 1                 | 3                | 132   | 0                                    | 0                     | 26,4   |
| 6 класс         | 5                     | 126  | 1                 | 1                | 126   | 0                                    | 0                     | 25,2   |
| 7 класс         | 5                     | 140  | 1                 | 1                | 140   | 0                                    | 0                     | 28,0   |
| 8 класс         | 5                     | 138  | 1                 | 1                | 138   | 0                                    | 0                     | 27,6   |
| 9 класс         | 5                     | 138  | 0                 | 1                | 137   | 0                                    | 0                     | 27,4   |
| 5-9<br>классы   | 25                    | 676  | 4                 | 7                | 673   | 0                                    | 0                     | 26,92  |
| 1-9             | 46                    | 1272   | 10                | 10               | 1272  | 0                                    | 0                     | 27,65  |
| классы          |                       |  |                   |                  |   |                                      |                       |  |
| 10<br>класс     | 4                     | 117  | 1                 | 1                | 117   | 0                                    | 0                     | 29,25  |
| 11 класс        | 4                     | 98   | 0                 | 1                | 97  | 0                                    | 0                     | 24.25  |
| 10-11<br>классы | 8                     | 215  | 1                 | 2                | 214   | 0                                    | 0                     | 26.75  |
| 1-11<br>классы  | 54                    | 1487   | 11                | 12               | 1486  | 0                                    | 0                     | 27,52 (27,03)<br>(27,00), (26,15)                |

Движение учащихся с учетом причины выбытия отражено в следующей таблице:

|                        | На<br>начало<br>2016-<br>2017 уч.<br>года | На                                 | течені | ыли в<br>ие года     |              |                   |                   | Из                | них             |                              |                |
|------------------------|---|------------------------------------|--------|----------------------|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|----------------|
| Количество обучающихся |   | конец<br>2016-<br>2017 уч.<br>года | всего  | В<br>школы<br>города | В классы КРО | За пределы города | Центр образования | За пределы страны | За пределы края | Работают, но не<br>обучаются | другие причины |
| 1-4 кл.                | 596                                       | 599                                | 3      | 2                    |              | 0                 | 0                 | 0                 | 1               |                              |                |
| 5-9 кл.                | 676                                       | 673                                | 7      | 1                    |              | 0                 | 0                 | 0                 | 6               |                              |                |
| 10-11 кл.              | 215                                       | 214                                | 2      | 1                    |              | 0                 | 0                 | 0                 | 1               |                              |                |
| всего                  | 1487                                      | 1486                               | 12     | 6                    |              | 0                 | 0                 | 0                 | 8               |                              |                |

Таким образом, из 12 выбывших учащихся сменили место жительство по прописке родителей за пределами города Ставрополя 6 учащихся, что составляет 67%. В 2015-2016 году этот показатель составлял 57%. Местом жительства родители этих учащихся выбрали Москву, Чебоксары, Барнаул. Желание учащихся и их родителей продолжить учебу в Центре образования города Ставрополя практически сходит на нет: за текущий год выбывших в Центр образования учащихся нет, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по удовлетворению заказа родителей для получения образования в пределах школы и о положительной динамике в работе педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся. Не следует считать скрытым отсевом выбытие 3-х учащихся в школы города Ставрополя, так как двое из них – это учащиеся 1-го и 2-го класса, родители которых ориентированы на выбор школы, 1 учащийся по заявлению родителей перешел в ЛИК-Успех г. Ставрополя, 2 учащихся выбрали для обучения ближайшую школу по месту жительства, 1 учащаяся, обучающаяся индивидуально на дому по состоянию здоровья и заявлению родителей перешла на обучение в СОШ № 33.

Прибыло в течение года 11 учащихся, из них 6 учащихся прибыли в связи с переменой местожительства родителей из других населенных пунктов (г.Москва, г.Изобильный, г.Краснодар, г.Челябинск, г.Симферополь), 3 учащихся прибыли из других школ города Ставрополя по заявлению родителей, в том числе из следующих учебных заведений: лицей № 35 (7 класс), СОШ № 7 (3 класс), СОШ № 19 (5 класс).

#### Средняя наполняемость классов

|                       |                       |      |      |      |      | 201  | 11-2012 | учебнь | ій год |      |      |           |           |       |       |       |
|-----------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|---------|--------|--------|------|------|-----------|-----------|-------|-------|-------|
| Кол-во                | 130                   | 139  | 142  | 126  | 537  | 126  | 131     | 134    | 127    | 117  | 635  | 117<br>2  | 99        | 103   | 202   | 1374  |
| Средн.<br>Напол.      | 26,0                  | 27,8 | 28,4 | 25,2 | 26,9 | 25,2 | 26,2    | 26,2   | 25,4   | 23,4 | 25,4 | 26,0      | 25,0      | 25,8  | 25,3  | 25,9  |
| 2012-2013 учебный год |                       |      |      |      |      |      |         |        |        |      |      |           |           |       |       |       |
| Кол-во                | 135                   | 132  | 135  | 140  | 542  | 130  | 126     | 130    | 129    | 128  | 643  | 118<br>5  | 93        | 96    | 189   | 1374  |
| Средн.<br>Напол.      | 27.0                  | 26.4 | 27.0 | 28.0 | 27.1 | 26.0 | 25.2    | 26.0   | 25.8   | 25.6 | 25.7 | 26.3      | 23.3      | 24.0  | 23.6  | 25.9  |
|                       | 2013-2014 учебный год |      |      |      |      |      |         |        |        |      |      |           |           |       |       |       |
| Кол-во                | 139                   | 136  | 134  | 135  | 544  | 146  | 131     | 129    | 127    | 128  | 661  | 120<br>5  | 97        | 84    | 181   | 1386  |
| Средн.<br>Напол.      | 27.8                  | 27.2 | 26.8 | 27.0 | 27.2 | 29.2 | 26.2    | 25.8   | 25.4   | 25.6 | 26.8 | 24.3      | 21.0      | 27.8  | 22.63 | 26.20 |
|                       |                       |      |      |      |      | 201  | 14-2015 | учебнь | ій год |      |      |           |           |       |       |       |
| Кол-во                | 150                   | 141  | 136  | 135  | 562  | 138  | 141     | 133    | 129    | 123  | 664  | 1226      | 93        | 96    | 189   | 1415  |
| Средн.<br>Напол.      | 30,0                  | 28,0 | 27,2 | 27.0 | 28,1 | 27,6 | 28,0    | 26,6   | 25.8   | 24.6 | 26,6 | 27,2<br>4 | 23,3      | 24.0  | 23.63 | 27,00 |
|                       |                       |      |      |      |      | 201  | 15-2016 | учебнь | ій год |      |      |           |           |       |       |       |
| Кол-во                | 169                   | 162  | 140  | 133  | 594  | 132  | 139     | 140    | 136    | 128  | 675  | 1226      | 95        | 95    | 190   | 1460  |
| Средн.<br>Напол.      | 28,2                  | 30.4 | 28,0 | 26,6 | 28,3 | 26,4 | 27,8    | 28,0   | 27,2   | 25,6 | 27,0 | 27,5<br>9 | 24,0      | 23,8  | 23,88 | 27,03 |
|                       |                       |      |      |      |      | 201  | 16-2017 | учебнь | ій год |      |      |           |           |       |       |       |
| классы                | 1                     | 2    | 3    | 4    | 1-4  | 5    | 6       | 7      | 8      | 9    | 5-9  | 1-9       | 10        | 11    | 10-11 | итого |
| Кол-во                | 146                   | 165  | 145  | 143  | 599  | 132  | 126     | 140    | 138    | 137  | 673  | 1272      | 117       | 97    | 214   | 1486  |
| Средн.<br>Напол.      | 29,2                  | 27,5 | 29,0 | 28,6 | 28,5 | 26,4 | 25,2    | 28,0   | 27,6   | 27,4 | 26,9 | 27,6<br>5 | 29,2<br>5 | 24,25 | 26,75 | 27,52 |

Таким образом, наполняемость классов по школе составляет 27,52 (27,03), что в основном соответствует показателю прошлого года. За последние три года средний показатель наполняемости по ступеням отмечается незначительным ростом. В начальной школе за последний год средний показатель по наполняемости − 28,5 (было 28,3; 27,1); в основной школе − 26,9 (было: 27,03; 26,56); в старшей школе − 26,75 (было 23,88; 23,63). Самая большая наполняемость классов в первых, третьих, четвертых седьмых и десятых классах: соответственно 29.2; 29,0; 28.6,28,0 и 29,2, что можно объяснить достаточно высоким уровнем обучения в лицее № 14 и желаем родителей дать детям хорошее образование. В основном статистика по наполняемости в лицее благополучная и за последние три года по школе в целом и по ступеням не опускается ниже среднего допустимого показателя в 25 учащихся.

Отсева учащихся по успеваемости и посещаемости в лицее № 14 в течение последних лет нет. По состоянию здоровья все дети микрорайона подлежат обучению. Ковалева Зоя обучается в СОШ № 33 на индивидуальной форме.

|           |           |                      |            |         | С какого  | Причина     |
|-----------|-----------|----------------------|------------|---------|-----------|-------------|
|           | Ф.И.О. не |                      |            |         | времени   | пропусков,  |
| <b>№</b>  | обучающе- | Домашний адрес       | Дата       | Статус  | не        | проделанная |
| $\Pi/\Pi$ | гося в ОУ | домашнии адрес       | рождения   | ребенка | обучается | работа по   |
|           | 100/16/03 |                      |            |         |           | устранению  |
|           |           |                      |            |         |           | пропусков   |
| 1         | 2         | 3                    | 4          | 5       | 6         | 7           |
| 1.        | Ковалева  | пер. Хоперский,      | 30.05.2003 | инвалид |           | обучается в |
|           | Зоя       | д.№ 4, кв.1          |            | детства |           | СОШ № 33    |
|           | Олеговна  |                      |            |         |           |             |
| 2.        | Калашнико | Ул.Морозова, №       | 25.11.2003 | Инвалид | аутизм    | обучается в |
|           | ва София  | 549, кВ. 18          |            | детства |           | СОШ № 33    |
|           |           | Тел. 8 928 285 41 20 |            |         |           |             |

В течение ряда лет количество прибывших и выбывших учащихся в течение всего года (в том числе и за лето) примерно одинаковое количество и колеблется в пределах 40-50 учащихся. Но следует обратить внимание на то, что в течение учебного года прибывает 20% от общего количества прибывших, а остальные 80% - в течение лета. В последние три года количество желающих обучаться в 1-х и 10-х классах лицея № 14 превышает проектную мощность школы.

Вывод: данные показатели свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся.

### 2. Характеристика образовательных программ по уровням общего образования

Основным предметом деятельности МБОУ лицея № 14 является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего образования, которые обеспечивают профильную подготовку обучающихся по предметам естественно-научного, физико-математического, социальн-экономического профилей. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

*I уровень* — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

*II уровень* — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

*III уровень* — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

МБОУ лицей № 14 в своей уставной деятельности в 2016-17 учебном году реализовывала следующие *образовательные программы:* 

- общеобразовательные программы начального общего образования  $(1-4\ \mathrm{классы});$
- образовательные программы основного общего образования (5-9 классы), обеспечивающие предпрофильной подготовку (8-9 классы) по

предметам естественно-научного цикла (биология, химия, математика, физика);

– образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку по (биологии, химии, математике, физике и обществознанию).

МБОУ лицей № 14 обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.1 п.7 статьи 10 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

<u>І уровень</u> — начальное общее образование. В 2016-17 учебном году учителя начальных классов работали по УМК «Школа России» и «Школа 2100».

В 2016-2017 учебном году преподавание в начальных классах осуществлялось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения. Школьники, помимо учебного расписания первой половины дня, осваивали также образовательные и воспитательные программы второй половины дня в объеме 10 часов в неделю, занимаясь home-крилингом, историей города, декоративно-прикладным искусством, развитием речи, изучая Занимательную математику, посещая клуб «Волшебная радуга», спортивные секции, получая консультации психолога, помощь учителялогопеда.

<u>ІІ уровень</u> — обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. Обучающиеся 5-6-х классов осваивали основную образовательную программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, 7-9 классов — в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов. На этом уровне создаются условия для становления и формирования личности ученика, для реализации его склонностей, интересов и социальной активности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования. Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация по его завершении являются обязательными.

**III уровень** — среднее общее образование. Это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих обучающихся, навыков самостоятельной способностей формирование учебной деятельности. Традиционно в 10-х и 11-х классах химия, биология, физика, математика и обществознание изучаются на профильном уровне, остальные предметы учебного плана – на базовом уровне.

Кроме того по выбору учащихся был предоставлен широкий спектр элективных курсов (по математике, русскому языку, истории, биологии, химии, физике).

Во второй половине дня в лицее ведётся внеаудиторная деятельность (кружки и секции, дополнительные уроки по интересам). В лицее был составлен график дополнительных занятий (бесплатных для обучающихся) всех учителей 5-11 классов. Эти занятия посещали

- обучающиеся, пропустившие занятия по болезни или другой уважительной причине,
  - обучающиеся, не усвоившие материал на уроке,
  - обучающиеся, работающие над рефератами и исследовательскими работами,
  - обучающиеся, готовящиеся к олимпиадам и ГИА.

#### 3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в лицее сложилась определенная система работы методической Методическое обеспечение образовательного процесса носит службы. непрерывный характер, включает различные формы содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Методическая тема, над которой кафедры: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС». Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС ООО.

Основными *задачами* методической работы на *2016-2017* учебный год были следующие:

- 1. Управление развивающейся системой дополнительного профессионального образования педагогов в связи с внедрением Профессиональных стандартов. Создание условий для пробуждения внутренних возможностей каждого учителя.
- 2. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Обеспечение социальной защиты учителя через механизм аттестации педагогических кадров.
- 3. Обобщение собственно лицейского опыта и освоение существующего передового педагогического опыта. Инициирование педагогического творчества.
  - 4. В направлении работы кафедр по повышению профессионального

мастерства обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

- 5. Формирование ключевых компетенций учителя, переход к ценностному отношению к знаниям.
- 6. Информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями. Оказание методической помощи учителям в подготовке учащихся к ЕГЭ и к новой форме проведения государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

Для реализации поставленных задач работа учителей велась по следующим *направлениям*:

- Выполнение Федерального государственного стандарта образовательных стандартов в начальной школе и подготовка к переходу на ФГОС в основной школе:
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности, выявление передового педагогического опыта и развитие творческого потенциала каждого учителя.
- Разработка интегрированных учебных программ и элективных курсов, оптимальных методик и технологий подготовки учащихся к единому государственному экзамену и к государственной итоговой аттестации в новой форме.
- Организация и руководство научноисследовательской работой учащихся и учителей.

Ключевая *цель* методической работы заключалась в создании атмосферы заинтересованности учителей в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

### Содержание методической работы было обусловлено

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, инструкциями, приказами МО РФ, рекомендациями МО СК Ставропольского края и СКИПКРО;
- образовательными стандартами, базисным учебным планом, программами развития лицея, наличием вариативных учебников и учебных пособий, знаниями по педагогике, методике, управлению;
  - новыми психолого-педагогическими исследованиями;
- освоением диагностики и прогнозирования состояния учебновоспитательного процесса, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся, результатами образовательного процесса, освоением инноваций, внедрением ИКТ в учебную деятельность;
  - наличием профессиональных интересов и запросов педагогов,

использованием информации о массовом передовом опыте методической службы.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, программа методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными функциями методической работы были следующие:

-связь с внешней средой; осмысление социального заказа, программнометодических требований, приказов и инструкций;

-повышение квалификации педагогического коллектива через внедрение достижений передового педагогического опыта и педагогической науки;

-индивидуальная работа с учителем, которая была направлена на развитие мотивов творческой профессиональной деятельности, развитие современного стиля педагогического мышления.

В целом методическая работа в лицее по итогам года и результатам ЕГЭ и ОГЭ способствовала достаточно высокому качеству образования.

Этой деятельности соответствовала и структура методической работы. теоретическим Преимущество было отдано семинарам, семинарампрактикумам, работе cспециалистами, молодыми повышению педагогического мастерства через творческие объединения и конкурс «Учитель года». Повышение педагогического мастерства учителей шло также через такие коллективные формы работы, как предметные кафедры, коллективно обсуждалась заседаниях которых методическая педагогическая литература, составлялись и обсуждались поурочные планы, различные методические разработки, шла совместная подготовка к изучению трудных в методическом отношении разделов программы, разрабатывались рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Основными формами методической работы были следующие:

- тематические педагогические советы;
- работа кафедр;
- разработка методических рекомендаций;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- аттестация на квалификационную категорию;
- обобщение передового педагогического опыта.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено 8 заседаний педсовета. Повестка дня 4-х педсоветов включала в себя вопросы методического характера.

На первый план при организации методической работы в 2016-2017 учебном году выступали формы, связанные с совершенствованием самообразовательной работы учителя. С целью активизации методической работы в текущем учебном году практически по всем предметам школьного курса педагогами были созданы:

- тесты и тестовые задания, позволяющие сделать обратную связь более объективной и мобильной;
- упражнения разных уровней сложности, обеспечивающие более активное и заинтересованное включение школьников в учебной процесс, предоставляющие им различные варианты работы;
- памятки и опорные конспекты, помогающие наблюдать за самостоятельной работой учащихся и своевременно ее корректировать;
- сборники тем, вопросники для итоговой и промежуточной аттестации.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов — промежуточных и конечных. Её цель — повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

Существует прямая зависимость результатов развития системы образования от повышения профессионального потенциала педагогов.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. На данный момент 72% педколлектива имеют высшую категорию, 16%- первую, , 7% - соответствие занимаемой должности, 5% не имеют квалификационной категории.

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. По категорийности кадров школа в разрезе города находится на достаточно высоком уровне.

#### Организация наставничества

На основании Положения о наставничестве и в соответствии с Положением о молодом специалисте наставниками молодых специалистов МБОУ лицея № 14 города Ставрополя на период с 01.09.2015г по 31.05.2016г. были назначены следующие учителя лицея № 14 города Ставрополя:

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>молодого<br>специалиста | должность | стаж<br>молодого<br>специалиста | Ф.И.О.<br>наставника |
|----------|-----------------------------------|-----------|---------------------------------|----------------------|
| 1.       | Шрамко                            | учитель   | 2-й                             | Семенова             |

|    | Анастасия  | русского языка                            | год работы        | Лариса                            |
|----|--|---|-------------------|-----------------------------------|
|    | Викторовна                                       | и литературы                              |                   | Валерьевна                        |
|    | Пыркина  | учитель                                   | 2-й               | Маркелова                         |
| 2. | Елена  | истории и                                 | год работы        | Антонина                          |
|    | Игоревна   | обществознания                            | тод расоты        | Петровна                          |
|    | Богословская                                     | учитель                                   | 3-й               | Лысенко                           |
| 3. | Татьяна  | истории и                                 |                   | Нина                              |
|    | Васильевна                                       | обществознания                            | год работы        | Ивановна                          |
| 4. | Романюк<br>(Кононенко)<br>Елена<br>Александровна | учитель<br>русского языка<br>и литературы | 3-й<br>год работы | Маркосян<br>Татьяна<br>Алексеевна |
|    | Оганян   | учитель                                   | <br>  1-й         | Грагян                            |
| 5. | Виолетта   | иностранного                              | год работы        | Галина                            |
|    | Вячеславовна                                     | языка                                     | тод расоты        | Дмитриевна                        |

#### Цель:

• Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

#### Задачи:

- Формирование педагогической системы молодого специалиста, его профессионального стиля.
- Апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
- Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
- Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

#### Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
  - Посещение уроков молодых специалистов.
  - Отслеживание результатов работы молодого учителя.

• Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

#### Наставниками была проведена следующая работа:

- 1. Составлен и утвержден план работы с молодыми специалистами.
- 2. Проведен инструктаж по составлению тематических и поурочных планов.
- 3. Посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.
- 4. Проведены консультации по определению затруднений, испытываемых молодым специалистом.
- 5. Даны рекомендации по овладению основами педагогического мастерства, по правильному ведению документации.
- 6. Итоги работы с молодыми специалистами подведены на заседаниях кафедр.

В течение последних 3-х лет МБОУ лицей №14 в основном укомплектован кадрами. Обеспечивалось по мере возможности соответствие специальностей и квалификации преподаваемому предмету, занимаемой должности. Педагогическая вакансия: учитель физической культуры.

В лицее согласно штатному расписанию числиться 81 педагогический 9 совместителей (руководители кружков в том числе работник, Королькова А.Н., Стрижак В.И., Клюшников Н.П., Светличная Н.И., Александрова С.Г., Егорова А.Ю., Шумакова О.Ю., Семенов Н.А., Попов **А.С.** Педагогический состав представлен:

учителей -69 человек;

административный состав – 9 (директор, заместители директора УВР, ВР, АХЧ, главный бухгалтер, библиотекарь);

социальных педагогов – 1 (Кучеренко А.С.);

психологов -1 (Моргунова Н.Я.);

логопедов – 1 (*Руденко М.Н.*).

В настоящий момент в декретном отпуске или в отпуске по уходу за детьми находится 8 учителей (Щербакова А.А., Велиханова А.П., Величко И.А., Мурачева А.Ю., Подковылина К.О., Кононенко Е.А., Кулишова М.В., *Салмова С.А.*). В годовом отпуске – *Исаева А.П.* 

Высшее образование имеют 79 педагогов, что составляет 97,5%.

Среднее специальное образование имеют 2 человека (Скирденко Т.И., Осипенкова E.A.), что составляет (2,5%).

Закончили магистратуру – 7 человек.

Процент учителей, получающих дополнительное высшее образование, составляет 11%. Учителей пенсионного возраста – 22(27,1%).

Укомплектованность педагогическими кадрами за последние 5 лет отражена в следующей таблице:

| Показатели               | 2012-2013<br>учебный<br>год | 2013-2014<br>учебный<br>год | 2014 –<br>2015<br>учебный го | 2015 — 2016<br>учебный год | 2016 —<br>2017<br>учебный<br>год |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Педагогов в              | 77                          | 81                          | 84                           | 84                         | 81                               |
| образовательном          |                             |                             |                              |                            |                                  |
| учреждении               |                             |                             |                              |                            |                                  |
| всего                    |                             |                             |                              |                            |                                  |
| из них имеют:            | 76                          | 80                          | 80 (95%)                     | 80 (95%)                   | 79 (97,5)                        |
| высшее образование       |                             |                             |                              |                            |                                  |
| незаконченное высшее     | 0                           | 0                           | 0                            | 0                          | 1 (1,2)                          |
| среднее специальное      | 1                           | 1                           | 4 (5%)                       | 4 (5%)                     | 1 (1,2)                          |
| первую категорию         | 9                           | 14                          | 14 (17%)                     | 14 (17%)                   | 13 (16%)                         |
| высшую категорию         | 51                          | 55                          | <b>51</b> (61%)              | <b>51</b> (61%)            | <b>58</b> (72%)                  |
| соответствие             |                             |                             | 6 (7%)                       | 6 (7%)                     | 7 (7%)                           |
| без категории            | 10                          | 8                           | 9 (10%)                      | 9 (10%)                    | 4 (5%)                           |
| научную степень          | 1                           | 1                           | 1                            | 1                          | 1                                |
| Педагогический стаж:     |                             |                             |                              |                            |                                  |
| до 5 лет                 | 14                          | 14                          | <b>19</b> (23%)              | <b>19</b> (23%)            | <b>8</b> (10%)                   |
| до 10 лет                | 10                          | 11                          | <b>13</b> (15%)              | <b>13</b> (15%)            | 16 (20%)                         |
| до 20 лет                | 11                          | 11                          | <b>13</b> (15%)              | <b>13</b> (15%)            | <b>15</b> (18%)                  |
| до 30 лет                | 21                          | <b>24</b> (29%)             | 24 (29%)                     | 24 (29%)                   | <b>15</b> (19%)                  |
| свыше 30 лет             | 24                          | <b>15</b> (18%)             | <b>15</b> (18%)              | <b>15</b> (18%)            | 27 (33%)                         |
| Возраст педагогических р | аботников:                  |                             |                              |                            |                                  |
| до 25 лет                | 13                          | 6                           | <b>11</b> (13%)              | <b>11</b> (13%)            | 9 (11%)                          |
| до 35 лет                | 19                          | 19                          | 20 (24%)                     | 20 (24%)                   | 19 (24%)                         |
| до 45 лет                | 18                          | 18                          | <b>16</b> (19%)              | <b>16</b> (19%)            | 16 (20%)                         |
| до 55 лет                | 18                          | 19                          | 21 (25%)                     | 21 (25%)                   | 10 (12%)                         |
| до 60 лет                | 2                           | 7                           | 7 (8%)                       | 7 (8%)                     | <b>17</b> (21%)                  |
| свыше 60 лет             | 10                          | 12                          | 9 (11%)                      | 9 (11%)                    | 10 (12%)                         |

Таким образом, анализ показателей свидетельствует о том, что уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высок. Учителей высшей квалификационной категории 72% (в данный соответствие занимаемой включено должности административных работников), первой -16%, без категории (4 молодых специалистов, 1 из них со стажем работы 22 года) – 5%. Присвоено должности занимаемой В течение года 4 соответствие учителям (Богословская Т.В., Осипенкова Е.А., Ерохин Н.В., Иличкина Н.Г.), что Произошло обновление педагогического 5**%**. молодыми кадрами. 30% учителей имеет стаж работы до 10 лет, понизился средний возраст педработников. В среднем педагогический стаж в коллективе составляет 19,9 года (в 2016 – 17,9 года), средний возраст педагогических работников – 47,3 года (в 2016-46,8; 2016 – 41,3).

В целом 12% учительского коллектива отмечены ведомственными знаками отличия или имеют государственное звание «Заслуженный учитель РФ». В текущем учебном году была представлена к награждению почетным званием «Почетный работник общего образования» учитель начальных классов Ширяева И.В. В текущем году награждены медалью «За заслуги в области образования» и медалью Ставропольского края «За доблестный труд» II степени Медведева В.А. Это свидетельствует о значительном вкладе учителей лицея № 14 в образовательную политику Ставропольского края.

В целях поощрения и морального стимулирования педагогических работников в соответствии с Федеральным Законом «Об общественных объединениях от 19.05.1995 № 82-ФЗ за вклад в развитие образования, 14 работников МБОУ лицея награждены общественным (негосударственным) знаком отличия для работников сферы образования РФ (учредитель Международная Академия развития образования) 4 — медалью «Трудовая слава России», 7 учителей — медалью «Почетный Педагог России», знаком «Доброе сердце» - 3 учителя.

Количество учителей, получивших вознаграждение в рамках конкурса лучших учителей РФ, составляет в целом по лицею 12%. Учителя лицея № 14 города Ставрополя 12 раз становились победителями приоритетного национального проекта «Образование». Грамотами Министерства образования и науки РФ за победу в приоритетном национальном проекте «Образование» с 2006 года награждены 12 человек, что составляет около 15 % коллектива учителей лицея № 14 и свидетельствует о высоком уровне 2015-2016 работы педагогического коллектива. В учебном году представлена на участие в приоритетном национальном проекте учитель химии Вабель Н.Е. в качестве призера (2-е место) городского этапа конкурса «Учитель года – 2016». В 2017 году в этом конкурсе в номинации «Дебют» участвовала Пыркина Е.И., заняла II место в муниципальном этапе.

Денежными премиями отмечались многие члены педагогического коллектива за творческое отношение к работе и подготовку победителей и призеров учащихся или учителей на различных конкурсах и олимпиадах.

100% педагогических работников получили стимулирующие выплаты, в том числе за качество работы, что от общего фонда заработной платы за последний финансовый год составило 30% и свидетельствует об умелом административном руководстве и правильном ведении бухгалтерского учета.

#### Повышение квалификации учителей

Вопросы работы с педагогическими кадрами и повышения их квалификации целенаправленно планируются и находятся на постоянном контроле администрации.

Теоретическая подготовка учителей осуществляется на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО, дистанционно, коллективной методической работы на предметных кафедрах, ходе экспериментальной деятельности педагогических советах, самообразования.

Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, участие членов учительского коллектива в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях различного уровня:

- 1. Подготовлен победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2016г. Михайлова Дарья, 5А (АйвазоваЭ.И.)
- 2. Участие и выступление в совместном заседании Ассоциации учителей литературы и русского языка г.Ставрополя и городского методического объединения учителей русского языка и литературы на базе МБОУ гимназии № 25 12.10.2016 (АйвазоваЭ.И., Бекетова Н.Н., БутенкоЛ.П.)
- 3. Подготовка участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2016г. Михайлова Дарья, 5А (АйвазоваЭ.И.)
- 4. Подготовка команды-призёра интеллектуальной игры «Литературное домино», посвящённой 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского, октябрь 2016 (Айвазова Э.И., Маркосян. Т.А., Семенова Л.В.)
- 5. Наставник студентов-практикантов 5 курса историкофилологического факультета (отделение русского языка и литературы) Ставропольского государственного педагогического института с 03.10 2016 по 30.10.2016 (АйвазоваЭ.И., Бекетова Н.Н., Бутенко Л.П., Маркосян Т.А., Семенова Л.В.)
- 6. Участие в акции «Далевский диктант» 22.11.2016 (Айвазова Э.И., Бекетова Н.Н, Бутенко Л.П., Иващенко Е.В., Маркосян Т.А., Семенова Л.В., Хакимова А.И.)
- 7. Участие и выступление выступление в круглом столе «Об итогах деятельности апробационных площадок по внедрению в Ставропольском крае в 2016 году профессиональных стандартов в сфере образования» 23.12.2016 г.Ставрополь (АйвазоваЭ.И.)
- 8. Участие в работе муниципальной межпредметной комиссии по русскому языку в 10 классах (АйвазоваЭ.И.)

- 9. Флешмоб (стихи А).Пушкина (АйвазоваЭ.И., Бекетова Н.Н. , Маркосян Т.А.)
- 10. Комиссия по проверке РПР 5, 7 классы январь 2017 г. (Айвазова Э.И. Маркосян Т.А.)
- 11. Участие (СОШ №11) в Пушкинском празднике (АйвазоваЭ.И., Маркосян Т.А.)
  - 12. Комиссия по проверке РПР 8, 10 классы (Айвазова Э.И.)
- 13. Празднование Международного дня родного языка (Айвазова Э.И., Бекетова Н.Н., Бутенко Л.П., Иващенко Е.В., Маркосян Т.А., Семенова Л.В., Хакимова А.И.)
- 14. Подготовлен дипломат III степени игры-конкурса «Русский медвежонок» Белозёрова Юлия, 11 Б (Айвазова Э.И.)
- 15. Подготовлен дипломат II степени игры-конкурса «Русский медвежонок» Бодулина Нина 10 Б (Бутенко Л.П..)
- 16. Подготовлен призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе Сизёненко Анна (АйвазоваЭ.И.)
- 17. Выступление на МО города о результатах РПР в 8-ом, 10-ом классах 06.03.17 (АйвазоваЭ.И.)
- 18. Эксперт муниципальной независимой предметной комиссии по русскому языку и литературе (10 классы, итоговое сочинение) (АйвазоваЭ.И.)
- 19. Эксперт муниципальной независимой предметной комиссии по русскому языку и литературе (5-е классы, ВПР, русский язык) (АйвазоваЭ.И.)
- 20. Бекетова Н.Н. Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2016 г. 27.09.2016 (Бекетова Н.Н.)
- 21. Национальная премия «Лучшие книги и издательства года 2015» в номинации «Специальная премия» («Урок длиною в жизнь» Издательство «Аргус», Ставропольский аграрный университет) протокол № 07КП от 01.03.2016 г.Москва 2016. (Бекетова Н.Н., Бутенко Л.П.)
- 22. Подготовка команды-призёра интеллектуальной игры «Литературное домино», посвящённой 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского октябрь 2016. (Бекетова Н.Н.)
- 23. Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку. (Бекетова Н.Н.)
- 24. Подготовка призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку: Кунпан Полина. (Бекетова Н.Н.)
- 25. Председатель Муниципальной межпредметной комиссии по русскому языку в 10 классах: сочинение-допуск. (Бекетова Н.Н.)
- 26. Участие в комиссии по проверке РПР 5, 7 классы январь 2017 г. (Бекетова Н.Н., Маркосян Т.А.)
- 27. Председатель МПК по проверке РПР 8, 10 классы по русскому языку и литературе. (Бекетова Н.Н.)

- 28. Подготовка призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Кунпан Полина. (Бекетова Н.Н.)
- 29. Библиотечный урок ко Всемирному Дню поэзии (посвящён творчеству Р.Рождественского и Б.Ахмадулиной) 7А, 8 А. (Бекетова Н.Н.)
- 30. Диплом II степени Городского конкурса художественного слова «О слово русское, родное»
- 31. Член жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика» (Бекетова Н.Н.)
- 32. Апробация перспективной модели ЕГЭ по литературе среди учащихся 10-х классов г.Ставрополя (председатель). (Бекетова Н.Н.)
- 33. Председатель муниципальной независимой предметной комиссии по русскому языку и литературе (10 классы, итоговое сочинение) (Бекетова Н.Н.)
- 34. Председатель муниципальной независимой предметной комиссии по русскому языку и литературе (5-е классы, ВПР, русский язык) (Бекетова Н.Н.)
- 35. Подготовка победителя конкурса чтецов и поэтов среди обучающихся образовательных учреждений Промышленного района г.Ставрополя «Ты молод всегда, мой район!», посвящённого 40-летию Промышленного района Зацаринная Злата, 9 Б класс. (Бекетова Н.Н.)
- 36. Библиотечный урок, посвящённый празднованию Дней Славянской письменности 23.05.2017. (Бекетова Н.Н.)
- 37. Автор-составитель «Методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения в 2016/2017 учебном году для учителей русского языка и литературы Ставрополь, 2016. (Публикация на сайте «Сочинение-11 РФ) (Бутенко Л.П., Иващенко Е.В.)
- 38. Выступление на заседании круглого стола Слёта учителей русского языка и литературы Северного Кавказа. (Бутенко Л.П.)
- 39. Сертификат об активном участии в Слёте учителей русского языка и литературы Северного Кавказа и прослушивании образовательных курсов проекта в объёме 16 часов, председатель Координационного совета Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» Л.В.Дудова. (Бутенко Л.П.)
- 40. Вступление на городском и краевом семинарах по подготовке учителей к конкурсу «Учитель года-2016» (Бутенко Л.П.)
- 41. Член жюри городского этапа конкурса «Учитель года 2016» (БутенкоЛ.П.)
- 42. Эксперт краевого этапа конкурса «Учитель года 2016» (Бутенко Л.П.)
- 43. Член предметной экспертной краевой комиссии по проверке работ итоговой аттестации в форме ГИА по русскому языку (Бутенко Л.П., Маркосян Т.А., Семенова Л.В.)
- 44. Член предметной экспертной краевой комиссии по проверке работ итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку Бутенко Л.П.,

Маркосян Т.А., Семенова Л.В.)

- 45. Член апелляционной краевой комиссии по проверке работ итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку (Бутенко Л.П.)
- 46. Член предметной экспертной краевой комиссии по перепроверке высокобальных работ итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку (Бутенко Л.П.)
- 47. Член предметной экспертной краевой комиссии по проверке работ итоговой аттестации в форме ЕГЭ по литературе ( Бутенко Л.П., Маркосян Т.А., Семенова Л.В.)
- 48. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель литературы» 23.10.2016, І место (Иващенко Е.В.)
- 49. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель русского языка» 23.10.2016 II место (Ивашенко Е.В.)
- 50. Победитель Всероссийского конкурса «Умната» Блиц-олимпиада «Анализ современного урока» І место 23.09.2016.
- 51. Диплом победителя III место X Всероссийского творческого конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения» 2016 (Иващенко Е.В.)
- 52. Свидетельство о публикации материала на сайте ped-kopilka.ru «Проверочная работа по литературе за курс 9-го класса». (Иващенко Е.В.)
- 53. Диплом победителя (III место) X Всероссийского творческого конкурса разработок учебных занятий «Мастерская гения» 2016 № SB-X-207 за конкурсную работу «Жанр басни в мировой литературе. Итоговый урок по изучению жанра басни в 5 классе» Эл СМИ «Академия Педагогики» в разделе «Итоги» (доступ). (Иващенко Е.В.)
- 54. Призёр IX Международной Профессиональной Олимпиады Учителей, Занявшая 9 Призовое Место Среди 3724 Учителей Русского Языка (Председатель Оргкомитета Олимпиады, Директор НИУ ВШЭ Пермь Г.Е.Володина) (Иващенко Е.В.)
- 55. Диплом Победителя Международного Конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» В Номинации «Времена Года» Санькова Полина класс (Сочинение По Картине А.Герасимова «Дары Осени» ) (Иващенко Е.В.)
- 56. Диплом Победителя Международного Конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» В Номинации «Времена Года», Корнеева Софья 6Д класс (Сочинение По Картине А.Пластова «Сенокос») (Иващенко Е.В.)
- 57. Диплом победителя (І место) во всероссийском конкурсе «Хрустальное перо»Костюченко Анна 6Д класс (сочинение «Букет осенней рябины») (Иващенко Е.В.)
- 58. Лауреат стипендиальной программы благотворительного фонда В. Потанина (Иващенко Е.В.)
- 59. Участие в комиссии по проверке творческих работ конкурса «Лучший урок письма» (Иващенко Е.В.)

- 60. Сертификат участника XIX Всероссийской студенческой научнопрактической конференции, представившей статью «Возможности компетентностного подхода для диагностики уровня подготовки учащихся к итоговому сочинению» секция «Современные проблемы системы образования), магистранты г.Нижневартовск 2017(Иващенко Е.В.)
- 61. Подготовка команды-призёра интеллектуальной игры «Литературное домино», посвящённой 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского октябрь 2016 (Маркосян Т.А.)
- 62. Подготовка и проведение школьного тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Маркосян Т.А.)
- 63. Подготовка и проведение школьного тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Маркосян Т.А.)
- 64. Подготовка победителя конкурса чтецов и поэтов среди обучающихся образовательных учреждений Промышленного района г.Ставрополя «Ты молод всегда, мой район!», посвящённого 40-летию Промышленного района Бегдай Елизавета, 6Г класс (Маркосян Т.А.)
- 65. Подготовка команды-призёра интеллектуальной игры «Литературное домино», посвящённой 195-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского октябрь 2016 (Семёнова Л.В.)
- 66. Прохождение практики студентами 5 курса историкофилологического факультета (отделение русского языка и литературы) Ставропольского государственного педагогического института с03.10 2016 по 30.10.2016(Семёнова Л.В.)
- 67. Подготовка призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку (Семёнова Л.В.)
- 68. Руководитель благотворительного фонда «Дари ДОБРО» (Семенова Л.В.)
- 69. Благодарность благотворительного фонд «Дары волхвов» Семёновой Л.В., куратору волонтёрского отряда «Дари добро» за участие во всех мероприятиях в помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности (2015 и 2016)
- 70. Подготовка призёра конкурса чтецов и поэтов среди обучающихся образовательных учреждений Промышленного района г.Ставрополя «Ты молод всегда, мой район!», посвящённого 40-летию Промышленного района Васильченко Светлана 9 Д класс (Семёнова Л.В.)
- 71. Подготовка призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку: Савелло Ксения (Хакимова А.И.)
- 72. Участие в акции «Далевский диктант» 22.11.2016 (Хакимова А.И.)
- 73. Подготовка и проведение школьного тура Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Хакимова А.И., Маркосян Т.А., Шрамко А.В.)
- 74. Празднование Международного дня родного языка (Хакимова А.И.)
  - 75. Оформление школьных стендов в рекреации русского языка и

- литература и стенда «Бессмертный полк». ( Бутенко Л.П., Шрамко А.В.)
- 76. Организатор открытого классного часа, посвященный Дню Конституции, 12 декабря 2016г. 10 классы для 9 классов, МБОУ лицей №14 г. Ставрополя. (Маркелова А.П.)
- 77. Флэш-моб ко Дню Конституции, 9 Б и 8 В класс 12 декабря 2016г. МБОУ лицей №14 г. Ставрополя. (Маркелова А.П.)
- 78. Организатор встречи директоров города на семинар в лицей №14 г. Ставрополя (торжественная лестница), 21 декабря 2016г. (Маркелова А.П., Борисенко Т.И.)
- 79. Организатор городского мероприятия посвященному освобождению города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков 1942г., с участием Ветеранов, Администрации города, Комитета образования, Директоров образовательных учреждений МБОУ лицей №14 г. Ставрополь, 18 января 2017г. (Маркелова А.П.)
- 80. Проведение недели финансовой грамотности в МБОУ лицее №14 г. Ставрополя, 9-16 апреля 2017г. (Маркелова А.П., Богословская Т.В., Пыркина Е.И., Лысенко Н.И.)
- 81. Разработчик и организатор научно- популярной интеллектуальной игры «Своя игра», посвященная Дню Конституции среди 8-х классов «Конституция-основной закон государства», 14 декабря 2016г. (Богословская Т.В.)
- 82. Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (5 класс), 9 мая 2017г. г. Ставрополь (Маркелова А.П., Богословская Т.В., Пыркина Е.И., Лысенко Н.И., Черных Е.Н., Роенко Н.Я.)
- 83. Подготовка команды ПРИЗЕРА Всероссийского командного кубка КИТА, 23.04.2016, (Щербакова А.А., Солодянкина Ю.С.)
- 84. Сертификат участника научно-методического семинара «Традиции и инновации в преподавании информатики», СКФУ 6 февраля 2017 (Щербакова А.А., Солодянкина Ю.С.)
- 85. Подготовка команды АБСОЛЮТНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ Всероссийского командного кубка КИТА в номинации «Программирование» (4.03.2017) (Щербакова А.А., Солодянкина Ю.С.)
- 86. Сертификат организатора Всероссийского конкурса «КИТ» (30.11.2016) (Щербакова А.А., Солодянкина Ю.С.)
- 87. Сертификат участника І-й Всероссийской научно-технической конференции «Строим ІТ-будущее вместе», СКФУ 20-25 декабря 2016, (Щербакова А.А. Солодянкина Ю.С.) Участие в образовательных и профориентационных мероприятиях в рамках ІІ регионального форума «ІТ-Јитр» 26.10.2016, СКФУ, (Щербакова А.А., Солодянкина Ю.С.)Участие в образовательных и профориентационных мероприятиях в рамках ІІ регионального форума «ІТ-Јитр» 26.10.2016, СКФУ, (Щербакова А.А., Солодянкина Ю.С.)
- 88. Победитель (І степени) Всероссийского дистанционного конкурса для детей и педагогов «Золотая рыбка (Абрамова Е.В.)

Сертификат участника межвузовской научной конференции «Инновационное развитие стратегий непрерывного образования в условиях социокультурной динамики» ФГАОУ ВО «СКФУ» (14.04.2017г.) (Абрамова Е.В.)

- 89. Дипломант II тура конкурсного отбора Стипендиальной программы В.Потанина (09.02.2017г.) (Абрамова Е.В.) Лауреат I степени Международного творческого конкурса «Дружба талантов» (Абрамова Е.В.)
- 90. Дипломант VI-м Всероссийского (с международным участием) конкурса научных и творческих работ «Право на детство: профилактика насилия в семье» (Абрамова Е.В.)
- Лауреат Научно-методического электронного журнала «КОНЦЕПТ» от 31.05.2017, в номинации «Педагогические науки» (Абрамова Е.В.)
- 91. Победитель Всероссийского тестирования « Педжурнал» 2016 г. (Манкевич Л.В.)
- 92. Победитель Всероссийских олимпиад «Подари знание, Педагогический успех», «Лучший открытый урок», 2016 г., (Манкевич Л.В.)
- 93. Победитель Всероссийской олимпиады для педагогов 2016 г., (Манкевич Л.В.
- 94. Подготовка лауреатов олимпиады-конкурса « Пушкин с нами», декабрь 2016 г. (Кудинова Л.В.)
- 100.Открытый урок в рамках работы МО учителей биологии и химии г.Ставрополя, 11 класс, февраль, 2017 г (Вабель Н.Е.)
- 101. Городская эстафета «Золотая осень» (дважды победители: I место 2016, I место 2017 год (Удирякова В.А, МужайлоГ.К.)
- 102. Городское первенство по легкой атлетике: II место 2016, I место 2017 (Удирякова В.А, Мужайло Г.К.)
- 103. Городская эстафета на приз газеты «Ставропольская правда»: победители четыре года подряд в общекомандном и личном первенстве (2014, 2015, 2016 2017) (Удирякова В.А, Мужайло Г.К.)
- 104. Соревнования по общефизической подготовке допризывников III место 2017 год (Удирякова В.А, Мужайло Г.К.)
- 105.Подготовлены победители муниципальной и призеры региональной олимпиады по физической культуре 2016, 2017 (Захарьящева Виктория, Ненахова Ольга, Берест Елизавета) (Удирякова В.А, Мужайло Г.К.)
- 106.Подготовлено 28 обладателей Золотого значка комплекса ГТО 5-ой ступени выпускников 2016, 2017 года. (Удирякова В.А, Мужайло Г.К.)
- 107. Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального уровня по химии (Вабель Н.Е.)
- 108. Член предметной экспертной краевой комиссии по проверке работ итоговой аттестации в форме ГИА (Вабель Н.Е.)
- 109. Член экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального уровня по экологии (Трапезникова Е.Ю.) Член предметной экспертной краевой комиссии по проверке работ итоговой аттестации в форме ГИА (Трапезникова Е.Ю.)

- 110.Диплом победителя (І степени) Всероссийского тестирования «ТоталТест Июнь 2017» № 213482 «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» (Трапезникова Е.Ю.)
- 111. Диплом победителя (І степени) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Использование активных методов обучения в новых условиях. (№ 286804 от 05.04.2017) (Трапезникова Е.Ю.)
- 112. Член предметной экспертной краевой комиссии по проверке работ итоговой аттестации в форме ГИА (Трапезникова Е.Ю.)
  - 113.Сертификат «Учитель цифрового века» (2016) (Свечинская Н.Н.)
- 114. Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования Росконкурс, май 2017 (Маслова Т.В.)
- 115.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования по предмету «Математика», Широкова О.Г., 72 часа, № МА1-346, от 8.12.2016, г. Москва
- 116.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программа основного общего образования по предмету «Математика», Широкова О.Г., 24 часа, № 4982, от 5.04.2017, г. Ставрополь
- 117.Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по математике, Мозалевская О.И., 24 часа, № 2174, от 5.03.2016,г. Ставрополь
- 118.Современные образовательные технологии как средство достижений метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 120. Мозалевская О.И., 24 часа, № 1221 $\$ 2, от 26.09.16., г.Ханты-Мансийск
- 119.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проверке итоговой аттестации по предмету «Математика», Мозалевская О.И., 24 часа, № MA-2-1080, от 20.03.17, г.Москва
- 120.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации 9-х классов.
- 121.Сертификат об успешном прохождении Всероссийской школы семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования» «СТИПКОМ 2016» (Егорова А.Ю.)
- 122.Организация и проведение конкурса «Палитра талантов» (декабрь 2016г.) (Егорова А.Ю.)
- 123.Участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «МЫ в ответе за планету!» (20.04.2017г.) (Егорова А.Ю.)
- 124.Победитель (1 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС Проверка» «Работа по антитеррористичекой защищенности и противодействию терроризму и экстремизму» (16.10.2016г) (Егорова А.Ю.)
- 125. Участие в семинаре СКФУ «Актуальные проблемы математического образования» 30-31 января 2017 года. (Жигальцова И.Д.)

- 126.Подготовка победителя интернет-олимпиады СУНУ МГУ 2017 года Гранкин Максим, 9А (Жигальцова И.Д.)
- 127.Подготовка команды победителей «Квадратура круга» 2017 г, Писарев Виктор, Мурга Елизавета (Жигальцова И.Д., Широкова О.Г.)
- 128.Подготовка победителя Международной математической игры «Кенгуру» 2017 г Попова Дарья, 10 кл. (Жигальцова И.Д.)
- 129.Открытые лекции для учащихся 11-х классов «Решение задач». (Мозалевская О.И., Широкова О.Г.)
- 130. Краевой педагогический сьезд учителей математики, победитель конкурса «Хочу поделиться», октябрь 2016 г. даний ЕГЭ повышенной сложности» (Салмова С.А.)
- 131. Широкова Член ГЭК Ставропольского педагогического института, июнь 2017 г.
- 132.Выступление на городской и краевой конференциях по темам «Как учить сильных школьников в обычном классе. Методы решения олимпиадных задач и задач повышенного уровня сложности» февраль, 2017 (Широкова О.Г.)

#### Повышение квалификации учителей

Лицейские кафедры обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. В целом на кафедрах продолжалась системная работа по освоению инновационных технологий.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив начал реализацию ФГОС ООО в штатном режиме в 5 классах, а в 2016 — 2017 году — в 6-х классах.

Важнейшим направлением в условиях введения новых образовательных стандартов является организационно-методическое обеспечение.

Переход на ФГОС был направлен на специально организованную методическую деятельность, новое содержание работы по повышению профессиональной компетентности педагогических руководящих И работников. Для реализации ФГОС ООО собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по апробации условий внедрения ФГОС ООО. Документация школьного уровня подготовлена в полном объеме. Создана рабочая группа по переходу на обучение в соответствии с Разработаны основная общеобразовательная ΦΓΟС программа общего образования, учебный план И план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

*Материально-техническое* обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС выдвигает требования к

минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Лицей имеет достаточное оснащение для реализации ФГОС OOO.

Оснащение школьной библиотеки в соответствии с требованием ФГОС ООО производилось в течение 2015-2017. Обучающиеся лицея обеспечены учебниками на 100% по предмету.

Методическая тема, над которой работали кафедры, была определена следующим образом: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС». Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для достижения нового качества образования в условиях введения ФГОС ООО. Велась работа постоянно действующего методического семинара – практикума по темам:

- Критерии результативности и оценивания образовательного процесса в условиях ФГОС ООО
- Формирование метапредметных УУД как средство повышения качества образования
- Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современных педагогических технологий

Проведены заседания кафедр, на которых рассматривались проблемы внедрения ФГОС:

- «Методика работы с одарёнными детьми»;
- «Использование информационно-образовательной среды для повышения эффективности реализации ФГОС»;
- «Портфолио учащегося. Фиксация индивидуального прогресса учащихся».

На заседаниях также рассматривались вопросы реализации  $\Phi\Gamma OC$  OOO, результаты предметных и метапредметных работ, организация преемственности при переходе из начальной школы в основное звено в условиях реализации  $\Phi\Gamma OC$  общего образования».

Проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, которые работали в 5-6 классах по ФГОС. Учителями используются технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии уровневой дифференциации, обучения на основе учебных ситуаций, развития критического мышления. Педагоги активно участвуют в разработке методических материалов по вопросам реализации ФГОС основного общего образования.

Кафедры используют современные формы представления образовательных результатов учащихся, TOM числе: портфель творческих, индивидуальных достижений защиту проектных исследовательских работ, выставки творческих работ.

На заседаниях кафедр постоянно проводились педагогические консилиумы, в ходе которых обсуждалась и давалась оценка наилучших из возможных вариантов подготовки учащихся к ОГЭ, обсуждались следующие вопросы:

- Уровневая дифференциация как средство для выполнения стандарта образования и предупреждения перегрузки учащихся.
- Организация обмена опытом учителей, взаимопосещения уроков с целью проверки подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады.
- Методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания общеобразовательных предметов на основе анализа ЕГЭ 2016года.
- Изучение новых подходов в педагогике и психологии, новых достижений в науке по вопросам обучения и воспитания, методике проведения занятий в рамках ФГОС в 5-6 классах.
- Изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий по осуществлению подготовки учащихся к ЕГЭ И ОГЭ.
- Профессиональный стандарт педагога. Цель, содержание и роль учителя в современной концепции школьного образования.
- Формирование российской гражданской идентичности в условиях реализации ФГОС ООО при обучении гуманитарным дисциплинам.
- Реализация требований профессионального стандарта педагога в деятельности учителя. Профессиональные сообщества учителей.

Общие выводы:

Опыт второго года апробации условий введения ФГОС ООО позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения необходимо.

Метапредметные результаты

Результаты административных контрольных работ и ВПРов позволили выявить успехи учащихся в овладении универсальными действиями и определить проблемы.

Учащиеся 5-х классов в основном владеют такими умениями как:

- умение определять главную тему, общую цель или назначение текста, формулировать тезис;
  - находить в тексте требуемую информацию;
  - выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения заданий разного уровня;
- обобщать понятия осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;

• осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Учащиеся 6-го класса показали такие умения, как:

- способность прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: изображения, таблицы;
  - обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Наиболее сложными для *пятиклассников* стали такие задания, как:

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных ориентиров действия в новом учебном материале;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Для учащихся *6-х классов* сложными были задания на

- проверку правописания по всем предметам (единые орфографические требования);
  - оценку формы текста по его содержанию;
- самостоятельную оценку правильности выполнения действия и внесение необходимых корректив в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществление сравнений, и классификации, самостоятельного выбора основания и критериев для указанных логических операций.

На заседании кафедр анализировались результаты мониторинговой работы, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, а также спланирована работа по восполнению пробелов учеников по предмету.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуальнодифференцированного подхода при обучении в 5, 6 классах, также они будут учтены педагогами при переходе на ФГОС в новом учебном году в 7-х классах и при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2017-2018 учебный год.

Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся.

В следующем учебном году кафедрам предстоит серьезная работа по реальному улучшению качества знаний. Проблема состоит не только в том, чтобы вооружить учеников знаниями, но и в том, чтобы сформировать у них приемы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно.

**Повышение квалификации** учителей шло по двум основным направлениям: повышение квалификации учителей в рамках ФГОС и на проблемных курсах.

Второе высшее образование (переподготовка) в С.-Петербурге в соответствии с требованиями Профстандарта прошли Баришпольская Е.В. и Соколова Е.В. по направлению педагогика, профилю «учитель начальных классов».

Дали открытые уроки для слушателей СКИРО ПК и ПРО учителя начальных классов: Дубонос С.П., Коломасова Т.А., Соколова Е.В.

Активное участие в проверке ВПР приняли следующие учителя: Коротченко Т.М., Манкевич Л.В., Гришина О.В., Дубонос С.П., Иличкина Н.Г., Айвазова Э.И., Бекетова Н.Н., Маркосян Т.А., Мозалевская О.Г., Широкова О.Г.

Курсы повышения квалификации 2016-2017 федеральных экспертов прошли:

- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования по предмету «Математика», *Широкова О.Г.*, 72 часа, № MA1-346, от 8.12.2016, г. Москва
- Современные образовательные технологии как средство достижений метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, *Мозалевская О.И.*, 24 часа, № 1221\2, от 26.09.16., г.Ханты-Мансийск
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проверке итоговой аттестации по предмету «Математика», *Мозалевская О.И.*, 24 часа, № MA-2-1080, от 20.03.17, г.Москва
- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программа среднего общего образования по предмету «Математика», *Мозалевская О.И.*, 72 часа, № 198, от 5.10.16, г. Москва

Таким образом, курсы повышения квалификации в условиях внедрения ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году *прошли* 4 административных работника: «Обучение по управлению общеобразовательным учреждением в

условиях внедрения  $\Phi \Gamma O C \gg -M e \partial B e \partial e B B A$ ., Бутенко Л.П., Салманова Л.Р., Шрамкова О.И. и 12 учителей.

Маркелова А.П. Сертификат обучения по программе «Актуальные вопросы преподавания истории в школе» в ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, 25-26 января 2017г.

Роенко Н.Я. **Сертификат обучения** по программе «Актуальные вопросы подготовки к олимпиадам в школе» в ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет, 1-2 февраля 2017г.

<u>В 2016-2017 учебном году</u> аттестовались на подтверждение высшей категории учителей: Солодянкина Ю.С., Айвазова Э.И., Жигальцова И.Д., Мозалевская О.И., Роенко Н.Я., Борисенко Т.И., Дубонос С.П., Еремина Г.Ю., Коротченко Т.М., Маркосян Т.А., Мигулина Е.В.( зам), Павлова Е.В.(зам), Ширяева И.В.

Получили первую категорию: Иващенко Е., Светличная С.И.

Подали документы в июне 2017 года, приказа нет: Дайнеко  $\Pi$ .В. и Осипенкова E.А.

Аттестовались в 2016-2017 учебном году на соответствие занимаемой должности: *Егорова.А.Ю.*, *Иличкина Н.Г.*, *Свечинская Н.В.*, *Ерохин Н.В.*, *Богословская Т.В. Иващенко Е.В.*, *Кононенко Е.А*.

Рекомендовано подать заявления на **высшую** категорию *Гришиной* O.B., на I квалификационную категорию молодым специалистам: Эрешовой A.K., Поповой Л.В., Коваленко В.Ф., Богословской Т.В., Пыркиной Е.И., Ерохину Н.В., Еременко Е.А.

Продлить первую категорию Белько Л.Н., Мошевой А.В.

### Выводы и предложения:

- 1. Продолжить кадровую политику, направленную на повышение качества знаний учащихся и методического мастерства педагогов, в том числе молодых учителей.
- 2. Учитывая, что важным элементом создания общероссийской системы оценки знаний на данном этапе служит единый государственный экзамен и переход на стандарты нового поколения в основной школе, направить работу с кадрами на обеспечение закрепления базовых умений по предмету, фиксирование основного содержания материалов в краткой схематичной форме, а методическую деятельность кафедр на выявление пробелов в работе педагогов по подготовке учащихся к ЕГЭ и переходу на новые стандарты.
- 3. Продолжить работу по представлению учителей, достигших высоких результатов в образовательном и воспитательном процессе, к почетным наградам разного уровня и денежным поощрениям.
- 4. Активизировать работу по переподготовке учителей, квалификация которых не соответствует Профессиональному стандарту учителя.

#### 4. Научно-методическая работа в лицее

2016-2017 учебный год позволил продолжить работу КИП по теме «Формирование ключевых компетенций как основы профессионального самоопределения обучающихся в условиях перехода на ФГОС» (Приказ Минобр СК № 1169-пр от 12.12.2012 «О деятельности краевых инновационных площадок в 2012»).

компетенций Формирование ключевых средствам ПО индивидуализации учебного процесса было обеспечено за счет возможностей самостоятельного выбора учащимися вариантов изучения углубленный, альтернативный), форм обучения, (базовый, дополнительных образовательных услуг, самостоятельного определения тем и направлений творческой, исследовательской и проектной деятельности при активной тьютерской поддержке и использованием коучинг технологий.

Поэтому научно-методическая работа в лицее была направлена на реализацию мероприятий следующим направлениям:

- переход на ФГОС нового поколения;
- совершенствование системы преемственности начальной и средней школ при переходе на ФГОС нового поколения;
  - совершенствование системы управления качеством образования;
- сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;
- развитие государственно-общественного управления через создание детско-взрослой общности на основе развития творческих инициатив;
  - кадровый ресурс ставки на инновации;
  - переход на ФГОС ООО;
  - поддержка обучающихся с высокой мотивацией к обучению.

Экспериментальная проверка педагогической модели контекстного обучения организационно-педагогических как комплекса способствующих у учащихся формированию ключевых компетенций профессионального самоопределения ПО средствам метапредметных результатов образования при тьютерском сопровождении учителя - коуча.

В соответствии с проблемой, объектом, предметом, целью и гипотезой были поставлены следующие задачи проектирования:

- 1. Определить степень изученности проблемы организационнопедагогических условий, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций по средствам контекстного обучения.
- 2. Разработать педагогическую модель профильного самоопределения образования как комплекса организационно-педагогических условий, способствующих формированию у учащихся ключевых компетенций по средствам контекстного обучения и обосновать ее эффективность.
- 3. Разработать психолого-педагогический инструментарий измерения и оценки формирования ключевых компетенций как профессионального

самоопределения результатов образования учащихся и уровня подготовленности учителей.

5. Осуществить проверку эффективности разработанной педагогической модели по средствам контекстного естественно-научного обучения, как лицейской направленности на практике.

В ходе инновационной деятельности были разработаны гипотетическая модель формирования ключевых компетенций обучающихся и технологий профессионального самоопределения, модель тьютерской поддержки, метапредметных результатов освоения ООП ОО при введения ФГОС нового поколения, институциональных форм индивидуализации образования как задел для реализации проекта. В системе проводится психологическая поддержка проекта.

Психологической мониторинг инновационной деятельности лицея по теме «Формирование ключевых компетенций как основы профессионального самоопределения обучающихся в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

При оценке сформированности «ключевых компетенций» за отчетный период мы берем наиболее значимые возрастные периоды.

1 класс. Проводится оценка сформированности УУД в течение учебного года. Мы получили следующие результаты.

#### **1A** 1Б **1B** 1Г **Уровни** 1Д сформирова Начало Начало Конец Начало Конец Начало Конец Конец Начало Конец нности года Высокий 12 8 (27%) 8 (26%) 15 9 (31%) 8 (29%) 8 (26%) 6 (35%) 13 11 (41%) (52%) (45%)(50%) Хороший 5 (17%) 11 2 (6) 4 (14%) 4 (14%) 8 (29%) 1 (3%) 11 6 (27%) (37%) (38%)11 10 16 10 14 11 21 5 (17%) 8 (47%) Средний 5 (23%) (52%) (38%) (43%) (52%) (34%) (48%)(68%)1 (3%) 1 (3%) 5 (16%) 1 (3%) Низкий 2 (7%) 3 (17%)

#### Сравнительная таблица

В сравнении с данными на начало учебного года учащихся с низким уровнем сформированности учебных навыков практически не выявлено 91 человек в параллели).

Количественный состав учащихся, имеющих высокий уровень, значительно увеличился.

Также значительно увеличилось количество детей с хорошим уровнем развития. В целом, выявлена положительная динамика.

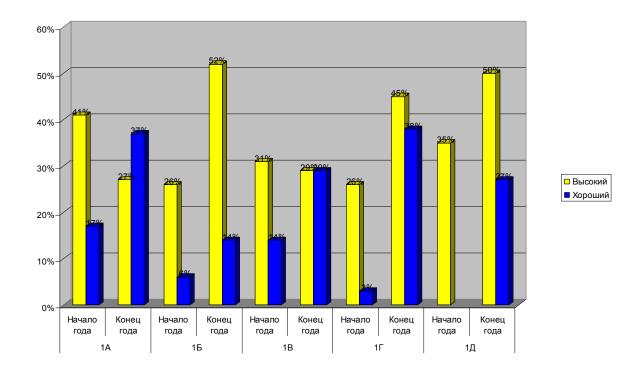
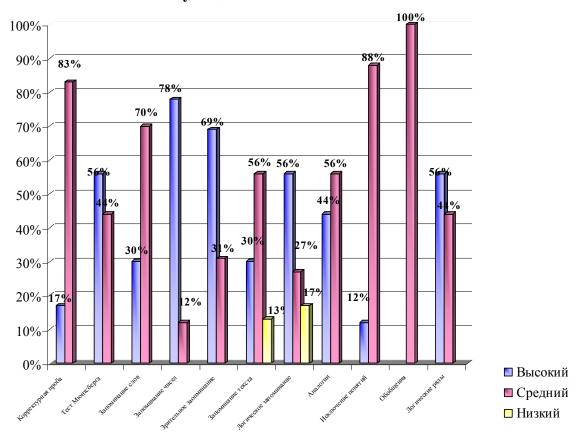


Диаграмма показывает положительную динамику изменения количества учащихся с высоким и хорошим уровнем сформированности учебных навыков на конец года по сравнению с началом учебного года.

**4 класс.** В параллели 4-х классов получены достаточно высокие результаты по всем субтестам. Выше, чем в прошлом учебном году результатов не получено. Сложнее всего дались задания на концентрацию и переключение внимания. Объем внимания детей невелик.

Сложнее всего учащимся представилось задание «Обобщения». Это задание позволяет выявить уровень рассудительности и общей осведомленности детей.

#### Уровни развития познавательных способностей учащихся 4-х классов

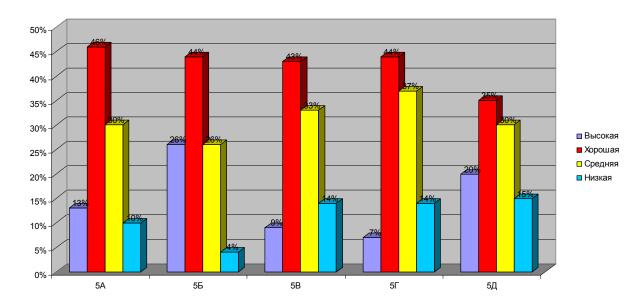


Подводя итоги изучения познавательных способностей учащихся 4-х классов можно сказать, что:

- при изучении развития познавательных способностей можно говорить о достаточно равномерном развитии всех познавательных процессов в 4-х классах. Лучше всех показатели в 4Б и 4Г классах.
- наибольшие сложности во всех классах вызвали задания на концентрацию и устойчивость внимания, его переключение и избирательность. Выше, чем в прошлом учебном году эта параллель показала результаты в заданиях, где требовалось запомнить текст с несколькими смысловыми единицами, логическое запоминание. Задание «Обобщение» понятий и их систематизация все годы было самым сложным для учащихся 4-х классов.

**5 класс.** Переходный момент. Здесь очень важно поддержать учащихся в трудный для них период. Огромное значение имеет учебная мотивация.

#### Учебная мотивация учащихся 5-х классов



Как видно из диаграммы, практически в каждом классе высок процент учащихся с высокой и хорошей учебной мотивацией. Это говорит о том, что учащиеся благополучно прошли период адаптации к обучению в среднем звене.

## 9 класс. Изучение сформированности профессиональной направленности.

Целью исследования стало выявление интересов и склонностей учащихся для принятия обоснованного решения при выборе профиля обучения, активизация профессионального самоопределения.

Используемые методики: опросник профессиональных склонностей Л.А. Йовайши, методика определения типа мышления.

В опросе приняли участие 119 девятиклассников из 137.

Сопоставив результаты исследований можно рекомендовать учащимся следующие профили обучения в 10 классе.

Рекомендуемые профили обучения в старшей школе

| Вид деятельности           | 9A      | 9Б      | 9B      | 9Г      | 9Д      | Итого    | Принято<br>заявлен<br>ий |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------------------|
| Физико-<br>математический  | 6 (26%) | 7 (26%) | 4 (16%) | 3 (12%) | 2 (10%) | 22 (18%) | 30 (22%)                 |
| <b>Естественнонаучны</b> й | 8 (35%) | 9 (33%) | 5 (20%) | 4 (16%) | 8 (42%) | 34 (28%) | 26 (18%)                 |

| Социально-                     | 15<br>(65%) | 18<br>(66%) | 17 (68%) | 24 (96%) | 18 (95%) | 92 (77%) | 61 (49%) |
|--------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| экономи ческий                 | (0370)      | (0070)      |          |          |          |          |          |
| Художественно-<br>эстетический | 5 (22%)     | 2 (7%)      | 4 (16%)  | 2 (8%)   | 2 (10%)  | 15 (12%) | -        |

В целом рекомендации практически совпадают с фактом подачи заявлений. Необходимо учитывать то, что часть учащихся, которым рекомендован социально-экономический или художественно-эстетический профили решили поступать в колледжи.

На основании описанных выше результатов мониторинга сформированности «ключевых компетенций» можно сделать следующие выводы:

- 1. Отмечается положительная динамика сформированности УУД у учащихся начальных классов.
- 2. При переходе в среднее звено интерес к получению знаний у учащихся не только не теряется, а в некоторых случаях увеличивается.
- 3. Учащиеся 9-х классов осуществляют выбор последующего профиля обучения в старшей школе в большей степени в соответствии со своими способностями и склонностями. И этот выбор осуществляется на основании выбранной траектории построения профессиональной карьеры.

В рамках реализации направления «Совершенствование системы управления качеством образования» были подготовлены и проведены тематические Педагогические советы:

- «Введение ФГОС в 5-х классах: система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы пятиклассниками»;
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов»
- «Методическая работа как фактор развития способности учителя к самоанализу профессиональной деятельности».

Решения этих Педагогических советов изменят систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП и содержание деятельности учителей лицея с 2016-2017 учебного года. На основании решений педсоветов:

- внесены изменения в локальные акты, регулирующие систему оценки;
- оптимизирована и в тоже время конкретизирована нормативноправовая база, регулирующая организацию проектной и учебноисследовательской деятельности обучающихся.

Приведение системы оценки достижения планируемых результатов в соответствие с требованиями ФГОС стало первым этапом формирования современной внутренней системы оценки качества образования лицея. В

настоящее время работает модель ВСОКО лицея, которая прошла апробацию в 2012-2016 учебных годах.

Возникает необходимость развития службы внутреннего аудита, следующий этап.

Одним из приоритетных направлений деятельности лицея является «Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса».

Основной направления задачей является создание лицее здоровьесозидающих условий, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений. В 2016-2017 учебном году временный творческий коллектив лицея разрабатывал материалы ПО внедрению в образовательный методические элементов здоровьесберегающих технологий. Учителя физической культуры работу над мониторингом индивидуальных физической подготовки обучающихся в условиях введения ГТО.

Здоровьесозидающее пространство лицея формировалось за счёт расширения спектра занятий спортивно-оздоровительной направленности во второй половине дня для обучающихся. Следующий этап - спектра занятий спортивно-оздоровительной направленности для педагогов. В то же время следует отметить неэффективную роль службы здоровья лицея в координации данного направления развития. В 2017-2018 учебном году будет запланирован Педагогический совет по теме «Создание здоровьесозидающего пространства».

«Развитие государственно-общественного управления через создание детско-взрослой общности на основе развития творческих инициатив» - направление, включающее в себя разработку и внедрение инновационных форм взаимодействия детей разного возраста, детей и взрослых. На протяжении 2011-2017 гг. это работа базовой площадки в рамках краевой стажировочной площадки по направлениям Управления качеством образования, Профессиональное самоопределение, Работа с мотивированными учениками на успех. Проведение открытых семинаров для педагогов и руководителей образовательных организаций позволило объединить интеллектуальный и творческий потенциал обучающихся педагогов посредством проведения тематических выступлений И мероприятий.

Остаются не достаточно отработаны и сами формы взаимодействия детей разного возраста (ученическое самоуправление), детей и взрослых. Не доведена до конца работа по формированию лицейского уклада (разработка циклограммы традиционных для гимназии образовательных мероприятий). Соответственно в 2016-2017 учебном году не произошёл перевод воспитательной системы на новый уровень. В 2017-2018 учебном году необходимо запланировать Педагогический совет, посвящённый вопросам развития государственно-общественного управления через создание детско-взрослой общности.

Целью направления «Кадровый ресурс – ставки на инновации» развитие кадрового pecypca, дальнейшее формирование высококвалифицированного педагогического корпуса, ориентированного на инновации и саморазвитие. По итогам 2016-2017 учебного года по направлению «Кадровое обеспечение» лицея вошла в рейтинг лучших учреждений образования Ставропольского края, занесен в реестр «Книга Почёта». В 2016 году МБОУ лицей стал финалистом Всероссийского конкурса инновационных площадок. Поэтому в 2016-2017 учебном году продолжена практика научно-методического сопровождения профессионального развития учителей через организацию внутрифирменного обучения и презентационное сопровождение результатов их инновационной деятельности на разных уровнях.

Стало традиционным ежегодное участие учителей лицея в конкурсах профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году участницей муниципального конкурса "Учитель года" и призёром (II место) стала Пыркина Елена Игоревна.

Ежегодно лицей представляет результаты инновационной деятельности своих педагогов в рамках районных и городских методических мероприятий. В 2016-2017 учебном году на базе лицея прошёл:

- городской семинар практикум "Актуальные вопросы реализации ФГОС" (август 2016 года).
- Манкевич Л.В. Вебинар «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов» (Октябрь 2016 г.)
- Манкевич Л.В. Всероссийская конференция «Способы организации активного обучения в рамках ФГОС» (Январь 2017 г.)

На высоком профессиональном уровне для 250 слушателей курсов был представлен педагогический опыт в форме открытых уроков и семинаров следующими учителями:

Богословская Татьяна Васильевна (История)

Бутенко Любовь Петровна (Методическая работа)

Вабель Надежда Евгеньевна (Химия)

Пыркина Елена Игоревна (История)

Салманова Людмила Рубеновна (ВСОКО)

Шрамкова Оксана Ивановна (Воспитательная работа

- методическое мероприятие для председателей методических объединений и учителей начальных классов («Презентация работы МО учителей начальных классов МБОУ лицея № 14 «Практика достижения и оценки метапредметных результатов образования в контексте ФГОС») (февраль, март 2017 года);

Лицей осуществляет поиск социальных партнёров и организует взаимодействие с ними с целью поддержки и развития кадрового потенциала.

На постоянной основе в рамках организации внутрифирменного обучения

осуществляется сотрудничество лицея с СКИРО и ПРО. Проведение открытых уроков, подготовка презентаций с самонализом уроков, а также участие в конференциях даёт возможность педагогам повысить свой профессиональный уровень в условиях перехода на ФГОС ООО, подготовится к внедрению педагогических стандартов. Социальными партнёрами лицея являются:

- Северо-Кавказский Федеральный Университет
- Ставропольский Государственный аграрный университет
- Ставропольская Государственная медицинская академия
- Ставропольский университет
- Региональное представительство ЦТР «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В. Ломоносова
- Центр работы с одарёнными детьми «Поиск»
- Негосударственное образовательное учреждение образовательный центр «ЭРУДИТ»
- Региональный центр «Развитие»
- ЧУОДО международный образовательный центр «International House»
- НОУ ДПО "Бизнес-школа "ПРОФИ"

«Переход на ФГОС основного общего образования» - это направление, которое обеспечивает преемственность двух Программ развития, а также работы учителей кафедры начального образования и педагогов, работающих в классах основного и среднего уровня общего образования. В 2011-2017 учебных годах свой педагогический опыт по проектирование современного урока в условиях перехода на ФГОС ООО в форме открытого урока представили Манкевич Л.В., Никонова Р.Р., Лемешонок Е.А., Ширяева И.В., Лысенко Н.И., Пыркина Е.И., Айвазова Э.И., Бекетова Н.Н., Мозалевская О.И..

В вопросах готовности педагогов к реализации ФГОС на уровне основного общего образования по-прежнему остаётся проблемой 100% прохождение педагогами курсовой подготовки.

Реализация направления «Педагогическая поддержка обучающихся с высокой мотивацией к обучению» в 2016-2017 учебном году совпала с изменениями системы организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана. В связи с этим основные изменения были осуществлены только в системе организации и содержания проектной и учебно-исследователькой деятельности. В то же время временным творческим коллективом проведена работа по формированию банка олимпиадных заданий разного уровня, которые могут быть использованы коллективом при подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Основными задачами на 2017-2018 учебный год остаются:

- разработка циклограммы мероприятий, способствующих определению и самореализации обучающихся с высокой мотивацией к обучению;
- организация учёта индивидуальных достижений каждого ученика (Портфолио);
- создание системы поощрения и самопрезентации личных достижений обучающихся.

### 5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В настоящее время в МБОУ лицее № 14 определены основные направления ВСОКО:

- -образовательный процесс;
- -условия реализации основных образовательных программ;
- -результаты освоения обучающимися основных образовательных программ.

Определена структура BCOKO и состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, а также оценочные процедуры (система мониторинга).

- В соответствии с внутрилицейская система оценки качества образования с 2016-2017 учебного года выполняет задачи:
- функционировать во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью гимназии;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывать федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

### На контроле в лицее находились следующие вопросы:

ullet исполнение Закона «Об образовании РФ» и нормативных документов МО

РФ и Ставропольского края;

- качество образования в лицее;
- результативность педагогической деятельности,
- положительные и отрицательные тенденции в организации

образовательного процесса и разработка на этой основе мер по их устранению,

- распространение педагогического опыта;
- методическая помощь работникам в процессе контроля;
- уровень знаний, умений и навыков учащихся и разработка рекомендаций

по повышению качества знаний по базовым и профильным предметам,

• подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

• управление учебно-воспитательным процессом

Результаты ВК обсуждались на заседании педагогического совета, заседаниях кафедр, методическом совете, административных совещаниях, родительских собраниях. По каждому объекту контроля принимались оптимальные управленческие решения, вырабатывались рекомендации (см. справки, анализы)

1. В течение учебного года на постоянном контроле были вопросы по выполнению закона «Об образовании РФ» и прав ребенка:

была организована работа с детьми, переведенными на индивидуальное обучение;

дети-сироты, опекаемыми, а также из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными учебниками, питанием. Под постоянным вниманием находились условия их проживания, успехи в обучении, занятость во внеурочное время;

на ежедневном контроле находилась посещаемость учащихся;

большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности и работе ГПД;

2. Мониторинг учебных достижений, проходивший в три этапа (входной, промежуточный, итоговый), позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам. Учащиеся 4,5, 11-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

### Результаты ВПР в 5 классах:

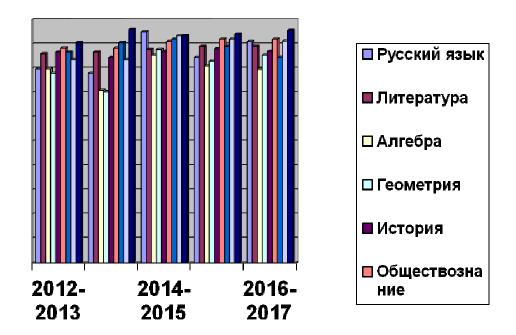
|            | Результа | ты за го | Д        | I       |         | ы ВПР  | %<br>качества<br>83 |  |  |  |
|------------|----------|----------|----------|---------|---------|--------|---------------------|--|--|--|
| 5 класс    | Средняя  | %        | %        | Средний | Средняя | %      | %                   |  |  |  |
|            | отметка  | обуче-   | качества | балл    | отметка | обуче- | качества            |  |  |  |
|            |          | нности   |          |         |         | нности |                     |  |  |  |
| русский    | 4,3      | 100      | 92       | 35,1    | 4,6     | 98     | 83                  |  |  |  |
| язык       |          |          |          |         |         |        |                     |  |  |  |
| 18.04.2017 |          |          |          |         |         |        |                     |  |  |  |
| математика | 4,5      | 100      | 92       | 15,3    | 4,6     | 100    | 96                  |  |  |  |
| 20.04.2017 |          |          |          |         |         |        |                     |  |  |  |
| история    | 4,6      | 100      | 97       | 11      | 4,4     | 100    | 94                  |  |  |  |
| 26.04.2017 |          |          |          |         |         |        |                     |  |  |  |
| биология   | 4,5      | 100      | 92       | 18,1    | 4,5     | 100    | 97                  |  |  |  |
| 27.04.2017 |          |          |          |         |         |        |                     |  |  |  |

|                         | Результ            | аты за го    | ЭД            |                     | Результ                           | % выполнения не ниже ого, краевого и го % выполнения не ниже ого, краевого и го % выполнения не ниже ого, краевого и го 100 91 % выполнения не ниже ого, краевого и го 50 % выполнения не ниже ого, краевого и го 60 % выполнения |                               |  |
|-------------------------|--------------------|--------------|---------------|---------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 11 класс                | Средняя<br>отметка | %<br>обучен. | %<br>качества | Средни<br>й<br>балл | Средня<br>я<br>отметка            | %<br>обучен.  | , ,                           |  |
| география<br>19.04.2017 | 4,7                | 100          | 99            | 14,5                | заданий                           | не<br>ого, кра  | ниже                          |  |
| физика<br>26.04.2017    | 4,4                | 100          | 91            | 19,9                | Средний заданий российск городско | не<br>ого, кра  | ниже                          |  |
| химия<br>27.04.2017     | 4,4                | 100          | 90            | 26,9                | заданий                           | не<br>ого, кр   | ниже                          |  |
| биология<br>11.05.2017  | 4,6                | 100          | 98            | 25,7                | заданий                           | % вы<br>не<br>ого, кр   | полнения ниже                 |  |
| история<br>18.05.2017   | 4,5                | 100          | 95            | 18,1                | заданий                           | не<br>ого, кр   | полнения<br>ниже<br>раевого и |  |

# 2. Результаты мониторинга качества знаний по базовым предметам выпускников основной школы (9 класс):

|                | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык   | 79,7      | 78        | 95        | 84,4      | 91        |
| Литература     | 86        | 86,7      | 87,8      | 89        | 89        |
| Алгебра        | 79,7      | 71        | 85,4      | 81        | 79,6      |
| Геометрия      | 78        | 70,3      | 87,8      | 83        | 85,4      |
| История        | 86,7      | 84,4      | 87        | 88        | 87        |
| Обществознание | 88,3      | 88,3      | 91        | 92        | 92        |
| География      | 86,7      | 90,6      | 92        | 89        | 84,5      |
| Англ. язык     | 83,6      | 83,6      | 93,5      | 92        | 91,2      |
| Информатика    | 90,6      | 96        | 93,5      | 94        | 95,6      |

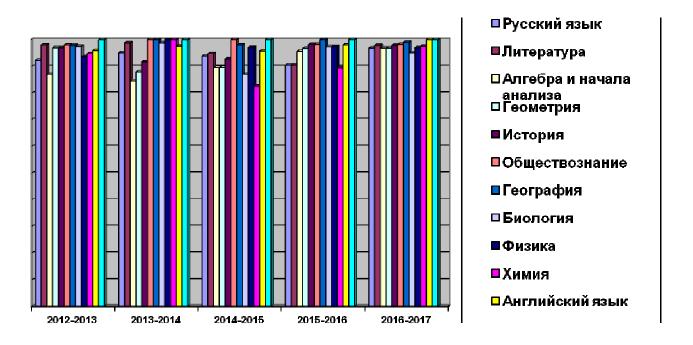
# Результаты мониторинга качества знаний по предметам естественного цикла в 9-х классах основной школы.



Результаты мониторинга качества знаний по базовым предметам выпускников средней школы:

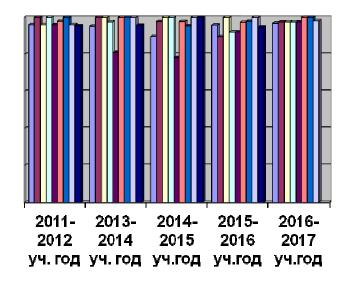
|              | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | уч. год   |
| Русский язык | 98        | 95,2      | 93,75     | 90,5      | 96,9      |
| Литература   | 100       | 98, 8     | 94,8      | 90,5      | 97,9      |
| Алгебра и    | 98        | 84,5      | 89,6      | 95,7      | 96,9      |
| начала       |           |           |           |           |           |
| анализа      |           |           |           |           |           |
| Геометрия    | 98        | 88        | 89,6      | 96,8      | 96,9      |
| История      | 96,8      | 91,7      | 92,7      | 98,2      | 97,9      |
| Обществознан | 94,3      | 100       | 100       | 98,2      | 98,2      |
| ие           |           |           |           |           |           |
| География    | 100       | 100       | 98        | 100       | 99        |
| Биология     | 95,8      | 98,8      | 87        | 97,4      | 95,2      |
| Физика       | 98,5      | 100       | 97,1      | 97,4      | 97        |
| Химия        | 95,8      | 100       | 82,6      | 89,5      | 97,6      |
| Английский   | 97,9      | 97,6      | 95,8      | 98        | 100       |
| язык         |           |           |           |           |           |
| Информатика  | 99        | 100       | 100       | 100       | 100       |

## Динамика качества знаний по базовым предметам выпускников средней школы:



Результаты мониторинга качества знаний по профильным предметам выпускников средней школы

|                | 2012-2013 | 2013-   | 2014-  | 2015-  | 2016-  |
|----------------|-----------|---------|--------|--------|--------|
|                | уч. год   | 2014    | 2015   | 2016   | 2017   |
|                |           | уч. год | уч.год | уч.год | уч.год |
| Математика     | 97,7      | 95,2    | 89,6   | 95,8   | 96,9   |
| Экономика      | 97,7      | 100     | 97,8   | 89,5   | 97,6   |
| Право          | 97,7      | 97,6    | 100    | 92     | 97,6   |
| Обществознание | 95,3      | 81      | 78,3   | 92     | 97,6   |
| География      | 97,7      | 100     | 97,8   | 97,4   | 97,6   |
| Биология       | 100       | 100     | 95,6   | 98     | 100    |
| Физика         | 100       | 100     | 100    | 100    | 100    |
| Химия          | 100       | 95,7    | 100    | 94,7   | 98,2   |





## 4.Большое внимание как всегда уделялось подготовке к ЕГЭ (11кл) ГИА (9кл):

- контрольные работы составлялись с учетом заданий КИМ и вариантов ЕГЭ;
- в течение года проводились тренировочные, диагностические и пробные работы (в три волны) как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, результаты которых обсуждались на заседании кафедр, классных и родительских собраниях, педагогических советах, это давало возможность отрабатывать вопросы, которые вызывали затруднения у учащихся;
- посещение уроков учителей предметников проводилось, как с целью контроля организации подготовки учащихся к ЕГЭ и к экзаменам в новой форме, так и с целью изучения методов работы учителей по повышению качества знаний учащихся, а также использования ими информационных технологий;
- проведение элективных курсов и консультаций по предметам также способствовало подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- лабораторией диагностики и прогнозирования проводился мониторинг психологической готовности учащихся к проведению ЕГЭ.

Все это сыграло определенную роль в подготовке выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, а также по предметам по выбору показывают, что необходимо продолжать применение данной системы отработки умений и навыков при подготовке к выполнению заданий в форме ЕГЭ и ОГЭ

## 5. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах по предметам за 2016-2017 учебный год

| Предметы              | Кол-во у | чащихся                                  | % обучен<br>ности |      | ньший<br>о школе                             | Наивь<br>балл і<br>школе |                              | Среднее<br>кол-во<br>баллов |  |
|-----------------------|----------|--|-------------------|------|--|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|                       | Bcero    | набрав-ших<br>менее<br>нижнего<br>порога |                   | балл | Кол-во уч-ся, набравших данное кол-во баллов | балл                     | Кол-<br>во,<br>набрав<br>ших | по школе                    |  |
| Биология              | 35       | 0  | 100               | 47   | 1  | 96                       | 1                            | 75,5                        |  |
| История               | 23       | 1  | 95,7              | 29   | 1  | 86                       | 1                            | 59,2                        |  |
| Информатик<br>а       | 7        | 0  | 100               | 46   | 1  | 88                       | 1                            | 65,6                        |  |
| Русский               | 97       | 0  | 100               | 55   | 1  | 100                      | 3                            | 81,1                        |  |
| Литература            | 3        | 0  | 100               | 47   | 1  | 87                       | 1                            | 61                          |  |
| Математика<br>базовая | 97       | 0  | 100               | 7    | 1  | 20                       | 12                           | 16,8 /4,8                   |  |
| Математика профильная | 49       | 3  | 94                | 18   | 2  | 90                       | 1                            | 52,8                        |  |
| Англ. язык            | 14       | 0  | 100               | 36   | 1  | 82                       | 1                            | 68,4                        |  |
| Общество              | 45       | 1  | 98                | 31   | 1  | 92                       | 1                            | 63                          |  |
| Химия                 | 33       | 0  | 100               | 42   | 1  | 90                       | 1                            | 69,5                        |  |
| Физика                | 21       | 0  | 100               | 39   | 1  | 96                       | 1                            | 52,4                        |  |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в целом учителя, работающие в 11 классах, сумели подготовить учащихся к успешной сдаче экзаменов. Особо хочется отметить учителей русского языка Бекетову Н.Н., АйвазовуЭ.И, Маркосян Т.А. и Семенову Л.В. ( средний балл по русскому языку -81,1), из 97 выпускников по русскому языку получили 90 и более баллов 25 учащихся, в том числе 3 выпускника по 100 баллов: Белозерова Ю, Кузнецова П, МагулаевА., по 98 баллов получили 5 выпускников, 96 баллов получили 7 выпускников; по химии – Белозерова Ю – 98 баллов, Алиева 3, Власова Е, Кузнецова П. – 89 баллов; по базовой математике только 3 учащихся получили отметку «3», 60 человек получили «5», 34 – получили «4»; по профильной математике - Руденко Е.- 90 баллов, Кузнецова П – 86 баллов; по истории - Янчик И. – 86 баллов; по обществознанию – Корнев В. – 92 балла, 80 и более получили 4 выпускника; по физике Куча Е – 96 баллов, двое 80 и более, по биологии – 96 баллов – Белозерова Ю, 94 балла – Дьяченко А, 90 баллов – Сыпченко А., более 80 баллов получили 8

выпускников, по английскому языку 82 балла — Гармидер Ю, 81 балл - Акилова Д., 80 баллов — Ефимова А.

Самый высокий средний балл по русскому языку (81,1), далее по биологии (75,2), по химии (69,5).

Однако не все выпускники этого года перешли минимальный порог: по профильной математике 3 человека не перешли минимальный порог (27 баллов), по обществознанию 1 человек (42 балла), по истории 1 человек (29) **6.** *Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах* 

#### Экзамены по математике в 9 классе в щадящей форме сдавали

Иванов Антон и Куча Филипп, который сдал экзамен по математике в форме ГВЭ со второго раза.

Анализ экзамена по математике в форме ОГЭ в 9 классах

| Класс | Учитель                 | _          |    |    |    |   | ебра |           | iaime i       | 400 | <u> </u> |    |   | грия     |       |               |
|-------|-------------------------|------------|----|----|----|---|------|-----------|---------------|-----|----------|----|---|----------|-------|---------------|
|       |                         | Кол<br>-во | 5  | 4  | 3  | 2 | %    | %<br>Кач. | Сред.<br>балл | 5   | 4        | 3  | 2 | % Обу ч. | % Кач | Сред.<br>балл |
| 9a    | Жигаль<br>цова<br>И.Д.  | 26         | 4  | 18 | 4  | - | 100  | 84,6      | 4,0           | 5   | 17       | 4  | - | 100      | 84,6  | 4,0           |
| 96    | Мозалев<br>ская<br>О.И. | 30         | 11 | 14 | 5  | - | 100  | 83,3      | 4,2           | 4   | 25       | 1  | - | 100      | 96,7  | 4,1           |
| 9в    | Дмитрие<br>нко<br>Н.С   | 27         | 1  | 17 | 9  | - | 100  | 66,7      | 3,7           | 1   | 15       | 11 | - | 100      | 59    | 3,6           |
| 9г    | Дмитрие<br>нко Н.С.     | 28         | 2  | 20 | 6  | - | 100  | 78,6      | 3,9           | 3   | 14       | 11 | - | 100      | 60,7  | 3,7           |
| 9д    | Жигаль<br>цова<br>И.Д.  | 26         | 1  | 11 | 14 | - | 100  | 46        | 3,5           | 1   | 17       | 8  | - | 100      | 69,2  | 3,7           |
|       | Итого:                  | 137        | 19 | 80 | 38 | - | 100  | 72,3      | 3,9           | 14  | 88       | 35 | 1 | 100      | 74,5  | 3,8           |

Анализ экзамена по математике показал, что переводной экзамен по геометрии в 8 классе помог учащимся лучше подготовиться к экзамену по математике.

Учителям необходимо продолжить работу по подготовке к ОГЭ учащихся, обратить особое внимание на критерии оценивания сдачи экзамена по модулям. Так же следует уделить больше времени отработке вычислительных навыков и решению геометрических задач.

### Результаты экзамена в форме ОГЭ (русский язык)

|    | ФИО учителя   | колич. | «5» | «4» | «3» | «2» | %        | %        | средний |
|----|---------------|--------|-----|-----|-----|-----|----------|----------|---------|
|    |               | уч-ся  |     |     |     |     | обученно | качества | балл    |
|    |               |        |     |     |     |     | сти      |          |         |
| 9A | Семенова Л.В  | 26     | 19  | 6   | 1   | 0   | 100      | 96       | 4,7     |
| 9Б | Бекетова Н.Н. | 30     | 24  | 5   | 1   | 0   | 100      | 96,7     | 4,77    |
| 9B | Хакимова А.И  | 27     | 14  | 8   | 4   | 1   | 100      | 81,5     | 4,3     |
| 9Γ | Маркосян Т.А. | 28     | 14  | 10  | 4   | 0   | 100      | 85,7     | 4,36    |
| 9Д | Семенова Л.В. | 26     | 17  | 3   | 6   | 0   | 100      | 77       | 4,4     |
|    | итого         | 137    | 88  | 32  | 16  | 1   | 99,3     | 87,6     | 4,5     |

Анализ экзамена по русскому языку показал, что учителя сумели хорошо подготовить учащихся 9-х классов к успешной сдаче экзамена. Средний оценочный балл составляет 4,5, однако, учащийся 9В класса Куча Ф, находящийся на индивидуальном обучении сдал русский язык со второго раза.

### Результаты всех экзаменов в 9-х классах выглядят следующим образом:

|    | Предмет           | Обученность | Качество (%) | Средний   |
|----|-------------------|-------------|--------------|-----------|
|    |                   |             |              | оценочный |
|    |                   |             |              | балл      |
| 1  | Алгебра           | 100         | 78,6         | 3,9       |
| 2  | Геометрия         | 100         | 60,7         | 3,7       |
| 2  | Русский язык      | 100         | 87,6         | 4,5       |
| 3  | Английский язык   | 100         | 80,9         | 4,0       |
| 4  | Информатика и ИКТ | 100         | 82           | 4,0       |
| 5  | История           | 100         | 75           | 3,5       |
| 6  | Обществознание    | 100         | 81,9         | 3,9       |
| 7  | География         | 100         | 83           | 4,2       |
| 8  | Биология          | 100         | 84,5         | 4,0       |
| 9  | Химия             | 100         | 92,3         | 4,3       |
| 10 | Физика            | 100         | 72,9         | 3,1       |

Анализ результатов основного государственного экзамена в 9-х классах по предметам показывает, что самый низкий оценочный балл по физике (3,08), истории (3,5), со второго раза историю сдали учащиеся Тамашакина и Чебанов.

Учителям данных предметов усилить подготовку учащихся 9-х классов к экзаменам, продумать систему работы по выработке умений и навыков учащихся выполнять задания тестовой части и заданий с развернутым ответом.

- 7. Тематическое планирование по базовым и профильным предметам было составлено в соответствии с государственными программами и Федеральным компонентом государственного стандарта. Программы по всем предметам учебного плана за 2016—2017 учебный год выполнены на 100%.
- **8.Внеклассные мероприятия**, а также уроки учителей, посещались с целью изучения системы работы молодых учителей и вновь принятых на работу, а также по мере необходимости (решение педсовета, качество знаний по предмету, наличие неуспевающих учащихся и т. п.). Для методической помощи учителям на кафедрах было организовано взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий с последующим обсуждением. Особое внимание уделялось молодым специалистам.

Большинство внеклассных мероприятий в 2016-2017 учебном году были направлены на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою страну.

- 9. В мечение года проверялись классные журналы, журналы индивидуального обучения, факультативов и элективных курсов. Следует отметить, что качество заполнения классных журналов стало лучше, однако продолжают иметь место ряд недостатков по ведению журналов:
  - несвоевременное заполнение классных журналов;
  - небрежное заполнение журналов;
- исправление дат проведения уроков и оценок (зачеркивание их, стирание);
- несоответствие количества пропущенных уроков на предметных страницах и в сводной ведомости.
- 10. Классно-обобщающий и тематический контроль проводился согласно плану работы, а также по мере необходимости.
- 11. Определенная работа проводилась *пабораторией диагностики* и прогнозирования, по каждому из исследований были разработаны рекомендации, проведены консилиумы и намечены пути коррекции и предупреждения различных отклонений. Традиционными исследованиями остаются:
  - адаптация учащихся 1-х классов к обучению в школе;
  - адаптация учащихся 5-х классов к новой организации учебы,

- преемственность в обучении;
- мониторинг психологической подготовки учащихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ;
- выявление способностей, интересов и мотивации выбора профиля и профнаправленности учащихся 9-х классов.

#### Выводы:

Таким образом, намеченный план по ВК в основном выполнен, все проводимые мероприятия давали возможность получить информацию об изменении внешних и внутренних условий функционирования и развития лицея, способствовали:

- совершенствованию отношений между участниками педагогического процесса;
- росту профессионального мастерства педагогов и их творческой самореализации;
- повышению уровня качества образования, освоения учащимися учебных умений и навыков, развитию их творческих способностей;
- укреплению и сохранению здоровья детей и педагогов;
- созданию благоприятного микроклимата в классных коллективах и взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;
- и все это в конечном итоге способствовало повышению качества образования в лицее

Основным недостатком в работе оставалось несвоевременное оформление документации по проведенному контролю.

#### Рекомендации:

- 1. Продолжить совершенствование форм и методов внутришкольного контроля.
- 2. Четко распределять функции контроля между администрацией, кафедрами и педагогическим коллективом.
- 3. Развивать и совершенствовать систему по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- 4. Использовать мониторинг для выяснения причин снижения уровня обученности и качества знаний, для разработки системы мероприятий по их ликвидации.
  - 5. Своевременно оформлять документацию по проведенному контролю.

## 6. Результаты деятельности учреждения, качество образовании

#### Качество знаний

За 2016-2017 учебный год из 1486 учащихся аттестовано 1340. В соответствии с Уставом лицея не подлежат аттестации 146 учащихся 1-х классов. В целом по результатам года при 100% обученности с учетом итоговой аттестации качество знаний составило 81%, что в основном соответствует показателю прошлого года (80,0%). На «отлично» окончили школу 413 учащихся (2016 – 368, 2015 – 366) учащихся, что составляет 30,8% (2016 – 28,5%, в 2015 году – 28,2%). На «хорошо» и «отлично» окончили школу 667 учащихся (2016 – 671, 2015 – 654) учащихся, что составляет 49,8 (2016 – 52%, в 2015 – 52%, в 2014 году – 53%). Данные показатели отражены в таблице и в основном соответствует многолетним итоговым результатам.

### Анализ успеваемости начальной школы 2016-2017 учебный год

| 2     | 015-20       | 16 уч     | ебны      | ій год    | ι 201     | 4-2015 |       |        | 201          | 16-20     | 17 уч     | ебнь      | ій го,    | Д      |       |
|-------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|--------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|-------|
| Класс | Кол-         |           | Успе      | вают      |           | Кач-   | дина  | Классы | Кол-         |           | Успе      | вают      |           | Кач-   |       |
| ы     | во уч-<br>ся | на<br>«5» | на<br>«4» | на<br>«З» | на<br>«2» | во зн. | мика  | Классы | во уч-<br>ся | на<br>«5» | на<br>«4» | на<br>«З» | на<br>«2» | во зн. |       |
| 2A    | 31           | 9         | 20        | 2         |           | 94     | 0     | 3 A    | 30           | 11        | 18        | 1         |           | 97     | +3    |
| 2 Б   | 30           | 5         | 21        | 4         |           | 87     | 0     | 3 Б    | 29           | 7         | 16        | 6         |           | 79     | -8    |
| 2 B   | 31           | 6         | 19        | 6         |           | 81     | 0     | 3 B    | 29           | 8         | 16        | 5         |           | 83     | +2    |
| 2 Γ   | 30           | 10        | 14        | 6         |           | 80     | 0     | 3 Г    | 28           | 11        | 10        | 7         |           | 75     | -5    |
| 2 Д   | 30           | 12        | 13        | 5         |           | 83     | 0     | 3 Д    | 29           | 12        | 12        | 5         |           | 83     | стаб. |
| Итого | 152          | 42        | 87        | 23        |           | 85     | 0     | Итого  | 140          | 49        | 72        | 24        |           | 83     | -2    |
| 3 A   | 31           | 9         | 18        | 4         |           | 87     | -3    | 4 A    | 31           | 9         | 17        | 5         |           | 84     | -3    |
| 3 Б   | 29           | 9         | 17        | 3         |           | 90     | -7    | 4 Б    | 31           | 9         | 18        | 4         |           | 87     | -3    |
| 3 B   | 31           | 9         | 17        | 5         |           | 84     | -6    | 4 B    | 31           | 11        | 13        | 7         |           | 77     | -7    |
| 3 Г   | 28           | 5         | 16        | 7         |           | 75     | -11   | 4 Γ    | 28           | 8         | 16        | 4         |           | 86     | +11   |
| 3 Д   | 21           | 7         | 9         | 5         |           | 76     | -19   | 4Д     | 22           | 8         | 12        | 2         |           | 91     | +15   |
| Итого | 140          | 39        | 77        | 24        |           | 83     | -8    | Итого  | 133          | 45        | 76        | 22        |           | 86     | +2    |
| 4 A   | 30           | 11        | 14        | 5         |           | 83     | -7    | 5 A    | 31           | 10        | 16        | 5         |           | 84     | +1    |
| 4 Б   | 30           | 11        | 15        | 4         |           | 87     | стаб. | 5 Б    | 30           | 14        | 12        | 4         |           | 87     | стаб. |

| 4 B                       | 23   | 6   | 15  | 2  | <br>91 | стаб. | 5 B                       | 21   | 10  | 10  | 1  | <br>95 | +4  |
|---------------------------|--|-----|-----|----|--------|-------|---------------------------|--|-----|-----|----|--------|-----|
| 4 Γ                       | 28   | 6   | 18  | 4  | <br>86 | +10   | 5 Γ                       | 27   | 12  | 12  | 3  | <br>89 | +3  |
| 4 Д                       | 22   | 5   | 14  | 3  | <br>86 | -1    | 5Д                        | 23   | 9   | 11  | 3  | 87     | +2  |
| Итого                     | 133  | 39  | 76  | 18 | <br>86 | стаб. | Итого                     | 132  | 55  | 61  | 16 | <br>88 | +3. |
| Всего<br>по нач.<br>школе | 425 из<br>594<br>(из них<br>1-е<br>кл.169) | 120 | 240 | 65 | <br>89 | +2    | Всего<br>по нач.<br>школе | 453 из<br>599<br>(из них<br>1-е<br>кл.146) | 141 | 246 | 66 | <br>85 | -4  |
|                           |  |     |     |    |        |       | 2A                        | 28   | 10  | 17  | 1  | <br>96 | 0   |
|                           |  |     |     |    |        |       | 2 Б                       | 31   | 3   | 22  | 6  | <br>81 | 0   |
|                           |  |     |     |    |        |       | 2 B                       | 30   | 8   | 18  | 4  | <br>87 | 0   |
|                           |  |     |     |    |        |       | 2 Г                       | 29   | 12  | 14  | 3  | <br>90 | 0   |
|                           |  |     |     |    |        |       | 2 Д                       | 20   | 6   | 11  | 3  | <br>85 | 0   |
|                           |  |     |     |    |        |       | 2 E                       | 27   | 8   | 16  | 3  | 89     | 0   |
|                           |  |     |     |    |        |       | Итого                     | 165  | 47  | 98  | 20 | <br>88 | 0   |

Анализ результатов свидетельствует о том, что качество знаний по ступени начальной школы несколько ниже уровня прошлогоднего показателя и составляет 85%, что соответствует уровню школы продвинутого уровня и не является показателем существенного снижения качества знаний. Количество отличников увеличилось на 41 человек и составило 31%, «хорошистов» стало больше на 6 человек, что составляет 54% и является показателем достаточно слаженной работы педагогического коллектива начальной школы

С достаточно высоким уровнем качества знаний, несмотря на некоторое снижение, окончили 2015-2016 учебный год параллель 3-х классов 83% (85, 86%), 4-х классов 85% (83, 83%), 2-х – 88%. Данные показатели соответствуют лицейскому уровню и свидетельствуют о стабильной работе педколлектива.

Очень высокий уровень качества знаний выше 90% отмечен в 2A классе – 96%, учитель Манкевич Л.В., в 2 $\Gamma$  классе – 90%, учитель Кудинова Л.Н., 3A классе – 97%, учитель Никонова Р.Р., 4 $\Pi$  классе – 91%, учитель Еремина  $\Gamma$ .Ю. Превышен 80%-й рубеж практически во всех классах начальной школы.

Данные показатели подтверждаются всеми видами контроля.

Следует отметить, что завершающий этап начального обучения в отрицательной динамике с показателем ниже 70% не соответствует уровню и

требованиям лицейского образования. На конец 2016-2017 учебного года таких классов в начальной школе нет.

### Анализ успеваемости 2016-2017 учебный год среднее звено

|        |                 | 2015-     | 2016 уч   | ебный г   | од        |               |                               | 2016-2017 учебный год |                 |           |           |           |           |               |                      |
|--------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|----------------------|
|        |                 |           | Успе      | вают      |           |               | динам<br>ика                  |                       |                 |           | Успе      | вают      |           |               | динам                |
| Классы | Кол-во<br>уч-ся | на<br>«5» | на<br>«4» | на<br>«З» | на<br>«2» | Кач-во<br>зн. | (3-я<br>четвер<br>ть-<br>год) | Классы                | Кол-во<br>уч-ся | на<br>«5» | на<br>«4» | на<br>«З» | на<br>«2» | Кач-во<br>зн. | ика<br>(год-<br>год) |
| 4 A    | 29              | 12        | 13        | 4         |           | 86            | -7                            | 5 A                   | 31              | 10        | 16        | 5         |           | 84            | +1                   |
| 4 Б    | 28              | 3         | 17        | 8         |           | 71            | -4                            | 5 Б                   | 30              | 14        | 12        | 4         |           | 87            | стаб.                |
| 4 B    | 29              | 6         | 19        | 4         |           | 86            | -7                            | 5 B                   | 21              | 10        | 10        | 1         |           | 95            | +4                   |
| 4Γ     | 27              | 5         | 18        | 4         |           | 85            | -8                            | 5 Г                   | 27              | 12        | 12        | 3         |           | 89            | +3                   |
| 4 Д    | 22              | 8         | 11        | 3         |           | 86            | стаб                          | 5 Д                   | 23              | 9         | 11        | 3         |           | 87            | +2                   |
| Итого  | 135             | 34        | 78        | 23        |           | 83            | -5                            | Итого                 | 132             | 55        | 61        | 16        |           | 88            | +3.                  |
| 5 A    | 26              | 14        | 11        | 1         |           | 96            | +10                           | 6 A                   | 25              | 14        | 10        | 1         |           | 96            | стаб.                |
| 5 Б    | 27              | 6         | 15        | 6         |           | 78            | +7                            | 6 Б                   | 28              | 4         | 16        | 8         |           | 71            | -7                   |
| 5 B    | 26              | 10        | 11        | 5         |           | 81            | -5                            | 6 B                   | 24              | 7         | 9         | 8         |           | 67            | -14                  |
| 5 F    | 29              | 11        | 15        | 3         |           | 90            | +5                            | 6Г                    | 27              | 9         | 17        | 1         |           | 96            | +6                   |
| 5 Д    | 24              | 8         | 9         | 7         |           | 71            | -15                           | 6Д                    | 22              | 10        | 6         | 6         |           | 73            | +2                   |
| Итого  | 132             | 49        | 61        | 22        |           | 83            | стаб.                         | Итого                 | 126             | 44        | 58        | 24        |           | 81            | -2                   |
| 6 A    | 28              | 11        | 17        | 0         |           | 100           | стаб.                         | 7 A                   | 28              | 12        | 16        | 0         |           | 100           | стаб.                |
| 6Б     | 26              | 6         | 13        | 7         |           | 73            | +5                            | 7Б                    | 26              | 8         | 11        | 7         |           | 73            | стаб.                |
| 6 B    | 29              | 7         | 17        | 5         |           | 83            | -3                            | 7 B                   | 30              | 9         | 14        | 7         |           | 85            | +2                   |
| 6Г     | 28              | 11        | 10        | 7         |           | 75            | -10                           | 7Г                    | 27              | 11        | 8         | 8         |           | 70            | -5                   |
| 6Д     | 28              | 9         | 14        | 5         |           | 82            | -10                           | 7Д                    | 29              | 9         | 13        | 7         |           | 76            | -7                   |
| Итого  | 139             | 44        | 71        | 24        |           | 83            | -3                            | Итого                 | 140             | 49        | 62        | 29        |           | 79            | -4                   |
| 7 A    | 28              | 10        | 11        | 7         |           | 75            | -11                           | 8 A                   | 29              | 7         | 14        | 8         |           | 72            | -3                   |
| 7Б     | 29              | 10        | 12        | 7         |           | 76            | +1                            | 8Б                    | 28              | 11        | 10        | 7         |           | 75            | -1                   |
| 7 B    | 28              | 5         | 19        | 4         |           | 86            | +3                            | 8 B                   | 27              | 3         | 18        | 6         |           | 77            | - 9                  |
| 7 Γ    | 26              | 6         | 11        | 9         |           | 65            | -3                            | 8Г                    | 25              | 5         | 8         | 12        |           | 52            | -13                  |
| 7Д     | 29              | 3         | 16        | 10        |           | 66            | -2                            | 8Д                    | 29              | 4         | 14        | 11        |           | 62            | -4                   |

| Итого          | 140  | 34   | 69  | 37  |   | 74  | -2    | Итого          | 138   | 30       | 64       | 44      |         | 68  | - 6   |
|----------------|------|------|-----|-----|---|-----|-------|----------------|-------|----------|----------|---------|---------|-----|-------|
| 8 A            | 27   | 4    | 15  | 8   |   | 70  | -5    | 9 A            | 26    | 6        | 13       | 7       |         | 73  | -5    |
| 8 Б            | 30   | 11   | 12  | 7   |   | 77  | -12   | 9 Б            | 30    | 10       | 15       | 5       |         | 83  | +6    |
| 8 B            | 27   | 2    | 12  | 13  |   | 52  | - 22  | 9 B            | 28    | 4        | 10       | 13      |         | 52  | -18   |
| 8 Г            | 27   | 7    | 12  | 8   |   | 70  | +3    | 9Г             | 27    | 11       | 10       | 13      |         | 52  | -18   |
| 8Д             | 25   | 3    | 10  | 12  |   | 52  | +2    | 9Д             | 26    | 4        | 9        | 13      |         | 50  | -2    |
| Итого          | 136  | 27   | 61  | 48  |   | 65  | - 6   | Итого          | 137   | 35       | 57       | 45      |         | 67  | +2    |
| 9 A            | 24   | 8    | 9   | 7   |   | 71  | -25   |                |       | 9-6      | е классь | ы после |         |     |       |
| 9 Б            | 24   | 4    | 14  | 6   |   | 75  | -3    |                | госуд | арствені | ной (итс | оговой) | аттеста | ции |       |
| 9 B            | 28   | 2    | 14  | 12  |   | 57  | -10   | 9 A            | 26    | 5        | 14       | 7       |         | 73  |       |
| 9 Г            | 29   | 8    | 19  | 2   |   | 93  | +22   | 9 Б            | 30    | 11       | 14       | 5       |         | 83  |       |
| 9Д             | 23   | 3    | 3   | 17  |   | 26  | -28   | 9 B            | 27    | 4        | 10       | 13      |         | 52  |       |
| Итого          | 128  | 25   | 59  | 44  |   | 66  | -8    | 9 Г            | 28    | 10       | 11       | 7       |         | 75  |       |
|                |      |      |     |     |   |     |       | 9Д             | 26    | 4        | 9        | 13      |         | 67  |       |
|                |      |      |     |     |   |     |       | Итого          | 137   | 34       | 58       | 45      |         | 67  | стаб. |
| 1-я<br>ступень | 594  | 120  | 240 | 65  |   | 89% | +2    | 1-я<br>ступень | 599   | 141      | 246      | 66      |         | 85% | -4    |
| 2-я<br>ступень | 675  | 180  | 328 | 166 |   | 75% | -1    | 2-я<br>ступень | 673   | 213      | 302      | 158     |         | 77% | +3    |
| 3-я<br>ступень | 191  | 66/2 | 102 | 21  | 1 | 89% | +6    | 3-я<br>ступень | 214   | 59/9     | 119      | 27      |         | 87% | -2    |
| итого:         | 1460 | 368  | 671 | 252 |   | 80% | -0,52 | итого:         | 1486  | 413/9    | 667      | 251     |         | 81% | +1    |

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся II ступени на конец года при 100% обученности составляет 77% (2016 – 74%, 2015 – 76%, 2014 – 75%). Это выше показателей 2015-2016 учебного года на 3%, но ниже общешкольного показателя на 4%. По результатам итоговой государственной аттестации качественный показатель в 9-х классах остался на прежнем уровне и составил 67%, что свидетельствует об объективности оценки знаний учащихся.

Самый высокий качественный показатель в параллелях 5-x и 6-x классов: 88% (2016-83%), в параллели 7-x классов -81% (2016-74%).

Необходимо отметить качественный уровень знаний учащихся, соответствующий школе повышенного уровня, имеющий тенденцию к повышению, в следующих классных коллективах:

5A класс - 84%, +1%, классный руководитель Грагян Г.Д., учитель начальных классов Лемешонок Е.А.

- 5Б класс 87%, сохранена стабильность, классный руководитель Широкова О.Г., учитель начальных классов Ширяева И.В.
- 5В класс 95%, +4%, классный руководитель Пыркина Е.И., учитель начальных классов Эришова А.К.
- 5Г класс 89%, +3%, классный руководитель Попова Л.В., учитель начальных классов Кучеренко Г.И.
- 5д класс 87%, +2%, классный руководитель Роенко Н.Я.., учитель начальных классов Самакаева Г.И.
- 6А класс 96%, сохранена стабильность, классный руководитель Жалюк Л.В., учитель начальных классов Манкевич Л.В.
- 6Г класс 71%, +6% (классный руководитель Маркосян Т.А., учитель начальных классов Гришутина Е.В.
- 7А класс 100%, стабильно, классный руководитель Мозалевская О.И., учитель начальных классов Никонова Р.Р.
- 7Б классе 73%, стабильно, классный руководитель Абрамова Е.В., учитель начальных классов Дубонос С.П.
- 7Б классе 76%, +1% (классный руководитель Трапезникова Е.Ю., учитель начальных классов Коломасова Т.А.)
- 7В класс 85%, +2%, классный руководитель Айвазова Э.И., учитель начальных классов Гришутина Е.В.
- 9Б класс 83%, +6% (классный руководитель Бекетова Н.Н., учитель начальных классов Ширяева И.В.)
- 9Г классе 75%, +23% (классный руководитель Драновская И.А., учитель начальных классов Кучеренко Г.И.)

Значительное понижение качественного показателя произошло в параллели 8-х, 9-х классов (соответственно 68% и 67%) со снижением его от 1-х до 13-х пунктов. В параллели 8-х классов все классы дали отрицательную динамику. Данный факт можно объяснить недостаточной слаженностью работы классных руководителей и учителей-предметников, понижением уровня мотивации учащихся в данных параллелях. Следует заострить внимание на резком снижении или недостаточно высоком уровне качественного показателя по сравнению с прошлым годом в следующих классных коллективах:

- 6Б класс (классный руководитель Шрамко А.В.) 71% (снижение на 7%);
- 6В класс (классный руководитель Аулова Е.С.) 67% (снижение на 14%);
- 6Д класс (классный руководитель Богословская Т.В.) 82% (снижение на 10%);
- $7\Gamma$  класс (классный руководитель Дайнеко Л.В.) 70% (снижение на 5%);
- 7Д класс (классный руководитель Богословская Т.В.) 76% (снижение на 7%);
- Несмотря на достаточно высокий качественный показатель от 72% до 77%, произошло снижение уровня знаний учащихся в следующих классах:
- 8А класс (классный руководитель Лысенко Н.И..) 72% (снижение на 3%);
- 8Б класс (классный руководитель Трапезникова Е.Ю.) 75% (снижение на 1%);

8В класс (классный руководитель Солодянкина Ю.С.) – 77% (снижение на 9%);

В параллели 5-х классов динамика отличается стабильностью при достаточно высоком качественном показателе 88%. На этапе входного контроля был отмечен хороший уровень остаточных знаний учащихся 5-х классов, проведен педсовет по преемственности, спланирована работа по сохранению и дальнейшему повышению качества знаний во всей параллели. Вызывает определенную озабоченность недостаточно сформированный в начальной школе уровень поведенческих навыков учащихся 5-х классов.

**В параллели 6-х классов** качественный показатель достаточно высокий и составляет 81%. **В** 6A классе (классный руководитель **Жалюк Л.В.**) он составляет 100%. Снижение качества знаний обозначено **в** 6E **и** 6B классах (классные руководители **Шрамко А.В.**, **Аулова Е.С.**) на 7 и **14 пунктов**, что вызывает определенную озабоченность.

Параллель 7-х классов. Достаточно высокий уровень качества знаний в 7А, 7Б, 7В классах (кл. руководители: Мозалевская О.И., учитель начальных классов Никонова Р.Р.; Абрамова Е.В. – Еременко М.А.; Айвазова Э.И. – Мигулина Е.В.) В 7Д, 7Г классе произошло понижение качества знаний по сравнению с прошлым годом. Следует обратить внимание, что недостаточное внимание учителей-предметников и классных руководителей к данному аспекту в этих классах в дальнейшем приведет к снижению мотивации и к ещё большему снижению качественного показателя.

**В параллели 8-х классов** учебный год завершен в отрицательной динамике. Качество знаний в этой параллели вызывает определенную озабоченность, так как не соответствует уровню лицейского образования и составляет 68% (2016 – 65%, 2015 – 71%). Достаточно высокий уровень снижения качественного показателя наметился в 8B,  $8\Gamma$ ,  $8\Pi$  классах: на **9%**, на **13%**, на **4%** (кл. руководители **Солодянкина Ю.С., Черных Е.Н., Величко Л.Н.**). Очень низкий качественный показатель следует отметить в  $8\Gamma$  и  $8\mathcal{I}$  классах: 52% (кл. руководители  $\mathbf{\mathit{Черных}}$  E.H., **Величко Л.Н.** учителя начальной школы **Самакаева Г.И., Еремина Г.Ю**.). требованиях к уровню знаний (о чем Причина кроется в ослабленных говорилось на педагогических советах) и недостаточно сформированных базовых знаниях на первой ступени, что, несомненно, в дальнейшем отразится на качестве знаний учащихся и их мотивации к **учебе**.

В *прошлом учебном году* (2015-2016) вызывало определенную обеспокоенность резкое снижение качества знаний в *параллели* 8-x (ныне 9-x) классов. Стабильным уровень знаний остался в 9E классе — 83% (кл. руководитель Бекетова H.H.). Резко повысился качественный показатель в 9E классе (классный руководитель Кулишова  $\Gamma.\Pi.$ ): на 23% C 52 пунктов до 75. Однако следует отметить, что в текущем учебном году в 9E, 9E0, 9E1, 9E2 классах (классные руководители Свириденко М.В., Драновская И.А.,

Моргунова Н.Я.) продолжилось снижение качественного показателя (соответственно на 5% 18%, 2%).

Количество отличников на II ступени — 213 и составляет 31%, что выше показателя прошлого года (2016-180, что составляло 27%, 2015-25%, 2014-23%) и значительно выше многолетних показателей; хорошистов — 302-45% (2016-329, что соответствовало 49%, 2015-51%, 2014-52%). Увеличение количества отличников является тенденцией последних лет и свидетельствует о желании учащихся и их родителей иметь качественное образование. Более половины классных коллективов среднего звена 19 из 25-76%, имеют качественный показатель выше 70%, что, несомненно, соответствуют требованиям школы продвинутого уровня.

#### Анализ успеваемости 2016-2017 учебный год старшая школа

| Пери                                      | вое пол                 | угоди         | e 201                 | 6-201                 | 7 учеб        | бного го          | ода            | На конец 2016-2017 учебного года          |                         |               |                       |                       |               |                   |                      |
|---|-------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------|---|-------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------------|----------------------|
| Клас<br>сы                                | Кол-<br>во<br>уч-<br>ся | на<br>«5<br>» | Успе<br>на<br>«4<br>» | вают<br>на<br>«3<br>» | на<br>«2<br>» | Кач-<br>во<br>зн. | %<br>обу<br>ч. | Клас<br>сы                                | Кол-<br>во<br>уч-<br>ся | на<br>«5<br>» | Успе<br>на<br>«4<br>» | вают<br>на<br>«3<br>» | на<br>«2<br>» | Кач-<br>во<br>зн. | ди<br>на<br>ми<br>ка |
| 10 A                                      | 30                      | 8             | 18                    | 4                     |               | 87                | 100            | 10 A                                      | 29                      | 8             | 18                    | 3                     |               | 90                | -5                   |
| 10 Б                                      | 27                      | 8             | 17                    | 2                     |               | 93                | 100            | 10 Б                                      | 27                      | 11            | 16                    | 0                     |               | 100               | +8                   |
| 10 B                                      | 30                      | 7             | 13                    | 10                    |               | 67                | 100            | 10 B                                      | 30                      | 7             | 14                    | 9                     |               | 70                | +5                   |
| 10 Γ                                      | 31                      | 4             | 18                    | 9                     |               | 71                | 100            | 10 Γ                                      | 31                      | 5             | 19                    | 7                     |               | 77                | +7                   |
| Итог<br>о                                 | 118                     | 27            | 66                    | 25                    |               | 79                | 100            | Итог<br>о                                 | 117                     | 31            | 67                    | 19                    |               | 84                | +5                   |
| 11A                                       | 23                      | 5             | 15                    | 3                     |               | 87                | 100            | 11A                                       | 23                      | 5/2           | 16                    | 0                     |               | 100               | +13                  |
| 116                                       | 25                      | 14            | 10                    | 1                     |               | 96                | 100            | 11Б                                       | 25                      | 12/<br>3      | 9                     | 1                     |               | 96                | ста<br>б.            |
| 11 B                                      | 19                      | 3             | 11                    | 5                     |               | 74                | 100            | 11 B                                      | 19                      | 3             | 10                    | 6                     |               | 68                | -6                   |
| 11 Γ                                      | 30                      | 12            | 17                    | 1                     |               | 97                | 100            | 11 Г                                      | 30                      | 8/4           | 17                    | 1                     |               | 97                | ста<br>б.            |
| Итог<br>о                                 | 297                     | 34            | 53                    | 10                    |               | 90                | +2             | Итог<br>о                                 | 97                      | 28/<br>9      | 52                    | 8                     |               | 92                | +2                   |
| Всего<br>по<br>стар<br>шей<br>ступе<br>ни | 215                     | 61            | 19<br>1               | 35                    |               | 84                | ста<br>б.      | Всего<br>по<br>стар<br>шей<br>ступе<br>ни | 214                     | 59/<br>9      | 11<br>9               | 27                    |               | 87                | +3                   |

Анализ таблицы показывает, что качество знаний учащихся старшей ступени на конец года при 100% обученности составляет 87% (2016-89%, 2015-83%, 2014-76%), что незначительно ниже уровня качественного показателя старшей школы в 2016 учебном году, но соответствует лицейскому уровню.

Каждый 3-й выпускник старшей школы учится на «отлично» или награждается серебряной медалью, что является достаточно высоким

качественным показателем. Практически каждый второй учащийся 3-ей ступени учится на «хорошо» и «отлично».

В целом все показатели параллели старшей ступени имеют положительную или стабильную динамику.

Все учащиеся на должном уровне смогли справиться с экзаменом в формате ЕГЭ, что также свидетельствует о высоком уровне преподавания в лицее № 14.

С золотой медалью окончили лицей 25 учащихся (26%), с серебряной медалью — 9 учащихся (9%) выпускных классов, что выше прошлогоднего результата, получили аттестат с отличием 37 учащихся (38 (2016 – 41%, 2015 – 42%, 2014 – 27,4%).

### Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2016-2017 учебном году

- распространение опыта учителей, показавших высокие результаты,
- проведение мониторингов обученности с использованием материалов ЕГЭ и ОГЭ,
- увеличение количества уроков с использованием новых технологий с целью повышения интереса обучающихся и увеличения продуктивности работы учителя,
- организация помощи выпускникам гимназии при подготовке предметов
  - для сдачи ЕГЭ и обучающимся 9 классов для сдачи ОГЭ,
- предоставление обучения неуспевающим по индивидуальным учебным планам в 2017/18 учебном году,
- привлечение служб сопровождения лицея для помощи неуспевающим обучающимся и их семьям,
- предоставление широкого спектра курсов внеурочной деятельности в 5-11 классах.

### Результаты деятельности учреждения

| №  | Ф.И.О. учащегося, класс/Ф.И.О. педагога, должность | Название конкурса   | Сроки<br>проведен<br>ия<br>конкурса<br>(месяц,<br>год) | Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный) | Результа<br>(победитель.<br>лауреат,<br>призер,<br>участник) |
|----|--|---|--|---|--|
| 1. | 14   | ТОП-500 образовательных организация (федеральный список) «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» | Июль 2017  | федеральный   | Диплом<br>лауреата   |
| 2. |  | Всероссийский реестр «Книга почёта»   | Сентябрь<br>2016                                       | федеральный   | победитель   |
| 3. | Игоревна   | Всероссийский конкурс на<br>лучшую публикацию в сфере<br>образования 2017 года  | Июль 2017  | федеральный   | Диплом<br>номинанта  |
| 4. | Витальевна   | Всероссийский конкурс на<br>лучшую публикацию в сфере<br>образования 2017 года  | Июль 2017  | федеральный   | Диплом<br>номинанта  |
| 5. | Витальевна   | IX Международная профессиональная олимпиада учителей русского языка   | 2016   | международный   | призёр   |
| 6. | Витальевна   | Стипендиальная программа<br>Владимира Потанина 2016-<br>2017  | Март 2017  | федеральный   | победитель   |
| 7. | Максим, 9 А  | Открытая олимпиада<br>школьников<br>«Информационные<br>технологии»  | Апрель<br>2017   | федеральный   | Призёр<br>2 место  |

| 8.  |                         | 56-я физико-математическая олимпиада МФТИ по математике                | Февраль<br>017  | федеральный   | Диплом I<br>степени           |
|-----|-------------------------|--|-----------------|---------------|-------------------------------|
| 9.  | Любченко<br>Татьяна 7 В | Онлайн - этап олимпиады<br>«Физтех»МФТИ по<br>математике               | Февраль<br>017  | федеральный   | Диплом III<br>степени         |
| 10. |                         | 56-я физико-математическая<br>олимпиада МФТИ по физике                 | Февраль<br>017  | федеральный   | Диплом I<br>степени           |
| 11. | Татьяна 7 В             | XXV Международная<br>олимпиада школьников<br>«САММАТ - 2017»           | Январь<br>2017  | международная | Призёр<br>отборочного<br>тура |
| 12. | 7 B                     | Онлайн - этап олимпиады<br>«Физтех»МФТИ по<br>математике               | Февраль<br>2017 | федеральный   | Диплом III<br>степени         |
| 13. | Грагян Ольга<br>9 Б     | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017  | муниципальный | призёр                        |
| 14. | -                       | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017  | муниципальный | призёр                        |
| 15. | Григорий 9 А            | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017  | муниципальный | призёр                        |
| 16. | Евгений 9 Б             | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017  | муниципальный | призёр                        |

| 17. | T -                           | Всероссийская олимпиада  |                |               |            |
|-----|-------------------------------|--|----------------|---------------|------------|
|     | 9 A                           | школьников, муниципальный этап английский язык                         | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 18. | Амирчупанова<br>Гульжанат 9 Б | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 19. | Чадунели<br>Вероника 10 Б     | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 20. | Гармидер Юрий<br>11 Г         | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 21. | Иванова<br>Светлана 11 Б      | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап английский язык | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 22. | Дьяченко Анна<br>11 Г         | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап биология        | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель |
| 23. | Артюхов<br>Александр 9 Г      | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап биология        | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель |
| 24. | Мнацаканян<br>Григорий        | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап география       | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 25. | Комарова Анна<br>11 Г         | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап информатика     | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |

| 26. | Куча Елизавета<br>11 Г    | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап информатика | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
|-----|---------------------------|--|----------------|---------------|------------|
| 27. | Ознобихин<br>Ярослав 10 А | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап информатика | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 28. | Попова Дарья<br>10 Г      | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап информатика | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 29. | Гранкин<br>Максим 9 А     | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап информатика | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 30. | Гукосьянц<br>Илона        | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап история     | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 31. | Скурлыгин<br>Кирилл 10 Г  | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап МХК         | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель |
| 32. | Сизёненко Анна<br>11 Б    | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап литература  | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 33. | Ибрагимова<br>Ирина 9 А   | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап литература  | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 34. | Руденко<br>Елизавета 11 Б | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап математика  | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель |

| 35. | Ноев Михаил   | Всероссийская олимпиада  |                |               |            |
|-----|---------------|--|----------------|---------------|------------|
| 30. | 9 Б           | ысероссийская олимпиада<br>школьников, муниципальный<br>этап математика    | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 36. | 9 A           | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап обществознание      | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 37. | 11 Г          | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап русский язык        | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 38. | 10 Б          | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап русский язык        | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 39. | 9 B           | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап русский язык        | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 40. | Александр 8 Б | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап технология          | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 41. | 9 B           | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап физическая культура | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель |
| 42. | Елизавета 9 В | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап физическая культура | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр     |
| 43. | Валерия 10 В  | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап физическая культура | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель |

|             | ۱,             |  |                |               |                       |
|-------------|----------------|--|----------------|---------------|-----------------------|
| 44.         | Александр 9 Г  | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап химия               | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель            |
| <b>45</b> . | Елизавета 11 Б | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап химия               | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр                |
| 46.         | 11 Б           | Всероссийская олимпиада<br>школьников, муниципальный<br>этап химия         | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | Призёр                |
| 47.         | Геворг         | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап химия               | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | призёр                |
| 48.         | Александр 9 Г  | Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап химия               | Ноябрь<br>2017 | муниципальный | победитель            |
| 49.         |                | Всероссийская<br>образовательная акция<br>«Тотальный диктант»              | Апрель<br>2017 | федеральный   | дипломант             |
| 50.         | лицея № 14     | Командный кубок КИТа в<br>номинации<br>«Информационные<br>технологии»      | Апрель<br>2017 | федеральный   | участники             |
| 51.         | Юлия 11 Б      | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»     | Ноябрь<br>2016 | международный | Призёр<br>2 место     |
| <b>52</b> . | 2 A            | Всероссийский конкурс<br>«Познание и творчество»<br>Математическая мозаика | Ноябрь<br>2016 | федеральный   | Победитель<br>1 место |

| <i>53.</i> | Цыбулин            | Всероссийский конкурс  |                |             |                       |
|------------|--------------------|--|----------------|-------------|-----------------------|
| JJ.        | -                  | математическая мозаика   | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Победитель<br>1 место |
| 54.        |                    | Всероссийский конкурс<br>«Познание и творчество»<br>Игра слов                  | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Победитель<br>1 место |
| <i>55.</i> |                    | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Игра слов                        | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Победитель<br>1 место |
| 56.        | Софья 2 А          | Всероссийский конкурс<br>«Познание и творчество»<br>Я знаю русский язык        | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Победитель<br>1 место |
| <i>57.</i> | Цыбулин<br>Валерий | Всероссийский конкурс<br>«Познание и творчество»<br>Я знаю русский язык        | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Победитель<br>1 место |
| 58.        | Цыбулин<br>Валерий | Всероссийский конкурс<br>«Познание и творчество»<br>Готовимся к ЕГЭ            | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>2место      |
| 59.        | -                  | Всероссийский конкурс «Познание и творчество» Игра слов                        | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Победитель<br>1 место |
| 60.        | Виктория 2 А       | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» биология «» Моя планета    | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Победитель<br>1 место |
| 61.        | Виктория 2 А       | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» математический калейдоскоп | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>2 место     |

| 62. | Виктория 2 А  | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» биология «Моя планета»     | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>2 место |
|-----|---------------|--|----------------|-------------|-------------------|
| 63. | Виктория 2 А  | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» Век живи, век учись        | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>2 место |
| 64. |               | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» математический калейдоскоп | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>2 место |
| 65. | Георгий 2 А   | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» математический калейдоскоп | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>3 место |
| 66. | Георгий 2 А   | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» Пишем правильно            | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>2 место |
| 67. | Елизавета 2 А | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» математический калейдоскоп | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>3 место |
| 68. | Ксения 2 А    | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» математический калейдоскоп | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>3 место |
| 69. | Ксения2 А     | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект-<br>экспресс» Век живи, век учись     | Ноябрь<br>2016 | федеральный | лауреат           |
| 70. | 2 A           | Всероссийский открыты конкурс «Интеллект- экспресс» Пишем правильно            | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>2 место |

| 71. | 2 A                     | Международная олимпиада<br>«Осень-2016» проекта<br>«Инфорурок» по<br>окружающему миру | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр<br>3 место |
|-----|-------------------------|---|----------------|-------------|-------------------|
| 72. |                         | Международная олимпиада<br>«Осень-2016» проекта<br>«Инфорурок» по русскому<br>языку   | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр 2<br>место |
| 73. | Родионова<br>Милана 2 А | Международная олимпиада<br>«Осень-2016» проекта<br>«Инфорурок» по русскому<br>языку   | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр 2<br>место |
| 74. |                         | Международная олимпиада<br>«Осень-2016» проекта<br>«Инфорурок» по русскому<br>языку   | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр 2<br>место |
| 75. | Илья 2 А                | Международная олимпиада<br>«Осень-2016» проекта<br>«Инфорурок» по русскому<br>языку   | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр 2<br>место |
| 76. | 2 A                     | Международная олимпиада<br>«Осень-2016» проекта<br>«Инфорурок» по русскому<br>языку   | Ноябрь<br>2016 | федеральный | Призёр 2<br>место |
| 77. |                         | Международная онлайн-<br>олимпиада Учи.ру   | Январь<br>2017 | федеральный | победитель        |
| 78. |                         | Международная онлайн-<br>олимпиада Учи.ру   | Январь<br>2017 | федеральный | победитель        |
| 79. | Родионова<br>Милана 2 А | Международная онлайн-<br>олимпиада Учи.ру   | Январь<br>2017 | федеральный | победитель        |

|     | Климова Софья<br>2 А                                       | Международная онлайн-<br>олимпиада Учи.ру  | Январь<br>2017    | федеральный   | победитель            |
|-----|--|--|-------------------|---------------|-----------------------|
| 81. |  |  |                   |               |                       |
| 82. | Соседко Алина,<br>10 А                                     | Городской конкурс «Лидер -<br>2017», номинация Лидер<br>общественного объединения<br>отряда «Милосердие» МБОУ<br>лицея №14 | Март<br>2017      | муниципальный | Победитель            |
| 83. | Соседко Алина,<br>10 А                                     | Краевой конкурс «Лидер -<br>2017», номинация Лидер<br>общественного объединения<br>отряда «Милосердие» МБОУ<br>лицея №14   | Март<br>2017      | муниципальный | Участник              |
| 84. | Микитова<br>Диана, 7 а                                     | Городской конкурс «Христос воскрес» в рамках 9 открытого фестиваля «Свет стизе моей»                                       | Март<br>2017      | муниципальный | Лауреат<br>I степени  |
| 85. | Зацаринная<br>Злата, 9 Б                                   | Городской конкурс «Христос воскрес» в рамках 9 открытого фестиваля «Свет стизе моей»                                       | Март<br>2017      | муниципальный | Лауреат<br>II степени |
| 86. | Черных<br>Елена<br>Николаевна                              | Викторина-выставка «Я бы хотела жить с вами в маленьком городе», посвященной 125-летию со дня рождения Марины              | Апрель<br>2017    | муниципальный | Участник              |
| 87. | Черных<br>Елена<br>Николаевна                              | Городская эколого-<br>краеведческая игра «Эколог,<br>краевед Отечества -<br>Ставрополья»                                   | Апрель<br>2017    | муниципальный | Призер<br>2 место     |
| 88. | Соседко Алина,<br>10 А                                     | Городской слет активистов детских объединений «ИНИЦИАТИВА. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ»  | Апрель<br>2017    | муниципальный | Участник              |
| 89. | Кучеренко А.С.<br>руководитель<br>отряда ЮИД<br>«Виражики» | Районный этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!» движения»  | 28 апреля<br>2017 | муниципальный | Призер<br>2 место     |

| 90. | Кучеренко А.С.   | Районный этап краевого  |                   |               |                   |
|-----|--|---|-------------------|---------------|-------------------|
|     | руководитель<br>отряда ЮИД<br>«Виражики»                   | смотра-конкурса «Законы<br>дорог уважай!»<br>Индивидуальный<br>теоретический экзамен<br>«Знаток правил дорожного<br>движения»                                 | 28 апреля<br>2017 | муниципальный | Призер<br>2 место |
| 91. | Кучеренко А.С. руководитель отряда ЮИД «Виражики»          | Районный этап краевого<br>смотра-конкурса «Законы<br>дорог уважай!»<br>Творческое задание «Я<br>ЮИДовец и этим горжусь!»                                      | 28 апреля<br>2017 | муниципальный | Призер<br>3 место |
| 92. | Кучеренко А.С. руководитель отряда ЮИД «Виражики»          | Районный этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!» Номинация «Основы безопасности дорожного движения»  | 28 апреля<br>2017 | муниципальный | Призер<br>3 место |
| 93. | Кучеренко А.С. руководитель отряда ЮИД «Виражики»          | Районный этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!» Индивидуальный теоретический экзамен «Знания основ оказания первой доврачебной помощи»          | 28 апреля<br>2017 | муниципальный | Призер<br>2 место |
| 94. | Кулябцева<br>Снежана                                       | Конкурс «Фигурное вождение велосипеда» городского этапа краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!»   | Апрель<br>2017    | муниципальный | Победитель        |
| 95. | Кучеренко А.С. руководитель отряда ЮИД «Виражики»          | Конкурс «Фигурное вождение велосипеда» городского этапа краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!»   | Апрель<br>2017    | муниципальный | Призер<br>3 место |
| 96. | Кучеренко А.С.<br>руководитель<br>отряда ЮИД<br>«Виражики» | Конкурс, посвященный 85-<br>летию службы пропаганды<br>Госавтоинспекции МВД<br>России, городского этапа<br>краевого смотра-конкурса<br>«Законы дорог уважай!» | Апрель<br>2017    | муниципальный | Победитель        |
| 97. | Кучеренко А.С. руководитель отряда ЮИД «Виражики»          | Конкурс нагрудных значков юных инспекторов дорожного движения, городского этапа краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!»                               | Апрель<br>2017    | муниципальный | Призер<br>2 место |

| 98.  | Кулябцева                                   | Городской этап краевого  |                  |               |                   |
|------|---|--|------------------|---------------|-------------------|
|      | Снежана                                     | смотра-конкурса «Законы<br>дорог уважай!»<br>Индивидуальный<br>теоретический экзамен<br>«Знания основ оказания<br>первой доврачебной помощи»                       | Апрель<br>2017   | муниципальный | Победитель        |
| 99.  |   | Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!» Индивидуальный теоретический экзамен «Знаток правил дорожного движения»                             | Апрель<br>2017   | муниципальный | Призер<br>3 место |
| 100. | руководитель<br>отряда ЮИД<br>«Виражики»    | Городской этап краевого смотра-конкурса «Законы дорог уважай!» Номинация «Основы безопасности дорожного  | Апрель<br>2017   | муниципальный | Призер<br>2 место |
| 101. | Елена<br>Николаевна,<br>руководитель        | По итогам 4 года обучения в городском детском объединении «Я-Ставрополец» (9 Г класс)  | Май<br>2017      | муниципальный | Призер<br>3 место |
| 102. | летского<br>объединения «Я-<br>Ставрополец» | По итогам 4 года обучения в городском детском объединении «Я-Ставрополец» (9 Г класс), в конкурсе творческо-исследовательских проектов: «Ставрополь в XX столетии» | Май<br>2017      | муниципальный | Победитель        |
| 103. |   | По итогам 4 года обучения в городском детском объединении «Я-Ставрополец» (9 Г класс), в номинации «Лучшая символика команды»                                      | Май<br>2017      | муниципальный | Победитель        |
|      |   | По итогам 3 года обучения в городском детском объединении «Я-Ставрополец» (8 А класс)  | Май<br>2017      | муниципальный | Победитель        |
| 104. | Кузнецова<br>Алиса, 9 Г                     | По итогам 4 года обучения в городском детском объединении «Я-Ставрополец» (9 Г класс), в номинации «Капитан года»  | Май<br>2017      | муниципальный | Победитель        |
| 105. | Анастасия, 11 А                             | Правовая олимпиада «Знай<br>закон смолоду»<br>Кубок прокурора СК   | Октябрь,<br>2016 | региональный  | Призёр<br>2 место |

| 400  | П                               | 6  |                  |              |                       |
|------|---------------------------------|--|------------------|--------------|-----------------------|
|      | Анастасия, 11 А                 | Олимпиада по<br>обществознанию РАНХиГС   | Октябрь,<br>2016 | федеральный  | Победитель<br>І место |
| 107. |                                 | Олимпиада по<br>обществознанию РАНХиГС   | Октябрь,<br>2016 | федеральный  | Призёр<br>3 место     |
| 108. | Михайлова<br>Дарья 5 класс      | Всероссийский конкурс<br>сочинений   | Сентябрь<br>2016 | федеральный  | участник              |
| 109. | Петров<br>Александр, 2<br>класс | Всероссийский открыты<br>Конкурс «Интеллект-<br>экспресс» по русскому языку<br>«Пишим правильно»   | Ноябрь<br>2016   | федеральный  | Призёр<br>2 место     |
| 110. | лицея № 14                      | Всероссийский командный<br>кубок КИТА<br>«Программирование»  | Март 2017        | федеральный  | Абсолютный победитель |
| 111. | Илона                           | Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи Проект Министрерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» квест-финансовая игра | Апрель<br>2017   | региональный | Победитель            |
| 112. | Касевич Анна                    | I-я Всероссийская научно-<br>техническая конверенция<br>«Строим IT-будущее вместе»   | Декабрь<br>2016  | федеральный  | участница             |
| 113. | Газарян<br>Кристина, 4<br>класс | l онлайн-олимпиада по<br>русскому языку «Русский с<br>Пушкиным»  | Октябрь,<br>2016 | федеральный  | Победитель            |
| 114. | Газарян<br>Кристина, 4<br>класс | I онлайн-олимпиада по<br>математике  | Март<br>2017     | федеральный  | Победитель            |

| 44=  | П  | hii   |                  |               |                       |
|------|--|---|------------------|---------------|-----------------------|
|      |  | III международная олимпиада по английскому языку от проекта mega-talant                                 | Март<br>2017     | международный | Призёр<br>2 место     |
| 116. | лицея № 14 г.  | Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России»   | Февраль<br>2017  | федеральный   | победители            |
|      | девушки 7-8<br>класс   | Эстафета «Золотая осень» ко<br>дню города и Дню<br>Ставропольского края                                 | Сентябрь<br>2016 | региональный  | Призёр<br>2 место     |
| 118. | лицея № 14 по  | Эстафета «Золотая осень» ко<br>дню города и Дню<br>Ставропольского края                                 | Сентябрь<br>2016 | региональный  | Победитель<br>I место |
| 119. | лицея № 14 по  | Эстафета «Золотая осень» ко<br>дню города и Дню<br>Ставропольского края                                 | Сентябрь<br>2016 | региональный  | Победитель<br>I место |
| 120. | лицея № 14 по  | Эстафета «Золотая осень» ко<br>дню города и Дню<br>Ставропольского края                                 | Сентябрь<br>2016 | региональный  | Победитель<br>I место |
| 121. | лицея № 14 по  | Эстафета «Золотая осень» ко<br>дню города и Дню<br>Ставропольского края                                 | Сентябрь<br>2016 | региональный  | Призёр<br>2 место     |
| 122. | Команда<br>юношей<br>среднего<br>возраста МБОУ<br>лицея № 14 | Соревнования по общефизической подготовке среди общеобразовательных учреждений                          | Апрель<br>2017   | муниципальный | Призёр<br>III место   |
| 123. | лицея № 14 по  | Лично-командное первенство города Ставрополя по лёгкой атлетике   | Апрель<br>2017   | муниципальный | Победитель<br>I место |
| 124. |  | Традиционная<br>лёгкоатлетическая эстафета ко<br>Дню Победы, на призы газеты<br>«Ставропольская правда» | Май, 2017        | муниципальный | Победитель<br>І место |

| 125. | Бардаков<br>Кирилл, 8 Б     | Динамовское детско-<br>юношеское соревнование по   |                  |               | Призёр                      |
|------|-----------------------------|--|------------------|---------------|-----------------------------|
|      |                             | лёгкой атлетике 200 метров посвящённых 72-годовщине Победы в Великой   | Май 2017         | муниципальный | 2 место                     |
| 126. | Бардаков<br>Кирилл, 8 Б     | Динамовское детско-<br>юношеское соревнование по<br>лёгкой атлетике 400 метров<br>посвящённых 72-годовщине<br>Победы в Великой | Май 2017         | муниципальный | Призёр<br>3 место           |
| 127. | Хлопянова<br>Елизавета, 7 В | Краевой турнир по художественной гимнастике «Грация»   | Май 2017         | региональный  | Призёр<br>3 место           |
| 128. | Хлопянова<br>Елизавета, 7 В | Краевой турнир по художественной гимнастике «Грация» по программе КМС  | Май 2017         | региональный  | Победитель<br>I место       |
| 129. | Ерешкл Ева, 6 Г             | Открытый чемпионат и первенство МО Гулькевичского района по художественной гимнастике «Стремление к звёздам»                   | Май 2017         | федеральный   | Победитель<br>I место       |
| 130. | Бегдай<br>Елизавета, 6 Г    | Смотр-конкурс «Ты молод всегда, мой район»   | Март 2017        | муниципальный | Диплом<br>первой<br>степени |
| 131. | Ерёменко Ева,<br>6 Г        | Всероссийские соревнование<br>ОФСОО «Русь» «Юные<br>гимнастки»   | Сентябрь<br>2016 | федеральный   | 4 место                     |
| 132. | Ерёменко Ева,<br>6 Г        | Краевые соревнования по художественной гимнастике «Путь к успеху» на призы местера спорта России Ю.Голубенко                   | Март 2017        | региональный  | Призёр<br>2 место           |
| 133. | Ерёменко Ева,<br>6 Г        | Краевые соревнования по художественной гимнастике «Валентина»  | Апрель<br>2017   | региональный  | Призёр<br>3 место           |
| 134. | Бутова Дарья,<br>5 Г        | Городская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам  | 2017             | муниципальный | Диплом 1<br>степени         |

| 135. | Захаров Игорь,         | Первенство СК по баскетболу  |                  |               |                       |
|------|------------------------|--|------------------|---------------|-----------------------|
| 100. |                        | среди команд юношей  | Февраль<br>2017  | региональный  | Призёр<br>2 место     |
| 136. |                        | Детско-юношеский турнир СК<br>по тхэквондо ИТФ   | Декабрь<br>2016  | региональный  | Призёр<br>3 место     |
| 137. |                        | Детско-юношеский турнир СК<br>по тхэквондо ИТФ   | Декабрь<br>2016  | региональный  | Победитель<br>1 место |
| 138. | * *                    | Российский турнир по<br>танцевальному спорту   | Октябрь<br>2017  | федеральный   | Диплом 1<br>степени   |
| 139. | Елизавета 5 Г          | Российский турнир по<br>танцевальному спорту<br>Осенний вальс  | Октябрь<br>2017  | федеральный   | Диплом 2<br>степени   |
| 140. | Ивахненко<br>Анастасия | Чемпионат по конному спорту<br>ко Дню города Ставрополя  | Сентябрь<br>2016 | муниципальный | Призёр<br>3 место     |
| 141. |                        | Чемпионат города Ставрополя по конному спорту в честь Дня физкультурника                               | Сентябрь<br>2016 | муниципальный | Победитель<br>1 место |
| 142. |                        | Всероссийский турнир по<br>баскетболу среди юношей   | Сентябрь<br>2016 | федеральный   | Призёр<br>3 место     |
| 143. | Грязев Георгий         | Открытое первенство ГБУ СК «СШОР по лёгкой атлетике» Двоеборье на приз старшего тренера Захаровой Т.В. | Декабрь<br>2016  | региональный  | Призёр<br>2 место     |
| 144. | Мирослав               | Городской конкурс исполнительского мастерства ударных и духовых инструментов                           | Март 2017        | муниципальный | Победитель<br>1 место |

| 145. | •                      | Открытый Международный конкурс-фестиваль специального и художественного мастерства                            | 2016            | международный | Диплом 2<br>степени   |
|------|------------------------|---|-----------------|---------------|-----------------------|
| 146. | Волков Данил           | Открытый чемпионат и<br>первенство СК по кик-<br>боксингу   | Январь<br>2017  | региональный  | победитель            |
| 147. | Оганесов<br>Дмитрий    | Всероссийский конкурс<br>«Фотографии и видео»<br>МЕДАЛИНГРАД  | Ноябрь<br>2016  | федеральный   | победитель            |
| 148. | Литвинова<br>Елизавета | Открытый чемпионат и первенство г.Ставрополя по фехтованию памяти героя России Владимира Вильевича Нургалиева | Февраль<br>2017 | муниципальный | Призёр<br>2 место     |
| 149. | Погребная<br>Виктория  | Городской конкурс исполнительского мастерства духовых и ударных инструментов, флейта                          | Март 2017       | муниципальный | Диплом II<br>степени  |
| 150. | Лобов Илья, 5 В        | Городской конкурс рисунков «Доброта глазами детей»  | Декабрь<br>2016 | муниципальный | Призёр<br>2 место     |
| 151. |                        | Краевой турнир по<br>рукопашному бою  | Декабрь<br>2016 | региональный  | Призёр<br>2 место     |
| 152. | Кожакова<br>Любовь 5 В | Перверство северо-<br>кавказского федерального<br>округа по рукопашному бою                                   | Февраль<br>2017 | федеральный   | Победитель<br>1 место |
| 153. | -                      | Краевой турнир по<br>рукопашному бою  | Декабрь<br>2016 | региональный  | Победитель<br>1 место |
| 154. |                        | Первенство Северо-<br>Кавказского федерального<br>округа по рукопашному бою                                   | Февраль<br>2017 | федеральный   | Победитель<br>1 место |
| 155. |                        | Первый открытый конкурс исполнителей музыки из кинофильмов «Музыка с экрана»                                  | Январь<br>2017  | муниципальный | Лауреат I<br>степени  |

| 156. |                      | Первый открытый конкурс исполнителей музыки из кинофильмов «Музыка с экрана»       | Январь<br>2017 | муниципальный | Лауреат I<br>степени   |
|------|----------------------|--|----------------|---------------|------------------------|
| 157. | Погосов Артём<br>4 В | VIII Международный конкурс исполнителей на музыкальных инструментах им. А.Вивальди | 2017           | международный | Лауреат I<br>степени   |
| 158. | Погосов Артём<br>4 В | Городской конкурс юных пианистов   | 2017           | муниципальный | Лауреат III<br>степени |

# 7. Виды внеклассной внеурочной деятельности Воспитательная работа МБОУ лицея № 14 в 2016-2017 учебном году

В основу воспитательной работы МБОУ лицея № 14 в 2016-2017 учебном году была положена идея патриотического воспитания «В патриотизме – будущее молодёжи».

Цель воспитательной работы в лицее в 2016-2017 учебном году:

формирование лицейского уклада как основы для воспитания и социализации школьников.

Воспитательная работа в лицее направлена на создание комфортных условий для учащихся внутри учреждения и развитие таких качеств, как патриотизм, гражданственность, самостоятельность, самоорганизация и самодисциплина. Воспитание направлено на выработку у подрастающего человека умения решать жизненные проблемы, делать жизненный выбор нравственным путём. Политика воспитательной работы в лицее заключается в развитии и становлении полноценного гражданина и достойного человека.

Воспитательная работа в гимназии была организована по 6 направлениям:

- «Познаю мир»
- «Я -ставрополец»
- «Мой мир»
- «Мое здоровье мое будущее»
- «Семья моя главная опора»

В лицее сформирован традиционный годовой круг праздников и событий: День знаний, празднование Дня учителя, День лицея — посвящение в лицеисты, мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, празднование Дня защитника Отечества и Международного женского дня, концерт для ветеранов к Дню Победы, праздники прощания со школой — Последние звонки и выпускные вечера.

Внеурочная деятельность строилась как на основе регулярных занятий по расписанию (линейных курсов), так и с применением нелинейного образовательного курса «Музейная педагогика». Опыт прошедшего учебного года показал весьма успешную реализацию нелинейного курса. В следующем году количество таких программ планируется увеличить, что позволит подходить к процессу воспитания более индивидуализировано.

Расширен спектр мероприятий спортивной направленности, более разнообразно и интересно поводились Дни здоровья. Интересные виды и формы работы использовались при проведении Дня защиты детей: встречи с сотрудниками ГАИ ГИБДД, пожарно-спасательного отряда, которые очень понравились и запомнились гимназистам.

# 2016-2017 учебном году лицей решил следующие воспитательные задачи:

- формирование нравственных норм и ценностных ориентаций учащихся;
- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- дальнейшее развитие системы дополнительного образования в лицее;
  - совершенствование работы органов самоуправления;
- повышение теоретического, научно-практического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам

методического уровня подготовки классных руководителеи по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.

Система воспитательной работы в лицее сложилась в результате целенаправленной работы *группы классных* руководителей, педагогов дополнительного образования, психологов и социальных педагогов.

Воспитательная работа строится с учётом отечественных традиций, национально- региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, методов, способствующих эффективности действий школьных и внешкольных механизмов, поддерживающих семейное и общественное воспитание. Формы и методы воспитательной работы подбираются на основе возрастных, индивидуальных, психологических особенностей учащихся, с учётом их конкретных возможностей и специфики лицея.

#### Социальное партнёрство

Основные направления социально педагогической работы с детьми в образовательном учреждении включают в себя:

- учет всех детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни (в течение года);
  - контроль за движением обучающихся (в течение года);
- предупреждение отсева обучающихся из образовательного учреждения (в течение года);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей лицея (в течение

года);

- учет педагогически и социально неблагополучных семей (в течение года); установление контактов и взаимодействие с КДН и ОДН;
- осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей (в течение года);
- создание условий для безопасности личности обучающихся, охраны их жизни и здоровья, оказание помощи детям, попавшим в экстремальные и кризисные ситуации;
- осуществление мер по трудоустройству обучающихся и взаимодействие со специалистами служб занятости района и города (во вне учебное время);
- анкетирование и психологический анализ результатов исследования «Запросы родителей обучающихся лицея к образованию».

В течение учебного года на постоянном контроле были вопросы по выполнению закона

#### «Об образовании» и прав ребенка:

- была организована работа с детьми, переведенными на индивидуальное обучение;
- дети-сироты, опекаемыми, а также из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными учебниками, питанием. Под постоянным вниманием находились условия их проживания, успехи в обучении, занятость во внеурочное время;
  - на ежедневном контроле находилась посещаемость учащихся;
- большое внимание уделялось организации внеурочной деятельности и работе ГПД;
- мониторинг учебных достижений, проходивший в три этапа (входной, промежуточный, итоговый), позволял намечать мероприятия по коррекции знаний учащихся по базовым и профильным предметам, организовывать работу со слабоуспевающими учащимися, повышать качество знаний по предметам.

Уже традиционными стали совместные с родительской общественностью мероприятия:

- «Здравствуй, школа!»,
- «Виват, лицей!»
- «Елка во дворе»
- «День Святого Валентина»,
- «Широкая масленица»
- «День здоровья»
- «Этот День Победы!»
- «Бессмертный полк»
- «Последний звонок»
- «Школьные годы чудесные!!!»
- «Выпускной вечер»

| № | Наименование<br>общекраевой акции                        | Количество<br>участников | Дата проведения                  |
|---|--|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Стена памяти<br>«Народная Память»                        | 134                      | 04.05                            |
| 2 | Акция «Знамя Победы»                                     | 1400                     | 25.04-6.05                       |
| 3 | Патриотические квесты<br>«Победа глазами<br>наследников» | 120                      | 20.02<br>21.03<br>25.04<br>05.04 |
| 4 | Акция<br>«Успей сказать спасибо»                         | 580                      | 01.02-09.05                      |
| 5 | Акция<br>«Письма Победы»                                 | 108                      | 24.04                            |
| 6 | Песенные флешмобы «Голос<br>Победы»                      | 300<br>260               | 04.05<br>05.05                   |
| 7 | «Бессмертный полк»                                       | 162                      | 09.05                            |

Постановка лицейской театральной студии «Синяя птица» «Летучий корабль»

Работа зала Боевой славы – Их подвиг вечен – лекторий 2 раза в месяц в течение учебного года

Работа клуба «Подросток и закон» - поддержка и развитие уже действующих проектов и разработка новых в плане работы с обучающимися школы и подростками микрорайона попавшими в сложную жизненную ситуацию, по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ.

#### Акции

# «Права и обязанности ребёнка»

«Умей сказать нет»

«Чужого горя не бывает»

«Каждый ребёнок любим»

# Работа отряда «Милосердие»

Акции «Ветеран живёт рядом»

«Письмо матери»

«Служу Отечеству»

«Равнение на героев»

«Никто не забыт, ничто не забыто»

«Тепло сердец наших тебе солдат России»

выставка рисунков «Сыны Отечества», книжная выставка «Солдаты родины своей» родительский урок встреча с ветеранами ВОВ

классные часы и беседы «Юные герои воины», «Есть такая профессия Родину защищать», Вахта памяти и почетный караул у Поста № 1 у Вечного

огня.

В рамках «весенней недели доброты» - «Улыбнитесь, пожалуйста!» - включает в себя изготовление и раздачу прохожим флаеров - открыток с добрыми пожеланиями.

«Мой двор самый лучший»

«Отцы - молодцы».

### Проведение общешкольных, классных родительских собраний на темы:

«Школа и семья – взаимопомощь в воспитании личности ребенка»,

«Воспитание культурного человека»,

«Имидж лицеиста. Лицейская форма»

«Проблемы вредных привычек у детей и подростков»,

«Профессиональная направленность и профессиональные интересы»,

«Как научиться доверять ребенку и пользоваться его доверием?»);

#### Родительские лектории:

5кл. «Адаптация 5-ти классника

6кл. «Развития нестандартного мышления у подростка» 7-8кл. «О вреде курения»

9кл. «Что нужно знать родителям о подростковом возрасте» 10кл. «О профессиональном самоопределении обучающихся»

11кл. «Особенности психологии подростков, мотивация учения у старшеклассников»

«ЕГЭ в вопросах и ответах».

### Реализация контроля, над качеством обучения:

Классные руководители еженедельно проверяют дневники, выставляют оценки, требуют подпись родителей, запись домашнего задания. В течение учебного года проверялось аккуратность ведения дневников.

# В рамках празднования 72-летия Победы в Великой Отечественной войне

| Дата         | Классы | Мероприятие                                      |
|--------------|--------|--|
| 27<br>апреля | 5      | Устный журнал<br>«Но разве о войне мечтают дети» |

| 28<br>апреля | 6             | Литературно-музыкальная композиция «Есть такая профессия Родину защищать» |
|--------------|---------------|---|
| 29<br>апреля | 8             | Информационно-литературной композиции «Города-герои»                      |
| 5<br>мая     | 7             | Конкурс инсценированной песни «Песни, опаленные войной»                   |
| 6<br>мая     | 9             | Урок мужества<br>«Спасибо за жизнь!»                                      |
| 30<br>апреля | 10            | Литературная гостиная «Войны священные страницы навеки в памяти людской!» |
| 6 мая        | 5-9<br>классы | Флешмоб "Песни военных лет"   |

29 апреля было проведено торжественное мероприятие "Встреча Знамени Победы" 4 и 5 мая в лицее №14 прошел молодежный патриотический флешмоб, где была исполнена песня "День Победы".

5 мая был проведен Урок мужества «Спасибо за жизнь!»

# Организация работы по оказанию адресной помощи ветеранам

| Nº<br>n/n | Ф.И.О ветерана                 | Адрес                   | Класс,<br>ответственный педагог       |
|-----------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1.        | Абызова<br>Клара Ивановна      | Томский 6-12            | 5 А, Грагян<br>Галина Дмитриевна      |
| 2.        | Ашгирей<br>Клавдия Сергеевна   | Морозова 66А-55         | 6 А, Жалюк<br>Лина Владимировна       |
| 3.        | Волохов<br>Николай Павлович    | Хоперский 19-2          | 9 Г, Драновская<br>Инна Александровна |
| 4.        | Грендач<br>Владимир Яковлевич  | Ленина 299/186          | 8 Б, Трапезникова<br>Елена Юрьевна    |
| 5.        | Захарова<br>Елизавета Петровна | Дзержинского 228-32     | 7 А, Мозалевская<br>Ольга Ивановна    |
| 6.        | Куралесов<br>Петр Иванович     | Ленина 289-54           | 9 Б, Бекетова<br>Наталья Николаевна   |
| 7.        | Макаренко<br>Татьяна Яковлевна | Толстого 22-10          | 6 В, Аулова<br>Елена Сергеевна        |
| 8.        | Савченко<br>Евгения Васильевна | Ленина 369-14           | 7 Б, Абрамова<br>Елена Викторовна     |
| 9.        | Самакаева<br>Дина Алексеевна   | Краснофлотская 45-<br>6 | 9 Д, Моргунова<br>Надежда Яковлевна   |

| 10. | Скоробогач             | Морозова 73-44      | 8 В, Солодянкина     |
|-----|------------------------|---------------------|----------------------|
|     | Дмитрий Назарович      |                     | Юлия Станиславовна   |
| 11. | Сологуб                | Толстого 16-2       | 8 Д, Величко         |
|     | Павел Тимофеевич       |                     | Людмила Николаевна   |
| 12. | Терехова               | Запорожский 19-1    | 5 Д, Роенко          |
|     | Лидия Абрамовна        |                     | Наталья Яковлевна    |
| 13. | Тобиаш                 | Морозова 96-10      | 7 В, Айвазова        |
|     | Татьяна Григорьевна    |                     | Эльза Исаковна       |
| 14. | Хижняк                 | Ленина 287-1        | 6 Г, Маркосян        |
|     | Степан Степанович      |                     | Татьяна Алексеевна   |
| 15. | Чайкин                 | Дзержинского 226-97 | 5 Б, Широкова        |
|     | Тимофей Пантелеевич    |                     | Ольга Георгиевна     |
| 16. | Черногоров             | Томский 9-7         | 7 Г, Дайнеко         |
|     | Владимир Александрович |                     | Людмила Владимировна |
| 17. | Чижма                  | Дзержинского 233-59 | 6 Б, Шрамко          |
|     | Алексей Романович      |                     | Анастасия Викторовна |
| 18. | Шипилов                | Морозова 106-51     | 5 Г, Попова          |
|     | Анатолий Алексеевич    |                     | Лариса Валентиновна  |
| 19. | Шкарупа                | Толстого 3 -17      | 8 Г, Черных          |
|     | Михаил Федорович       |                     | Елена Николаевна     |
| 20. | Щетинин                | Хоперский 3-1       | 5 В, Пыркина         |
|     | Афанасий Павлович      |                     | Елена Игоревна       |
| 21. | Щукин                  | Дзержинского 231-22 | 5 А, Грагян          |
|     | Алексей Андреевич      |                     | Галина Дмитриевна    |
| 22. | Янчий                  | Ленина 299-165      | 7 Д, Богословская    |
|     | Владимир Романович     |                     | Татьяна Васильевна   |

#### «Здоровье»

Первоочередной задачей нашего лицея является сохранение и развитие здоровья детей, охрана и обеспечение их безопасности.

В лицее реализуется лицейская целевая программа «Здоровье», разработанная на основе городской целевой Программы «Здоровый город — здоровые дети». Предполагаемая программа базируется на понимании образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармонического развития ребенка в соответствии с его физическими возможностями. В рамках этой программы организуются осмотры детей специалистами, проводится вакцинация и витаминизация детей. Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного ученика уменьшилось на 5 %.

## Число учебных дней, пропущенных учащимися по болезни на одного школьника

| Индикаторы<br>сохранения здоровья | 2014-2015<br>уч.год | 2015-2016<br>уч.год | 2016-2017<br>уч.год |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Число учебных дней,               |                     |                     |                     |
| пропущенных                       | 4                   | 3,95                | 3,93                |
| учащимися по                      | 4                   | 3,93                | 3,93                |
| болезни на одного                 |                     |                     |                     |

#### Доля детей, имеющих заболевания

| Заболевания        | 2014-2015<br>учебный год | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Простудные         | 0,5835                   | 0,5672                   | 0,5648                   |
| Нарушение осанки   | 0,1269                   | 0,1251                   | 0,1243                   |
| Нарушение зрения   | 0,1736                   | 0,1716                   | 0,1716                   |
| Нервно-психические | 0,0219                   | 0,0204                   | 0,0196                   |
| заболевания        |                          |                          |                          |

Проводилась большая спортивно-оздоровительная работа, результате которой учащиеся вовлекались в работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, восточные единоборства, рукопашный бой). Прошли соревнования по волейболу, пионерболу, футболу среди учащихся параллелей 5-8 классов, «Веселые старты» (2-8 классы). Оборонноспортивная работа представлена в лицее традиционными днями ОБЖ, организацией спортивных соревнований по многоборью, сдачи норм ГТО, конкурса «А, ну-ка, парни» (9-11 классы), «А, ну-ка, девушки» (9-11 классы). Учащиеся лицея принимали участие во всех спортивных мероприятиях района и города, игре «Зарница», военно-полевых сборов юношей.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Для учащихся и их родителей были организованы выступления специалистов по вопросам:

- Предупреждение вредных привычек у подростков (4-6 кл.).
- Вред курения для организма девочки (7 кл. сентябрь).
- Токсикомания и ее вред для здоровья подростков (7 9 кл. январь).
- Виды зависимости от наркомании (8 кл. январь).
- Генетические последствия от наркомании (10 11 кл. декабрь).
- Наркомания враг здоровья (6 8 кл. февраль).
- Наркомания и СПИД. Опасности, проблемы, профилактика (8 11 кл. март).
- СПИД болезнь века (7 11 кл. февраль).

Для проведения бесед привлекались родители — медики, социальные педагоги, школьный врач, работники центра «Здоровья», были проведены родительские собрания на темы: «Профилактика наркомании», «Наркомания — враг здоровья» с приглашением специалиста центра «Здоровья». В лицее прошел конкурс рисунков и плакатов «Мир без наркотиков».

В течение года социальные педагоги, классные руководители, школьный врач проводили индивидуальные беседы с учащимися о вреде курения и профилактике наркомании.

Анкетирование, проведенное в  $7 - 11^{x}$  классах помогло установить отношение учащихся к курению и наркомании. Во всех анкетах оно было отрицательным. Даже те учащиеся, которые курят высказали отрицательное отношение и к курению, и к наркотикам.

В системе профилактической работы широко использовались уроки биологии и химии, спецкурсы для обсуждения вопросов профилактики наркотических заболеваний и СПИДа.

Наряду с этим в лицее выпускался бюллетень, в котором отражалась информация по вопросам здорового образа жизни.

Библиотеке лицея в течение года была организована выставка литературы, рисунков по профилактике наркомании, венерических заболеваний, СПИД.

Активно лицеисты включились в 2015-2016 учебном году в сдачу норм ГТО и продолжили почин в 2016-2017 учебном году.