

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицея №14

**ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
БАЗОВОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ
ПЛОЩАДКИ**

в рамках реализации

**в 2014-2015 годах мероприятий Федеральной целевой программы
развития образования по направлению**

**«Государственно-общественное управление образовательной
организацией»**

г. Ставрополь 2014 г.

I. Пояснительная записка

Актуальность программы.

Актуальность проблемы внедрения государственно-общественного управления в условиях решения муниципальных заданий современной школой, направленных на обеспечение качества образования в соответствии с требованиями государства, общества, ближайшего социума, не вызывает сомнений. Разработка управленческих механизмов, включающих заказчиков, государственных и общественных субъектов социокультурного образовательного пространства к решению актуальных проблем школы, позволит создать условия для активного взаимодействия государственных и общественных структур по обеспечению качественными образовательными услугами, отвечающих потребностям различных ее потребителей. Особенностью настоящей ситуации в российском образовании является вступление школы в полосу обновления – модернизации, в связи с чем, среди главных задач, стоящих перед образовательным учреждением - повышение качества образования, его доступности и эффективности, открытости и общественной привлекательности. Современный выпускник школы должен выходить из ее стен компетентным человеком, способным успешно действовать в сложных жизненных ситуациях, коммуникативным, обладающим активной социальной и творческой позицией, стремящимся к познанию, способным к самообразованию, имеющим собственную систему ценностей, уважающим личность и интересы окружающих людей.

МБОУ лицей №14 г. Ставрополя в своей деятельности руководствуется принципами, заложенными в модели общественно-активной школы: демократизация, добровольчество, партнерство. Общественно-активная школа – это модель развития школы в тесном взаимодействии с местным сообществом. В МБОУ лицее №14 такое взаимодействие реализуется как посредством активного участия лицеистов в жизни сообщества (добровольческое движение, благотворительные акции, шефство), так и через вовлечение местного сообщества в жизнь лицея, через превращение ее в центр общественной жизни.

Опыт МБОУ лицея №14 по разработке модели общественно-активной школы позволит руководителям ОУ освоить как теорию государственно-общественного управления, так и практику внедрения модели развития лицея в тесном взаимодействии с местным сообществом. Ознакомление слушателей с деятельностью лицея, успешно внедряющей принципы демократизации, добровольчества, партнерства, посредством вовлечения лицеистов в жизнь микросоциума (добровольческое движение, благотворительные акции, шефство) и активизации местного сообщества в лицее будет способствовать повышению профессиональной компетентности руководителей ОУ - участников работы стажировочной площадки. Организация обучения по данной тематике соответствует требованиям Федерального Закона РФ «Об образовании», актуализирующего общественно государственный характер управления образованием, право участия в управлении школой родителей, обучающихся и других субъектов социума.

Демократизация системы образования, лицея как социального института общества – процесс, являющийся одной из составляющих модернизации и развития образования, которая предполагает усиление роли общественности и является одной из главных тенденций развития образования как открытой государственно-общественной системы.

Содержание программы базовой стажировочной площадки разработано с учетом реализации следующих документов:

1. Закона «Об образовании РФ»;
2. Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;
3. Приказа министерства образования и молодежной политики №671-пр. от 16 июня 2014 года «Об организации работы на 2014-2015 годы стажировочной площадки, базовых образовательных организаций в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров

национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», по мероприятию «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием.»

4. Положения о базовой образовательной организации.

Срок обучения. Программа стажировки рассчитана на 6 часов.

Обоснование программы.

Внедрение механизмов государственно-общественного управления образованием, обеспечивающее современное качество и экономическую эффективность в МБОУ лицея №14 осуществляется через:

- работу Управляющего совета;
- участие родителей в мониторинге состояния и развития школы, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей;
- сочетание государственного и общественного управления;
- увеличение числа проектов, инициируемых обучающимися, родителями;
- коллегиальное решение проблем.

Управляющий совет, созданный в 2010 году, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связей с общественностью, участвует в выработке стратегии учреждения, в обсуждении учебных планов и используемых образовательных программ.

Управляющий Совет МБОУ лицея №14 это коллегиальный орган государственно - общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения.

В 2011-2012 учебном году в состав управляющего совета лицея входили 83 человек: представители педагогического коллектива - 74 человека, представители, делегированные Учредителем -1, представители общественности и родители – 4 человека и представители ученического коллектива - 4 человека. Председатель Управляющего совета – Румянцева Татьяна Викторовна.

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний управляющего совета совместно с членами родительского совета лицея и ученического совета, где рассматривались вопросы

- ✓ Отчет председателя Управляющего совета Школы.
- ✓ Утверждение образовательной программы МБОУ лицея №14.
- ✓ «Публичный доклад» директора школы о подготовке школы за 2011-2012 учебный год.
- ✓ Отчет о расходовании внебюджетных средств.
- ✓ Утверждение локальных актов.
- ✓ О создании переговорной площадки по формированию социального заказа лицея.
- ✓ Утверждение сводного оценочного листа работников МБОУ лицея №14.
- ✓ О выдвижении на участие в конкурсном отборе учителей.
- ✓ Согласование образовательной программы лицея.
- ✓ Итоги смотра кабинетов.

Результаты работы:

- оказано содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

Проблемы:

1. Низкий уровень привлечения внебюджетных средств.
2. Недостаточное информирование жителей села о работе Совета.
3. На сайте школы имеется неполная информация о деятельности Совета.

В 2012-2013 учебном году в состав Управляющего Совета входили уже 26 человек: представители педагогического коллектива- 10 человек, представители делегированные Учредителем-1, представители общественности и родители-8 человек, другие работники 3 человека и представители ученического коллектива- 4 человека.

Председатель Управляющего совета – Драга Ольга Николаевна.

Управляющий совет МОУ СОШ № 11 в 2012-2013 учебном году осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию согласно Уставу школы. Заседания проводились регулярно. С сентября 2012 года по май 2013 года было проведено 5 заседаний.

В течение учебного года на заседаниях Управляющего совета решались следующие вопросы:

➤ Утверждение сводного оценочного листа работников МОУ СОШ №1.

Реализация: по решению Управляющего совет постановили принять критерии и показатели качества и оценку в бальной системе труда работников МОУ СОШ №1.

➤ Утверждение основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация: по решению Управляющего совета постановили утвердить основную образовательную программу начального общего образования.

➤ Утверждение «Публичного доклада за 2011-2012 учебный год»

Реализация: по итогам заседания Управляющего совета утвердить «Публичный доклад за 2011-2012 учебный год.

➤ Выдвижение кандидатуры классного руководителя 7 «А» класса Ржевской О.П. на участие в конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека»

Реализация: Классный руководитель 7 «А» класса Ржевская заняла 1 место в конкурсе педагогического мастерства «Воспитать человека» в Новоселицком районе, приняла участие в зональном конкурсе.

➤ Принятие положения о школьной форме согласно Постановления Правительства Ставропольского края от 31 октября 2012 года №422

Реализация: по решению Управляющего совета постановили принять положение о школьной форме.

➤ Утверждение локального акта по школьной форме.

Реализация: по решению Управляющего совета постановили утвердить локальный акт по школьной форме.

➤ Утверждение отчета о работе УПБ «Юность» за 2011 год

Реализация: по решению Управляющего совета постановили утвердить отчет о работе УПБ «Юность» за 2011 год.

➤ Включение в список дистанционного обучения учащихся 4 класса.

Реализация: по решению управляющего совета включили в список дистанционного обучения Никишова Ивана, Замараева Данила.

➤ О внесении изменений в положение об оплате труда работников МОУ СОШ №1.

Реализация: по решению Управляющего совета постановили утвердить внесение изменений в положение об оплате труда.

Анализируя деятельность Управляющего совета за период с 2010 по 2013 годы можно сделать вывод, что расширился спектр вопросов, выносимых на обсуждение. Решения, принимаемые членами Управляющего совета, успешно реализуются в образовательной деятельности школы.

В 2013-2014 учебном году в соответствии с основными направлениями развития школы управляющий совет школы провел работу по следующим основным направлениям:

1. Взаимодействие с объединением родителей и выработка совместных решений в вопросах распорядка работы школы и форм сохранения и укрепления здоровья детей в системе работы школы.
2. Обсуждение совместно с объединением учащихся вопросов работы ученического совета, в также проведение социальных опросов в целях определения результативности деятельности школы.
3. Содействие директору, администрации и педагогическому совету школы в решении организационных вопросов.

Цель работы Совета – содействие созданию в общеобразовательном учреждении эффективных условий организации образовательного процесса.

В течение учебного года было проведено шесть заседаний управляющего совета совместно с членами родительского совета школы и ученического совета. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Пути и средства сохранения и укрепления здоровья учащихся в системе работы школы.
1. Проверка условий безопасности осуществления учебного процесса.
2. Проверка организации качества питания в школьной столовой.
3. Изучение развития учебных кабинетов.
4. Организация работы спортивных секций и занятий по интересам.
5. Разработка плана благоустройства пришкольной территории.
6. Проведение предварительного собрания для родителей будущих первоклассников.
7. Организация летних ремонтных работ и т.д.

Также в 2013 – 2014 учебном году на заседаниях Управляющего совета заслушивались ежегодный публичный доклад директора школы, проходило обсуждение Положения о стимулирующей части Фонда оплаты труда сотрудников МОУ СОШ № 1 (сентябрь, январь, март, июль 2013-2014 учебного года), заслушивались вопросы об организации горячего питания в школе, об организации учебной деятельности 1 класса, утверждались локальные акты, подводились итоги летней оздоровительной кампании, проходило обсуждение вопроса об участии школьников в предметных олимпиадах, заслушивался вопрос о состоянии охраны труда и техники безопасности в школе об основных направлениях школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся и многие другие.

В практику Управляющего совета вошло участие его представителей в проведении государственной (итоговой) аттестации в качестве общественных наблюдателей.

В 2013 – 2014 учебном году заседания Управляющего Совета проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом/графиком работы. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов совета на заседания была высокой, а работа членов активной.

Годовые отчеты о деятельности Управляющего совета МОУ СОШ №1 ежегодно заслушиваются на заседании августовского педагогического совета.

В школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, в благотворительных акциях. Высшим органом ученического самоуправления является ежегодная ученическая конференция, на которой утверждается структура органов самоуправления.

Кроме того, в школе активно развивается общественно-профессиональное самоуправление через организацию работы педагогического и методического советов, работу школьных профессиональных объединений учителей-предметников, работу творческих групп по различным направлениям.

Деятельность педагогического коллектива школы открыта для родительской общественности. День семьи, День открытых дверей, Публичный доклад, школьный сайт, сайт администрации Новоселицкого муниципального района, школьная газета, репортажи о школе в местных СМИ «Авангард» – формы конструктивного диалога администрации и педколлектива школы с родителями обучающихся.

Школа осуществляет социальное партнерство с различными социальными институтами, в том числе:

- Ставропольским государственным аграрным университетом;
- Ставропольской медицинской академии;
- Северо-Кавказский Федеральный Университет
- Учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, СДДТ;
- Семинария при кафедральном Андреевском храме (Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- Редакция газеты «Ставропольская правда», «Вечерний Ставрополь», ВГТРК;
- Центр занятости населения (программа социализации обучающихся);

По результатам своей деятельности в 2012-2013 учебном году МБОУ лицея №14 в национальный реестр лучших образовательных учреждений России.

Педагогический коллектив лицея активно участвует в методической работе города и края. **Восемь руководителей районных методических объединений – это учителя нашей школы.**

Сохраняя традиции развивающей деятельности, МБОУ лицея №14 и сегодня лидирует среди образовательных учреждений, подтверждая свой статус.

В номинации: Лучшая Школа России – 2014

МБОУ лицей №14 награждена дипломом 1 степени, как лучшее учреждение общего образования России, демонстрирующее постоянный рост показателей.

Таким образом, накопленный опыт работы по государственно-общественному управлению образованием позволил школе претендовать на статус базовой стажировочной площадки.

Программа стажировки разработана в соответствии с квалификационными требованиями к руководителям образовательных учреждений, заместителям директоров, непосредственно организующим процесс управления системой образования.

Слушателям будет предоставлена возможность познакомиться с формами участия органов государственно-общественного управления в реализации организационно-управленческих мероприятий в рамках общественно-активной школы, познакомиться с наработанными материалами по проблеме для дальнейшего его использования в своей образовательной организации.

В свою очередь, участники базовой стажировочной площадки будут иметь возможность отразить свою деятельность по данному направлению, услышать мнение коллег, дающее стимул к дальнейшим творческим поискам и развитию.

Цель программы стажировки:

Изучение эффективной практики формирования государственно-общественного управления образовательным учреждением, освоение управленческих функций современного руководителя в контексте создания

модели государственно-общественного управления в образовательном учреждении, формирование профессиональных компетенций руководителя в вопросах обеспечения информационной открытости системы образования, установления взаимосвязей в рамках социального партнёрства, ознакомление с эффективной практикой научно-исследовательской деятельности, как механизма самореализации и самоопределения.

Задачи:

1. Ознакомление стажеров с моделью государственно-общественного управления;
2. ознакомление с нормативно-правовым регулированием государственно-общественного управления в образовательном учреждении;
3. совершенствование профессиональной компетентности стажеров посредством активного включения их в изучение опыта работы базовой площадки по развитию государственно-общественного управления школы;
4. создание системы научно-методического обеспечения процессов общественно-государственного управления в образовательном учреждении (моделирование и проектирование механизмов их реализации; использование методических ресурсов школы по исследуемой проблеме и др.);
5. распространение опыта работы школы по информационно-аналитической управленческой деятельности, раскрывающей особенности организации государственно-общественного регулирования инновационных процессов в школе.
6. организация информационно-консультативной работы со стажерами по теме стажировочной площадки
7. повышение компетентности участников образовательного процесса школы через включение в деятельность площадки.

8. формирование мотивации и развитие практических умений модернизации системы управления общеобразовательным учреждением на основе принципов государственно-общественного управления в условиях конкретного общеобразовательного учреждения;
9. разработка основ оптимальной стратегии демократизации педагогической среды, системы управления для конкретного общеобразовательного учреждения на основе изучения и анализа эффективности инновационных форм государственно-общественного управления.

Требования к начальной подготовке слушателей.

Для успешного освоения программы стажировки слушателям необходимо:

- принимать и разделять систему ценностей гражданского общества;
- иметь общее представление о принципах инновационного менеджмента в образовании, логике процесса демократизации образования, государственной и общественной составляющей системы управления общеобразовательным учреждением;
- владеть навыками анализа системы управления в общеобразовательном учреждении, прогнозирования развития педагогических систем.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате стажировки «Государственно-общественное управление общеобразовательным учреждением» у слушателей будут сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетентности:

- организации деятельности органов государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением, разработки и реализации программ обучения субъектов системы управления общеобразовательным учреждением;
- разработки вариативных моделей управления общеобразовательным учреждением на основе интеграции деятельности органов государственно-общественного управления, с учётом своеобразия социокультурных реалий конкретной образовательной организации;

- осуществления экспертизы эффективности инновационных форм государственно-общественного управления общеобразовательным учреждением;
- организации в новых формах взаимодействия с семьями учащихся, социальными партнёрами, использования ресурсов родительской общественности и местного сообщества в обеспечении качества образования;
- разработки индивидуальных профессиональных траекторий педагогов, участвующих в деятельности органов соуправления и обеспечивающих взаимодействие общеобразовательного учреждения с социальными партнёрами и местным сообществом, сопровождения педагогов с использованием ресурсов локальной системы повышения квалификации и материального стимулирования в рамках системы оплаты труда;
- оценки эффективности управленческой деятельности в условиях взаимодействия общеобразовательного учреждения с социумом в рамках деятельности по демократизации образовательной среды;
- переноса изученного опыта в условия конкретной общеобразовательной организации.

Целевые группы программы стажировки: руководители, заместители руководителей, педагогов ОУ, работников муниципальных органов управления образованием, муниципальных методических служб, членов Управляющих советов.

Формы организации:

- круглый стол, семинар;
- контент-анализ документации;
- посещение организационно-управленческих мероприятий;
- практикум;
- мастер-класс;
- учебное занятие,
- урок,

- внеклассное мероприятие;
- индивидуальные или дистанционные консультации;
- деловая игра;
- научно-практический семинар;
- творческая лаборатория.

2. Учебный план

| Форма работы | содержание | координатор | Количество часов |
|------------------------|---|---------------------------------|------------------|
| Визитная карточка | Программа развития общеобразовательной организации. Действующая модель государственно-общественного управления: особенности, опыт работы на 2014-2015 г. | Медведева В.А. Коровина С.И. | 2 |
| Открытое занятие | Заседание Управляющего совета | Ржевская О.П. | 1 |
| Творческая лаборатория | «Самоуправление в школе» | Бабич Е.Э. | 1 |
| Практикум | «Особенности работы уполномоченного по правам ребенка в МОУ СОШ №1» | Сергеева Н.М. | 1 |
| Круглый стол | Дискуссия по теме: «Государственно-общественное управление в ОО» | Михнева С.В. | 1 |

3. Планируемый результат:

- освоение функций управленческой деятельности по формированию государственно-общественного управления в образовательной организации;
- создание модели Публичного отчёта как основной формы информирования общественности о результатах функционирования и развития ОО;

- создание моделей государственно-общественного управления в образовательном учреждении в соответствии с типом ОО;
- создание модели внутренних и внешних коммуникаций форм государственно-общественного управления;
- разработка критериев оценивания эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации;
- образцы локальных актов, регламентирующих государственно-общественное управление в образовательной организации.