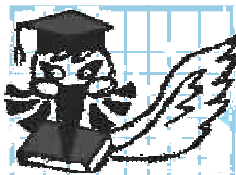
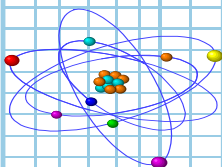
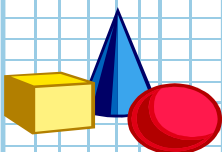


# Федеральная стажировочная площадка



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение лицей № 14  
города Ставрополя



## Отчет о деятельности базовой стажировочной площадки МБОУ лицей №14 г. Ставрополя за 2011-2013 годы



г. Ставрополь

Федеральная стажировочная площадка

**Отчет  
о деятельности базовой стажировочной  
площадки  
МБОУ лицей №14 г. Ставрополя  
за 2011-2013 годы.**

Согласно приказа МО СК №867 от 26 сентября 2011 г. «Об организации работы стажировочной площадки в рамках реализации в 2011-2013 гг. мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», МБОУ лицей № 14 становится базовой стажировочной площадкой по направлению «Модернизация муниципальных систем общего образования».

**Тема: «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения»**

В таблице представлен график прохождения стажировок в МБОУ № 14

Дата	Количество слушателей
10 декабря 2011 г.	25 человек
17 декабря 2011 г.	25 человек
24 декабря 2011 г.	25 человек
8 сентября 2012 г.	25 человек
15 сентября 2012 г.	25 человек
22 сентября 2012 г.	25 человек
29 сентября 2012 г.	25 человек
6 октября 2012 г.	25 человек
13 октября 2012 г.	25 человек
20 октября 2012 г.	25 человек
27 октября 2012 г.	25 человек
13 марта 2013 г.	25 человек
20 марта 2013 г.	25 человек
10 апреля 2013 г.	25 человек

Таким образом, за 2011-2013 г. на базе МБОУ лицея №14 всего было принято 15 стажировочных площадок более 350 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, 27 учителей.

### **Целью стажировочной площадки является:**

создание условий для модернизации лицейской системы общего и образования путём организации обучения и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования, диссеминации инновационного опыта работы в сфере создания и внедрения современных моделей доступного и качественного общего образования.

Участники стажировки познакомились с работой лицея в рамках базовой стажировочной площадки:

1. Работа с одарёнными детьми - приоритетное направление в деятельности лицея. Лекция. В.А.Медведева - *Директор МОУ лицея № 14, Заслуженный учитель РФ*
2. Методическое сопровождение профильного обучения: модель учителя акмеологической направленности. Мастер класс. Л.П.Бутенко, *заместитель директора МОУ лицея № 14, Заслуженный учитель РФ (привлечение учителей кафедры русского языка и литературы – 5 человек)*
3. Портфель достижений учителя и ученика как условие формирования индивидуального образовательного маршрута. Обобщение опыта. .И.А Драновская, *Заведующая кафедрой иностранного языка(привлечение учителей кафедры иностранных языков – 4 человека)*
4. Роль место портфолио ученика при формировании индивидуального образовательного маршрута. Анализ работы завкафедрами и классными руководителями (12 человек) Самопрезентация.

*Леонид Игропуло, ученик 10 класса*

*Анна Гвоздева, ученица 11 класса*

*Бобрышев Арсений, ученик 11 класса*

5. Творческий подход учителя к образовательному процессу: сотворчество учителя и ученика в рамках урока. Мастер класс А.П.Маркелова, *Учитель истории, победитель конкурса «Учитель года» 2010, в номинации «Дебют»(привлечение учителей кафедры общественных дисциплин – 4 человека)*
6. Система работы с одарёнными детьми на кафедре естественных дисциплин. Обобщение опыта. Е.Ю.Трапезникова, *заведующая кафедрой естественных дисциплин, учитель биологии.(привлечение преподавателей кафедры естественных дисциплин – 3 человека)*
7. Сотворчество ученика учителя. Практическое занятие. О.Г.Широкова, *Заведующая кафедрой математики, Чвало Диана, ученица 10 класса*
8. Формирование ценностных ориентиров в работе с детьми. Практическое занятие М.Н.Набокова, *педагог дополнительного образования(кафедра воспитательной и социальной работы – 3 человека)*
9. Психологическая поддержка одарённости в системе лицейского образования  
Практическое занятие - Н.Я.Моргунова *психолог, педагог доп.образования(классные руководители – 25 человек)*
10. Взаимодействие основного профильного лицейского и дополнительного образования как условие управления качеством образования Обобщение опыта  
Е.В.Павлова *заместитель директора*  
Практическое занятие О.И.Шрамкова *заместитель директора (руководители кружков, преподаватели спец курсов и факультативов – 12 человек, классные руководители – 33 человека)*
11. Проектная деятельность как средство мотивации в начальных классах. Мастер класс, представление проекта.  
Г.И.Самакаева *учитель начальных классов(учащиеся начальной школы – 17 человек)*

12. Развитие потенциала современного ученика в условиях реализации новых образовательных стандартов на начальной ступени лицейского образования

*Е.В.Мизгулина заместитель директора (учителя кафедры начальных классов – 20 человек)*

13. Театр как система реализации творческого потенциала учащихся. Мастер класс *Т.И.Борисенко* учитель МХК, руководитель театр-студии «Синяя птица»(учащиеся – артисты студии – 5)

**Таким образом, слушатели – стажеры имели возможность стать активными участниками различных форм занятий (лекций, круглых столов, практических занятий, лекций-дискуссий и других) подготовленных педагогическим коллективом лицея. 8 часов занятий в каждой ленте стажировочных занятий.**

п/п	Наименование разделов и тем	В том числе по видам занятий												примечание			
		всего часов	лекции	лекция-дискуссия	практич. занятия	деловые игры	тренинги	выездные	Научно-практ	групп консультации	Личные консультации	Круглые столы	диагностика		Мастер-класс	Зачет	
1.	Модель социально-психологической поддержки детской одарённости в системе управления качеством образовательного учреждения		1														
2.	Творческая самореализация учителя и ученика в едином образовательном пространстве лицея										1						

3.	Психологическая поддержка одарённости в системе управления качеством лицейского образования			1											
4.	Воспитательная работа как средство развития творческого потенциала учащихся лица									1					
5.	Формы работы с одарёнными учащимися в системе работы лицейского образования			2											
6.	Творческий подход учителя к образовательному процессу			1											
7.	Творческая одарённость учителя – творческая одарённость ученика. Мастерская учителя: «Вре́мён связующая нить»			1											
	<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					<b>2</b>					

## 1. Нормативно-правовое обеспечение

По данному направлению решались следующие задачи:

*Выявление и решение основных проблем, вопросов, возникающих у руководителей, заместителей, учителей, а именно:*

1.1. Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам психолого-педагогического сопровождения и развития детей.

1.2. Создание нормативной базы, локальных документов, регламентирующих организационную деятельность школы по вопросам организации работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность коллектива в МБОУ (приказов, положений, должностных инструкций) в условиях организации работы с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития;

- разработка программы базовой стажировочной площадки по теме «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения»;

- разработка индивидуальных образовательных программ и траекторий для учащихся с повышенным уровнем интеллектуального развития;

- разработка внутришкольных программ, концепций, методик для эффективной работы по развитию одарённости учащихся;

- разработка положений:

- о мониторинге качества образования в школе;

- о портфолио- индивидуальной накопительной оценке обучающихся;

- о научном обществе учащихся;

- об игре-путешествии «Интеллектуальный марафон»;

- о внеурочной деятельности на начальной ступени образования;

- о работе с одарёнными детьми;

- об оказании платных дополнительных образовательных услуг;



- о школьной выставке технического и художественно – прикладного творчества;
- о психолого- медико-педагогическом консилиуме Центра социально-психологической адаптации и профориентации;
- о школьных предметных олимпиадах;
- о школьной аналитико- диагностической службе планирования и прогнозирования развития образования.

## **2. Кадровое обеспечение:**

В работе стажировочной площадки принимали участие члены педагогического коллектива МБОУ лицея № 14 г.Ставрополя – **75 чел. Профессиональный уровень коллектива:**

- Заслуженный учитель РФ» - 5 чел.
- «Почётный работник общего образования РФ» - 14чел.
- «Отличник просвещения РФ» - 9 чел.
- Приоритетный национальный проект «Образование» - конкурс лучших учителей, президентский грант в 100 и 200 тыс. рублей - 12 чел.
- Медаль Ставропольского края «За доблестный труд» («За заслуги перед Ставропольским краем») – 3 чел.
- Памятный знак администрации города Ставрополя «За большой вклад в социально-культурную сферу города» - 3.
- 85 % коллектива имеют высшую квалификационную категорию.
- Прошли обучение на курсах повышения квалификации более 75 % всего педагогического состава, из них на курсах по ФГОС ООО – 55 человек.
- Прошли обучение на курсах по в рамках работы стажировочных площадок «Управление качеством образования», «Управление финансами ОУ», «Предпрофильная подготовка и профильное обучение как факторы обеспечения качественного доступного образования»более 52 % всего педагогического состава;

- Организована деятельность специалистов: преподавателя компьютерного класса; педагога психолог.

### **3. Методическое обеспечение:**

- Разработано комплексно тематическое планирование по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГТ к структуре ООП общего образования;
- Разработано методическое сопровождение по созданию современной образовательной среды учреждения и группы в соответствии с ФГТ к условиям реализации модели сотворчества учитель-ученик;
- Разработано методическое сопровождение по внедрению проектной, игровой, исследовательской деятельности по реализации содержания образовательных областей сотворчества учитель-ученик;
- Использование установленного оборудования и мобильного интернет класса для реализации системы работы с высоко мотивированными учениками.

### **4. Организационное обеспечение:**

Для эффективной работы стажировочной площадки был осуществлён ряд организационных мер. Издан приказ о создании рабочей группы по организации работы площадки, в которую вошли лучшие педагоги школы. Они обобщили свои методические материалы и представили для ознакомления с ними стажёрам в виде мастер-классов, презентаций, открытых уроков, внеурочных занятий, занятий на метапредметной основе, творческих лабораторий.

Разработаны функциональные обязанности членов рабочей группы. Проводились организационные заседания с целью корректировки хода стажировочной площадки.

Была откорректирована дидактическая основа модели обогащённой образовательной среды МБОУ лицея № 14 с многовариантным выбором,

нормативное обеспечение разработки, созданы буклеты методик школы - психолого-педагогической системы дифференцированного обучения, модели внутришкольной профилизации на основе комплементарного сочетания базового и системы дополнительного образования. Во время проведения стажировочных площадок осуществлялось фото, видео сопровождение.

### **Фото отчёт. Обобщение опыта работы.**





**Формы деятельности педагогов в рамках работы базовой площадки**



## Организация образовательной деятельности с детьми высокомотивированными на учёбу



#### **4. Информационное обеспечение:**

Для стажёров на сайте МБОУ лица № 14 действует постоянная страница «Стажировочная площадка», на которой размещены материалы по работе площадки:

- положение о базовой площадке по реализации проекта «Модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития»;
- Приказ МБОУ лица № 14 о создании рабочей группы по организации работы стажировочной площадки на базе МБОУ лица № 14;
- функциональные обязанности рабочей группы;
- Программа деятельности МБОУ лица № 14 как базовой площадки по теме «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения»;
- фотоотчёт о деятельности площадки;
- итоговый отчёт о деятельности площадки.

Помимо этого информационное обеспечение осуществляется:

- Оборудован компьютерный класс - 12 единиц, мобильный компьютерный класс
- Применяется интерактивное оборудование;
- Установлены точка доступа Интернет во всех классах и оборудованы рабочие места для обеспечения возможности доступа сотрудников и слушателей ФСП к информационным ресурсам;
- Создана локальная сеть;
- Главная, О лице, Новости, Администрация лица, Наши координаты, Расписание звонков, Кафедры и МО, Каникулы, Нормативно-правовые документы лица, Порядок привлечения благотворительных средств, Платные образовательные услуги, ФГОС, Перечень бесплатных образовательных услуг, Партнеры, Библиотека, ЕГЭ и ГИА, Планы,

программы, Прием в лицей, Олимпиады и конкурсы, Родительский комитет, Профорientация, Летний Отдых, Самообследование, Отчеты, Информационно-образовательные ресурсы, Стажировочная площадка, Материально-техническая база, Карта сайта

Методические материалы, полученные в ходе работы стажировочной площадки, были опубликованы в различных методических сборниках

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название печатной работы</b>	<b>Издание</b>
Медведева В.А. директор МБОУ лицея № 14, заслуженный учитель РФ	Технологическое сопровождение образовательного процесса в условиях экспериментальной деятельности	Персонификация образования интеллектуально одаренных учащихся: коллективная монография (гл. V, разд. 4,5; прилож.). – М.; Ставрополь: Ставропольское книжное издательство. - 2011. – 380 с.
Медведева В.А. директор МБОУ лицея № 14, заслуженный учитель РФ	Самоуправление в системе развития детской одаренности	Информационно- методические материалы августовской конференции педагогических работников города Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2011.- С. 196-200 (в соавт.)
Медведева В.А. директор МБОУ лицея № 14, заслуженный учитель РФ	Лицей, который не кончается...	/в сб. Ставрополь. Промышленный район. Вчера, сегодня, завтра.- Ставрополь: ООО «ЮРКИТ». 2011.- С. 115-119
Бутенко Л.П., заместитель директора, заслуженный директор	Проблемный урок как средство формирования личностного «я»	Информационно- методические материалы августовской конференции педагогических работников города

		Ставрополя. – Ставрополь: Управление образования администрации города Ставрополя, 2012. – С.110 - 113
Медведева В.А., директор МБОУ лицея № 14, заслуженный учитель РФ Бутенко Л.П., заместитель директора, заслуженный учитель РФ	Методическое сопровождение профильного обучения: модель учителя акмеологической направленности	Методические материалы «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения» - МО СК, СКИРО ПКИПРО, Ставрополь, 2013
Медведева В.А., директор МБОУ лицея № 14 Павлова Е.В., заместитель директора по ОЭ и НИ Шрамкова О.И., заместитель директора по воспитательной работе	Реализация модели сотворчества одарённый учитель – одарённый ученик	Методические материалы «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения» - МО СК, СКИРО ПКИПРО, Ставрополь, 2013
Павлова Е.В., заместитель директора по ОЭ и НИ	«Интеллектуальный турнир» Проект МБОУ лицея № 14	Методические материалы «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения» - МО СК, СКИРО ПКИПРО,



		Ставрополь, 2013 Журнал «Справочник заместителя директора школы», № 5, май 2013
Павлова Е.В., заместитель директора по ОЭ и НИ	Индивидуализация как ресурс качества обществоведческого образования	Сборник материалов городской ярмарки педагогических инноваций. Выпуск 3. – Ставрополь, 2011 – С. 9 – 11.
Павлова Е.В. заместитель директора	Олимпиадное движение как средство развития одарённых детей	Журнал «Справочник заместителя директора школы», № 5, май 2013
Павлова Е.В., заместитель директора	Стратегия обогащения в работе с одарёнными детьми	Сборник «Развитие интеллектуально одарённых в условиях перехода к профильному обучению», материалы Всероссийской научно- практической конференции, СГУ, СКСИ.
Салманова Л.Р., заместитель директора,	Исследовательская деятельность в развитии личности «нового типа»	Сборник «Эвристическое образование: материалы XV региональной научно-практической конференции Ставрополь: Изд-во СГУ, 2012. – С.125 – 127.
Самакочева Г.И.	Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучения в начальной школе	Сборник IV краевых педагогических чтений им. Я.М. Неверова «Сделать шаг в неизвестное». – Ставрополь, 2012 .с. 82- 89 (в соавт)
Коллектив авторов	Методические рекомендации по предпрофильной подготовке высокомотивированных учащихся в современном	Методические материалы «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях

	образовательном учреждении Из опыта работы МОУ лицея № 14 г. Ставрополя ...	современного образовательного учреждения» - МО СК, СКИРО ПКиПРО, Ставрополь, 2013
Моргунова Н.Я., психолог	Методические проблемы школьного психолога в системе работы с одарёнными детьми	Сборник «Развитие интеллектуально одарённых в условиях перехода к профильному обучению», материалы Всероссийской научно-практической конференции, СГУ, СКСИ

## 5. Материально-техническое обеспечение

Для организации работы стажировочной площадки были задействованы многие материально-технические ресурсы: оформлены комфортные кабинеты для занятий стажёров, оснащённые мультимедийной аппаратурой, к услугам стажёров предоставлены помещения библиотеки, столовой, школьного зала боевой славы. Стажёрам для организации практических занятий предоставлялся выход в Интернет, копировальная техника. Все группы стажёров (14 групп) были обеспечены методическими пакетами документации.

**2011 год**

**Интерактивный аппаратно-**

**1 программный комплекс в составе:** **1 667600**

	Интерактивный обучающий стол SMART Table	1	290000	кабинет 18 (начальные классы)
1,1				
1,2	Мобильный комплекс для проведения исследования в классах Globisense LadDick	1	16700	кабинет 28

1,3	Интерактивная доска Panasonic UB -T880	4	332000	кабинет 27, 28, 31, 38
1,4	Мультимедийный короткофокусный проектор с потолочным креплением MX613ST	1	28900	кабинет 28

<b>2</b>	<b>Аппаратно- программный комплекс в составе:</b>	<b>1</b>	<b>682400</b>	
2,1	Автоматизированное рабочее место учителя Aser Veriton Z4610G- 23"/PDC G840/ 2GB/ 500Gb DVD RW/ Card Reader/ kb.mouse PS/2/ Microsoft Win-dows 7 Pro RUS	5	202125	кабинет 27, 28, 29, 31, 38
2,2	Автоматизированное рабочее место ученика Aser Veriton Z4610G- 23"/PDC G840/ 2GB/ 500Gb DVD RW/ Card Reader/ kb.mouse PS/2/ Microsoft Win-dows 7 Pro RUS	11	421575	кабинет 28
2,3	Принтер лазерный Xerox Phaser 31610N	1	6500	кабинет 28
2,4	Сканер HP Scanjet G3110	1	3200	кабинет 28
2,5	Графический планшет Wacom Bamboo Pen. Bamboo Scride. ArtRage	12	37200	кабинет 28
2,6	Система беспроводной организации сети Apple Time Capsule 2 TB	1	11800	кабинет 28

**Итого 2011  
год**

**1350000**

<b>2012 год</b>			
<b>Комплект оборудования</b>			
<b>1</b>	<b>для стажировочной площадки "Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования" в составе:</b>	<b>1</b>	<b>220975,6</b>
	Система контроля качества знаний		
1,1	ActivBoard	1	95975,57 кабинет ИВЦ
	Документ-камера		кабинет 12, 13, 14, 17,
1,2	Mimio	5	125000 18
<b>Комплект оборудования</b>			
<b>2</b>	<b>для дооснащения стажировочной площадки "Распространение на всей территории РФ моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования" в составе:</b>	<b>1</b>	<b>1452401</b>
	Интерактивная доска		кабинет 22, 23, 24, 34, 35
2,1		5	160000
	АРМ педагога		кабинет 22, 23, 24, 25, 33, 34, 35, 36, ИВЦ, замдиректора по ОЭ и НИР
2,2		10	390400
	Мультимедийный короткофокусный проектор		кабинет 22, 23, 24, 34, 35
2,3		5	158000
	Устройство конструктивное - тележка		
2,4	для зарядки и транспортировки мобильных	1	24000,86 кабинет 28

	компьютеров			
2,5	Ноутбук	25	720000	кабинет 28
	<b>Информационное табло</b>			
3	<b>Samsung</b>	3	208860	1, 2, 3 этажи
	<b>Информационный</b>			
4	<b>киоск</b>	1	128550	1 этаж
	<b>Итого 2012</b>			
	<b>год</b>		<b>1789811</b>	
	<b>2013 год</b>			
	<b>Автоматизированное</b>			
1	<b>рабочее место учителя</b>	4	132096	кабинет 21, 26, 37, 30
	<b>RAY S 222</b>			
	<b>Mi</b>			
	<b>Аудисистема</b>			
2	<b>SVEN 230</b>	4	1360	кабинет 21, 26, 37, 30
	<b>Лазерное МФУ Brother</b>			
3	<b>DCP-1512R</b>	4	37764	кабинет 21, 26, 37, 30
	<b>Доска TRIUMPH</b>			
4	<b>BOARD 78" Multi Touch</b>	4	500604	кабинет 21, 26, 37, 30
	<b>в комплекте с</b>			
	<b>проектором NEC</b>			
	<b>UM280X</b>			
	<b>и креплением для</b>			
	<b>проектора NEC NP04WK</b>			
	<b>Сервер Fujitsu PY</b>			
	<b>RX350S7 LFF с</b>			
5	<b>предусмот-</b>	1	318342	кабинет ИВЦ
	<b>ренной системой</b>			
	<b>Microsoft Windjws Server</b>			
	<b>2012 редакция Standart,</b>			
	<b>клиентская</b>			
	<b>лицензия Microsoft</b>			
	<b>Windjws Server Device</b>			
	<b>CAL 2012 в комплекте с</b>			
	<b>системой беспере-</b>			
	<b>бойного питания APC</b>			
	<b>Smart-UPS SC 1500 VA</b>			

**230V и серверной  
стойкой Estar**

<b>Документ-камера</b>			
<b>6 RoverScan C006</b>	<b>1</b>	<b>25018</b>	кабинет ИВЦ
<b>Система контроля качества знаний Votum</b>			кабинет 11, 12, 13, 14,
<b>7 32</b>	<b>7</b>	<b>602350</b>	16, 17, 18,
<b>Итого 2013 год</b>		<b>1617534</b>	

Таким образом, в рамках стажировочной площадки было задействовано более 70 % педагогов лицея. Педагоги делились своим опытом по реализации образовательного процесса в условиях ФГТ к структуре ООП общего образования с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и комплексно-тематического принципа в форме мастер-классов, педагогических гостиных, презентаций, практических семинаров, открытых просмотров разных видов образовательной деятельности. В соответствии с Федеральными государственными требованиями презентовали предметно развивающую среду, которая отражала специфику работы учителей в тесном сотворчестве с учениками высоко мотивированными к учебе в условиях осуществления образовательного процесса. Деятельность МБОУ лицея № 14 в рамках стажировочной площадки позволяет двигаться в направлении реализации Концепции модернизации российского образования в области качества и совершенствования содержания форм обучения, воспитания и развития ребенка в системе общего образования.